

# SCHOOL OF PHARMACY NIHON UNIVERSITY 2027



日本大学薬学部



# ようこそ、広大な薬学の世界へ

薬学は医学と並ぶ自然科学であり、原子からヒト、社会全体までをカバーする総合科学です。薬の専門家を育成、創薬や生命科学研究にも貢献し、薬学部出身者の活躍の場は広がり続けています。理科や自然科学、社会問題に興味のある方には絶好の学びの場となるはずです。

O1



New Drug Development

## 新薬開発

どんな薬が必要なのか？  
どうすれば創れるのか



齋藤 弘明  
専任講師  
SAITO Hiroaki  
医薬品化学  
研究室

P28

新型コロナウイルスのような新薬、その開発の工程は薬学部で学べます。認知症やがんといった疾患の予防薬や治療薬に貢献すべく、本学部でも研究を進めています。

関連科目

- 医薬品化学
- 分子生物学
- 生物有機化学
- 薬剤学
- 薬理学

基盤となる高校での学び



化学  
Chemistry

有機化合物の特徴と構造をしっかり覚えておきましょう



薬学部薬学科5年

O2



Biotransformation

## 生体変化

生命現象にかかわる  
多様な反応を予測する



橋崎 要 教授  
HASHIZAKI Kaname

薬品物理化学  
研究室

P28

薬になる物質の性質を物理的側面から理解するのが「薬品物理化学」です。高校で学ぶエネルギー変換から、生命現象を構成する多様な反応を予測することができます。

関連科目

- 薬品物理化学
- 薬物動態学
- 薬剤学



大橋 祥世  
専任講師  
OHASHI Sachiyo  
生化学研究室

P27

薬は体内でどう変化し、  
どんな効果が現れるのか

薬が体内のどこに作用し、どう働くのかを理解するため、ヒトの代謝のメカニズムを学びます。生体内で起きていることを細胞レベルや分子レベルごとに学習します。

関連科目

- 生化学
- 生理学
- 分子生物学
- 微生物学

基盤となる高校での学び



物理  
Physics

原子と熱力学は薬の分析や溶解性理解に必須となります



薬学部薬学科4年



生物  
Biology

細胞の構造や機能、生体分子の知識が学習に役立ちます



薬学部薬学科3年



03



## 病気予防

Disease  
Prevention

病気の原因と仕組みを  
理解して、対策を練る



徳田 栄一  
准教授

TOKUDA  
Eilichi

臨床医学  
研究室

▶P.28

「人生100年時代」に必要性が高まっている病気予防は、原因や仕組みを知って初めて可能となるため、基礎研究が重要です。予防法の普及も薬学の大きな役割です。

関連科目

- 薬物治療につながる病態
- 健康を支える薬学
- 健康・環境衛生学 (特色II)

04



## データサイエンス

Data  
Science

データ分析が  
より膨大かつ緻密に



青山 隆彦  
准教授

AOYAMA  
Takahiko

臨床薬物動態学  
研究室

▶P.28

テクノロジーの進化は薬学にも影響があります。薬物治療や薬物の分子構造に関するデータを定量的に評価し、薬物の治療効果の予測や、法則の解明に役立っています。

関連科目

- 情報リテラシー
- EBMとデータサイエンス
- 薬剤学 (特色I)

05



## 薬と社会

Social  
Pharmacy

薬と社会のつながりを  
幅広く見つめる学び



中島 理恵  
准教授

NAKAJIMA  
Rie

地域医療薬学  
研究室

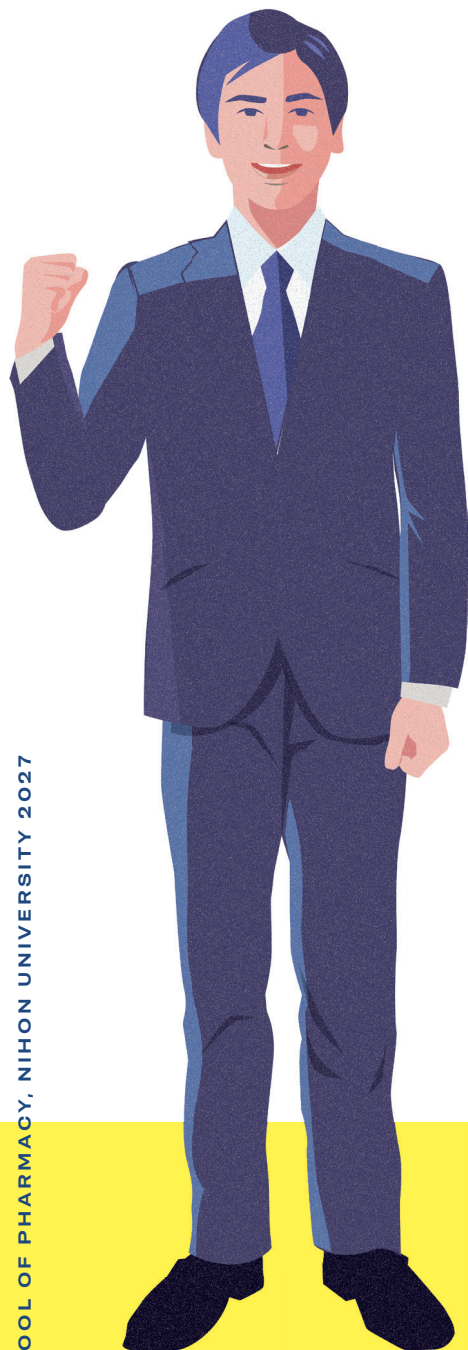
▶P.27

薬は、医薬品不足やインフォデミックなど、人体以外に経済や法律などと関連した課題も発生します。移りゆく社会情勢も注視して課題解決に取り組む必要があります。

関連科目

- 社会と薬学
- 地域医療と薬剤師
- 医薬品情報学 (特色II)

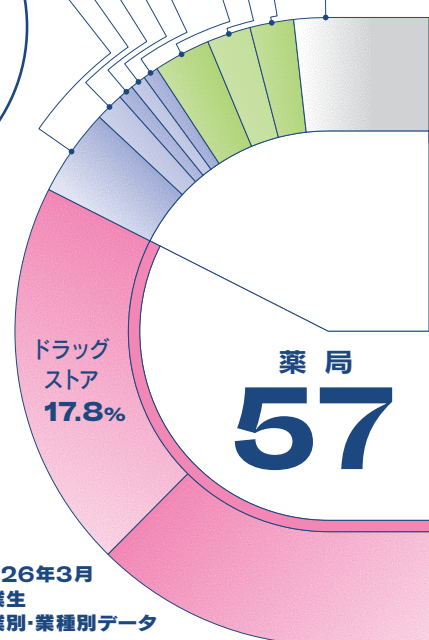
# 日大薬学部



SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2027



他大学大学院 22.00%  
本学大学院 2.60%  
建設 0.77%  
情報通信 0.77%  
化学 0.77%  
地方公務員 1.33%  
店舗販売業 4.00%  
その他 4.44%



## 安定した実績から 見通せる確かな将来

就職内定率15年連続100%という他に類を見ない実績に表れているとおり、本学部の学生は例年スムーズに社会へと羽ばたいています。教職員が一丸となって学生それぞれに最適なキャリア教育を施し、各学生は多様な分野へ進路を取り、医療従事者として使命感をもって活躍しています。

## 医療・医薬品業界が大きく変化する今、薬学の

### 化学



- 研究・開発職
- 技術系専門職

### 製薬



- 研究・開発職
- 医薬情報担当者 (MR)
- 品質管理・製造管理 (管理薬剤師)

### 治験



- 臨床開発モニター (CRO, CRA)
- 治験コーディネーター (SMO, CRC)

### 医療機器



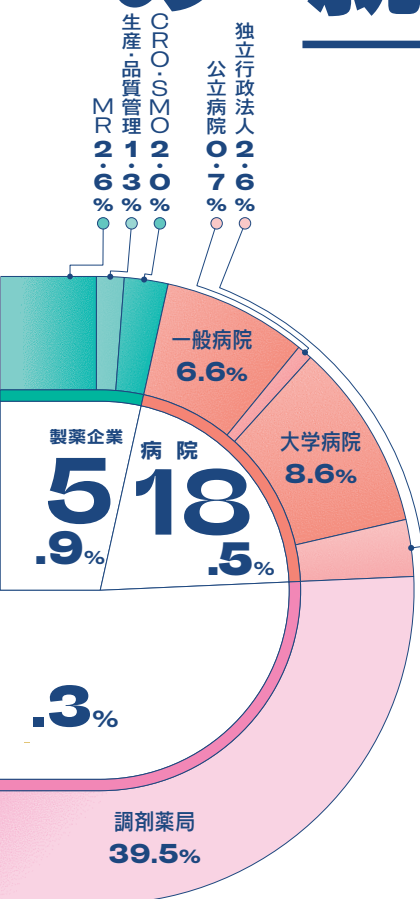
- 技術系専門職
- 営業職

### 公務員



- 厚生労働省
- 県庁・都庁
- 麻薬取締官
- 保健所
- 科学捜査研究所

## の 就 職 力



### 薬剤師

- 病院
- 保険調剤薬局
- ドラッグストア

### 薬剤師になってから どんなキャリアを築くのだろう？

薬剤師という資格を持ったのちに、どんな未来が待っているのでしょうか。医療の形が大きく変化を遂げる今、薬剤師も調剤や服薬指導といった基本的な業務だけにとどまらない、多くの役割を担いながら患者さんと向き合い、医療に貢献しています。

たとえば、**保険調剤薬局**の薬剤師になったのちに

- 認定薬剤師
- かかりつけ薬剤師
- 学校薬剤師
- 在宅医療
- 専門薬剤師
- 管理薬剤師
- 薬局長

など、幅広いキャリアが考えられます。



SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2027

### スペシャリストとして活躍の場は拡大しています

#### 化粧品

- 研究・開発職
- 管理薬剤師
- 技術系専門職

#### 食品

- 研究・開発職
- 総合職
- 食品生産技術職
- 品質管理職

#### 研究機関

- 大学・研究機関での研究・教育職

#### 情報

- 医療系情報関連企業エンジニア

#### 医薬品卸

- 営業職
- 管理薬剤師

日本大学は、本学の「目的及び使命」を理解し、  
本学の教育理念である「自主創造」を構成する「自ら学ぶ」、  
「自ら考える」及び「自ら道をひらく」能力を身につけ、  
「日本大学マインド」を有する者を育成する。

**豊かな知識・教養に  
基づく高い倫理観**  
豊かな知識・教養を基に  
倫理観を高める  
ことができる。

**世界の現状を理解し、  
説明する力**  
世界情勢を理解し、  
国際社会が直面している  
問題を説明する  
ことができる。

**自ら  
学ぶ**

「自主創造」の  
**3つの構成要素  
及びその能力**

**自ら  
道を  
ひらく**

**論理的・批判的思考力**  
得られる情報を基に  
論理的な思考、  
批判的な思考を  
することができる。

**問題発見・解決力**  
事象を注重深く観察して  
問題を発見し、  
解決策を提案する  
ことができる。

**自ら  
考える**

**挑戦力**  
あきらめない気持ちで  
新しいことに  
果敢に挑戦する  
ことができる。

**コミュニケーション力**  
他者の意見を  
聴いて理解し、  
自分の考えを  
伝えることができる。

**リーダーシップ・協働力**  
集団のなかで  
連携しながら、  
協働者の力を引き出し、  
その活躍を支援する  
ことができる。

**省察力**  
謙虚に自己を見つめ、  
振り返りを通じて  
自己を高める  
ことができる。

## 薬学部の理念及び目的

「人類の保健、医療及び福祉に貢献する新しい薬学を創造する」という理念に基づいて、高度医療社会のニーズに応える医療薬学に重点を置いた特色のある教育・研究を推進し、医療人としての倫理観と高い専門性を備え、人の健康と医療の向上に貢献できる自主創造の気風を身に付けた薬剤師を養成する。

(薬学科)

薬学教育6年制の課程において、医薬品の安全かつ有効な活用、創薬科学、健康と環境に関する教育・研究を実践し、確かな薬学の基礎を身に付け、独創性と応用力並びに医療人としての心を育て、医療の担い手としての実践力を備えた薬剤師を養成する。

## アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

日本大学薬学部は、日本大学の教育理念である「自主創造」を礎に、「人類の保健、医療及び福祉に貢献する新しい薬学を創造する」ことを理念としています。これらの理念に基づき、「高度医療社会のニーズに応える医療薬学に重点を置いた特色のある教育・研究を推進し、医療人としての倫理観と高い専門性を備え、人の健康と医療の向上に貢献できる自主創造の気風を身に付けた薬剤師を養成する。」ことを目的に掲げています。

このような人材を育成するために、本学の教育理念並びに本学部の理念及び目的に合致した以下のような資質を有する人を求めています。

- ① 薬剤師となって人々の健康増進に貢献したいという意欲を持つ人。(AP1)
- ② 異文化、異分野の多様な価値を受容し理解に努める人。(AP2)
- ③ 他の人の痛みや苦しみに共感できる人。(AP3)
- ④ 自ら学ぶ学修意欲と知的探求心を持っている人。(AP4)
- ⑤ 薬学の専門領域の学修に必要な基礎学力が身についている人。(AP5)
- ⑥ 他の人と意見交換を行うことができ、協調して行動することができる人。(AP6)
- ⑦ 社会に広い関心を持ち、自ら選んだ場で活躍する意欲がある人。(AP7)

APと「医療人を目指す者としての資質・能力」及び「学力の3要素」の相関表

日本大学教育理念及び薬学部の「教育研究上の目的」	医療人 資質	知識・ 技能	思考力・ 判断力・ 表現力	主体性・ 多様性・ 協働性
アドミッションポリシー				
(AP1)健康増進への貢献・意欲	○			
(AP2)多様性尊重	○		○	○
(AP3)他者への共感・協調行動	○			○
(AP4)学修意欲・知的探求心	○	○	○	○
(AP5)基礎学力・論理的思考力	○	○		
(AP6)コミュニケーション力	○			○
(AP7)社会への関心・リーダーシップ	○		○	○

入学者選抜の基本方針、  
カリキュラムポリシー、  
ディプロマポリシーはこちら



# 薬学の無限の可能性を学びましょう

薬学は、生物・化学・物理・衛生・医療など、  
多岐にわたる分野を融合した応用的な学問であるため、  
薬学部では、薬そのものの研究はもちろん、  
体内での作用やその作用発現のコントロールなどを  
幅広く学ぶことができます。  
薬学の無限の可能性を知って、  
人の健康と医療の向上に貢献できる薬剤師として、  
未来へ羽ばたいてください。

## 独自の特色教育

日本大学薬学部は3つの独自の特色教育を展開しています。  
学生はそのうちひとつを選択し、6年間をかけて系統的に学びます。

### 特色Ⅰ 治療

最新かつ広範な薬物療法の提案能力の修得

### 特色Ⅱ 地域

地域に根差した薬剤師活動の実践能力の修得

### 特色Ⅲ 経営

薬局経営に精通した能力の修得

## Contents

ようこそ、広大な薬学の世界へ	01
日大薬学部の就職力	03
日本大学教育憲章/ 薬学部の理念及び目的	05
多様な進路で活躍する卒業生	07
多彩な就職サポート	09
充実した薬剤師国家試験対策	11
6年間の学びのアウトライン	13
選べる3つの特色教育	15
学年ごとの学び(1年次~大学院)	16
日大薬学部の研究室	25
総合大学の力/未来の健康を支える	29
キャンパスマップ	31
国際交流/他学部との交流	33
アクセスマップ/周辺情報	34
キャンパスカレンダー/サークル活動	35
日薬生の日/学費・奨学金特待生制度	37
入学試験案内	39
入学試験場/入試FAQ	41
学部長メッセージ/沿革	42

## 薬学の知識で チーム医療に貢献

病院薬剤師として勤務しています。主な業務は①外来・入院患者さんの薬を正しく用意する、②入院患者さんに使用する輸液、抗がん剤などを調製する、③病棟で入院患者さんの薬を管理する、の3つです。医師や看護師と連携するチーム医療の中で、薬のプロとして安全管理の「最後の砦」を担っています。

進路は先輩や先生に相談し、**検査値やデータから患者さんの状態を総合的に読み解く力を養おうと考え、幅広い経験ができる病院薬剤師を選びました。**

学生時代での学びでは化学知識の重要性を実感しています。薬の構造や作用機序を化学的な視点で理解していることは他職種にない強みです。薬学の奥深い学びのすべてが現場での業務を支えています。

医療法人徳洲会  
千葉西総合病院 薬剤部

動画はこちらへ



薬学部薬学科2024年3月卒業



## 自衛官薬剤師として 国民の健康に貢献

自衛官の薬剤師「薬剤官」として6年目、自衛隊中央病院に勤めています。調剤業務に加え、新人薬剤官への指導を行う研修担当も務めています。

薬剤官の存在を知ったのは2年次の説明会です。自衛隊の窓口でお話をうかがう中で日本全国を舞台に働ける点にひかれ、思い切って飛び込みました。入隊後は自衛隊員としての訓練や幹部候補生学校での幹部教育なども経験。**自分だけでなく「みんなのために」と思える仲間との出会いや、チームで壁を乗り越えた経験が成長の糧になりました。**

学生時代、研究室の報告会で「全員が必ず質問する」という経験が、苦手だったコミュニケーションを克服し、多様な視点を知るうえで役立っています。

陸上自衛隊  
自衛隊中央病院

動画はこちらへ



薬学部薬学科2020年3月卒業



# 多様な進路で



## 薬局を独立開業し 地域の健康に貢献

千葉県白井市で調剤薬局を経営しています。処方箋に基づいて調剤し、分かりやすい言葉での服薬指導を心がけています。昨今の医薬品不足の中でも、日常的な在庫確保や医師との連携により、患者さんを待たせず薬を届けられており、患者さんの安堵の表情と感謝の言葉がやりがいになっています。

親の勧めや「資格を取って地域の方の身近な存在になりたい」という思いもあって薬学部へ進みました。新卒後のドラッグストア勤務を経て、より理想的な職場環境を作りたいと考えて起業しました。

学生時代は健康・スポーツ科学研究室に所属しました。薬の知識だけでなく、生活習慣病の予防と改善のための運動の重要性も、患者さんにお伝えしています。

株式会社岡澤薬局  
岡澤薬局 白井駅前店

動画はこちらへ



薬学部薬学科2016年3月卒業



## 海外で小児がんを研究 薬学の視点で尽力

世界最先端の医学研究を行うアメリカ・カリフォルニア大学サンフランシスコ校 (UCSF) にて小児がん研究に従事しています。多様な分野の研究者や医療従事者が集うなか、薬学の専門知識で貢献しています。学生時代の研究室で小児がん研究と出会い、「問いを立てては答えを探す」という研究過程に強くひかれるようになり、気づけば大学院、海外で研究を続けていました。研究は期待した結果が出ないこともあります。新たな実験方法や視点を試しながら答えに近づいていく過程にやりがいを感じています。

異分野の研究者と専門的な議論を交わせるのは日大薬学部で学んだおかげです。幅広く体系的な知識は、最先端の研究現場でも大きな強みになっています。

カリフォルニア大学サンフランシスコ校  
Helen Diller Family  
Comprehensive Cancer Center

動画はこちらへ



薬学部薬学科2012年9月卒業

# 活躍する卒業生

# 多彩な就職

## 学生の主体的「未来選択」を実現するための きめ細かい就職サポート

多彩な就職支援プログラムの展開と、就職指導委員会や各研究室の教員、就職指導課およびキャリアカウンセラーが一体となり、学生一人ひとりの要望に沿った丁寧な支援を行っています。実際に毎年100%の就職内定率を誇っており、卒業生の多くが第一線で活躍し、高い評価を得ています。

### 内定者レポート

#### 私が内定を得られた理由

- ✓ 自分のやりたいことを明確にし、最適な場所を探した
- ✓ 複数の病院や薬局など幅広い選択肢で就活を進めた
- ✓ 就活の進め方を友人に相談するなど、情報収集に努めた

3年次から大学主催の就職セミナーへの出席や、さまざまな企業が出展するイベントへの参加を通して、どの進路が自分に向いているのかを検討しました。重視したのは、薬剤師として活躍できる場所であることと、プライベートも大切にできることでした。さまざまな選択肢を考えましたが、実務実習を終えて病院薬剤師を選びました。他職種と連携したチーム医療を通じてコミュニケーションを取る機会が多く、薬剤師としてのスキルを高められると考えたためです。研究室の先生からも「これからの薬剤師は自分で考えられる力＝治療方針を提案できる力が必要で、その経験を積むことができるよ」と背中を押されました。内定先は、大小さまざまな規模の施設や専門性の高い施設があり、多様な経験を積むことができると期待しています。



薬学部薬学科2026年3月卒業

独立行政法人国立病院機構 横浜医療センター



## 1 充実した 就職支援プログラム

低学年からキャリアデザインを意識した講座や各学生の適性把握のためのプログラムを実施しています。

また、就職活動に必要な心構えや能力を養成できるよう就職ガイダンス、就職講座(業界研究、ES講座等)、就職模試、TOEIC、キャリアセミナーなどの就職支援プログラムを毎年計画します。

特にインターンシップへの参加を促進するため、夏季期間に募集する学部推薦インターンシップを実施し、製薬企業や化学企業への就職にも力を入れています。

### 日本大学合同企業研究会・就職セミナー



## 2 日本大学の スケールメリット

1万4千人を超える卒業生のネットワークがあり、中にはマツモトキヨシやアインファーマシーズといった大手ドラッグストア・調剤薬局の経営者になられた方もいます。さらに、日本大学のスケールメリットを生かした就職活動を展開することができるのも大きな魅力です。

### 公務員支援対策

公務員を目指すすべての日本大学在籍生に在学期間であれば、何度でも受験できる模擬試験を年2回実施しています。また、前述した公務員試験対策講座のほか、公務員セミナー、面接ワーク等の多彩なプログラムを準備しています。

### 日本大学 合同企業研究会・ 就職セミナー

毎年3月に日本大学の学生限定で開催される日本大学最大の就活イベント。200以上の企業や行政機関が全国から参加し、採用担当者と直接出会えます。

# サポ ー ト



## 3 本学部独自の就職支援

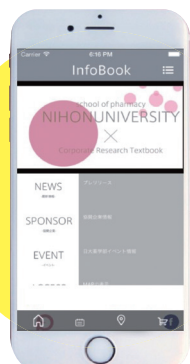
専門のキャリアカウンセラーによる相談、アプリによる各種情報発信、法 学部教員による公務員試験対策、就職面接用ボックスの設置など、さまざま な手段を講じています。教員も随時相談に乗っていますので、自分に必要だと 考えるサポートを自由に選んでください。

キャリア・カウンセリング・ ルーム(CCR)を開室! きめ細やかで柔軟な 就職支援 (WEB併用)

専門のキャリアカウンセラーを配置 し、親身な就職相談・模擬面接などを実 施します。また、WEBによる支援も行っ ています。

薬学部公式アプリ (infoBook) による 独自情報の充実

アプリを用いて就職講座、各種セミ ナー、イベント、求人情報、就職講座動 画の配信を行っており、学生が就職関 連情報を手軽に入手できます。



就職・資格の情報はこちらへ  
「日本大学薬学部【就職・資格】」  
(<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/career/>)



公務員を目指す 学生の支援

1・2年生を対象に法学部教授による 公務員の働き方や公務員職の魅力を紹介する講座を行っています。

本学では公務員を目指す学生にリーズナブルな価格で各種公務員試験対策講座 (WEB開講) が提供され、さらに本学 部では①入門講座、②教養科目実践講 座の受講料を負担しています。

WEB面接対策を 強力サポート!

静寂な個室空間、安定したネットワ ーク環境を確保した就職面接用 WEB ボックスを6台設置しています。

WEBによる面接試験、キャリアアカウ ンセラーとの模擬面接や会社説明会へ の参加などに利用できます。

15年連続 就職内定率

100%

2025年度実績/在学中における就職希望内定取得率

### ●進路状況

	卒業生数	就職希望者数	就職希望者以外 進学	就 職 内 定 者 数	就 職 未 内 定 者 数	就職内定率 (%)		
男	64	57	6	0	1	57	0	100
女	88	78	1	3	6	78	0	100
合計	152	135	7	3	7	135	0	100

### 2025年度 主な就職内定先と進路状況

#### ●学 部

##### 公務員

- 神奈川県
- 静岡県庁

##### 製薬・治験事業

- 株式会社ツムラ
- ニプロファーマ株式会社
- キッセイ薬品工業株式会社
- 興和株式会社
- 田辺ファーマ株式会社
- 日本イーライリリー株式会社
- 丸善石油化学株式会社
- イーピーエス株式会社
- 株式会社
- メディサイエンスプランニング

##### その他業種

- メディカル・テータ・ビジョン株式会社
- 大成建設株式会社

##### 病 院

###### 【大学病院】

- 国際医療福祉大学熱海病院
- 東京科学大学病院
- 埼玉医科大学病院
- 順天堂大学医学部附属順天堂越谷病院
- 順天堂大学医学部附属順天堂医院
- 新潟大学医学部総合病院
- 筑波大学附属病院
- 帝京大学ちば総合医療センター
- 帝京大学医学部附属病院
- 日本大学病院
- 福岡大学病院

###### 【民間病院】

- 明理会中央総合病院
- 千葉メディカルセンター
- みつわ台総合病院
- 千葉西総合病院
- 千葉徳洲会病院
- 東京西徳洲会病院
- 牛久愛和総合病院

###### 【公立病院】

- 中東遠総合医療センター
- 春日部市立医療センター

###### 【行政法人病院】

- 地方独立行政法人埼玉県立病院機構
- 独立行政法人 国立病院機構
- 独立行政法人 地域医療機能推進機構千葉病院 関東信越グループ

##### 薬局・ドラッグストア

###### 【総合小売】

- イオンリテール株式会社

###### 【調剤薬局】

- 株式会社アイセイ薬局
- 株式会社アインファーマシーズ
- 株式会社サエラ
- 株式会社デー・ビー・シー
- 株式会社南山堂
- 株式会社プロフェッショナルファーマシーズ
- クオール株式会社
- クラフト株式会社
- 総合メディカル株式会社
- 徳永薬局株式会社
- 日本調剤株式会社
- 日本メディカルシステム株式会社
- 薬樹株式会社
- 有限会社メディカルブリッジ

###### 【ドラッグストア】

- ウエルシア薬局株式会社
- 株式会社カワチ薬品
- 株式会社クスリのアオキ
- 株式会社クスリのサンロード
- 株式会社くすりの福太郎
- 株式会社クリエイトエス・ティ
- 株式会社サンドラッグ
- 株式会社スギ薬局
- 株式会社セキ薬品
- 株式会社千葉薬品
- 株式会社マツモトキヨシ
- 株式会社杏林堂薬局

##### 進 学

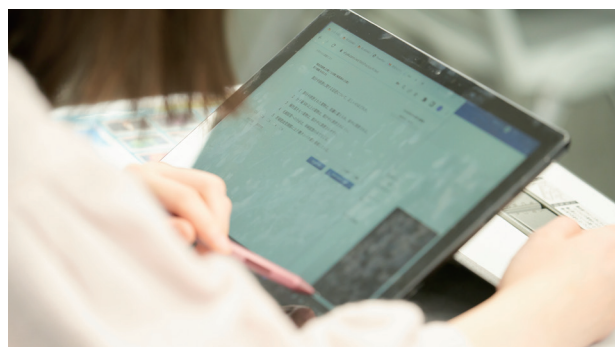
- 大阪大学大学院
- 大阪公立大学大学院
- 東京理科大学大学院
- 日本大学大学院

# 充実した 薬剤師国家試験対策



## 多彩な講座 が充実

薬剤師国家試験の対策は、4年次から本格的に始まります。4年次のWebを利用した問題演習、5年次の国家試験対策講座や模擬試験、6年次には模擬試験や基礎を見直し、応用力を身に付けるための講座を数多く設け、国家試験への万全な対策を用意しています。また、4年次から研究室に所属し、研究室内からも薬剤師国家試験に向けたサポートを受けることができます。



## 充実の リモート学修 支援ツール

本学部は国家試験対策を目的とした、Webを利用した学修支援ツールを導入しています。これには、過去10年間の国家試験対策を目的とした問題のほか、本学部の教員が作成した問題や模試の問題も掲載されています。パソコンだけでなく、スマートフォンにも対応しており、どこでも学修できる環境を整えています。

### ●薬剤師国家試験合格率の推移(新卒)

	合格率	全国平均合格率	私大平均合格率
第111回	77.0%	86.3%	85.9%
第110回	91.3%	85.0%	84.4%
第109回	84.4%	84.4%	83.7%
第108回	72.0%	84.9%	84.3%
第107回	83.9%	85.2%	84.7%



### ●国家試験へ向けてのスケジュール

1~3年次

1・2年次で学ぶ基礎薬学科目での理論を3年次の実習を通して体験的に理解します。

3・4年次では臨床薬学系分野の学びを深めてさらに応用度の高い専門知識を修得します。

4年次

共用試験でこれまでの学びを総点検します。Webを利用した問題演習を行います。

5年次

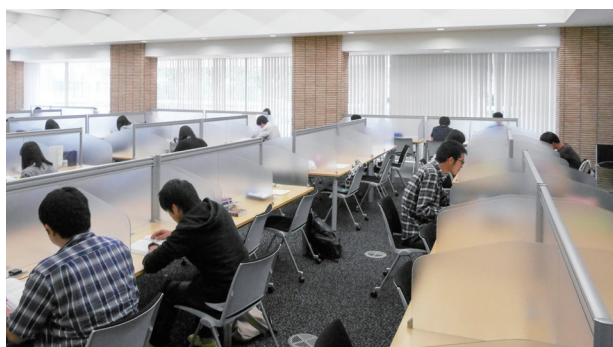
国家試験対策講座と模擬試験がスタート。薬学実務実習、卒業研究と並行しながら国家試験に向けた学修に取り組み始めます。

6年次

1年を通じて講義と模擬試験を中心に広い出題範囲を徐々に網羅していきます。

- 国家試験対策模擬試験
- 前期対策講座
- 夏期演習会
- 後期対策講座
- 直前講習会

薬学実務実習を行い、  
所定の単位を修得して卒業することで、  
2月中に実施される薬剤師国家試験の  
受験資格を得ることができます。  
年々変化する国家試験の内容に対応し、  
受験サポートを行っています。



## 国家試験対策・CBT 委員会が傾向を分析

国家試験受験対策の中心となるのは、薬剤師国家試験対策・CBT委員会と薬学教育研究センターです。出題分野の傾向を分析し、学生一人ひとりの苦手分野を洗い出し、不安なく受験に臨めるよう、きめ細やかな対策を進めていきます。

## 存分に活用できる 図書館と自習スペース

図書館(日本大学図書館薬学部分館)には多数の国家試験対策関連の書籍を所蔵しており、自習が可能な閲覧室も整備しています。また、多数の学生が利用することのできる自習スペースもあります。

### ●薬剤師資格にまつわる資格等一覧

#### 薬学部を卒業すると取得できる

- 薬剤師国家試験受験資格
- 毒物劇物取扱責任者
- 食品衛生管理者
- 医薬部外品・化粧品・医療機器の製造責任技術者
- 化粧品製造業責任技術者
- 【国家公務員】
- 麻薬取締官受験資格(薬剤師免許の資格が採用の条件)
- 食品衛生監視員受験資格
- 自衛隊薬剤師官受験資格(薬剤師免許の資格が採用の条件)

#### 薬剤師であれば取得できる

- 保険薬剤師
- 学校薬剤師
- 医薬品製造業製造管理者
- 麻薬管理者
- 第一種衛生管理者
- 薬局の管理者
- 医薬品店舗販売業の店舗管理者
- 医薬品卸売販売業の営業所管理者
- 医薬品製造販売業の総括製造販売責任者

#### 薬剤師であれば取得に配慮がある

- 作業環境測定士
- 介護支援専門員(ケアマネージャー)
- 公害防止管理者(大気関係第2種・水質関係第1種~4種・ダイオキシン関係)
- 労働衛生コンサルタント

#### 必要な科目を履修して単位を修得することによって受験資格が得られる

- 甲種危険物取扱者受験資格

#### 合格者レポート

#### 私が合格できた理由

- ✓ **日ごろから学びの時間を大切にできたこと**
- ✓ **知識と知識の結びつきを意識して理解したこと**
- ✓ **試験に全力を出すために心身を安定させたこと**



日本大学薬学部助教

国家試験の対策は4年次から本格的に始めました。5年次の薬学実務実習の参加資格を得るためのひとつにCBT合格が必要ですが、CBTは国家試験の必須問題と同レベルとされています。CBTで高得点を取ることを目標にしたことが、国家試験対策にも通じています。加えて、国家試験の過去問題8年分に取り組み、国家試験合格に必要な知識の土台を形成するために、力を入れて学びました。特に問いへの「正解」だけでなく、関連知識も吸収するよう心がけました。最近「タイプ(タイムパフォーマンス)」という言葉に象徴されるように、効率重視の傾向が強いと思います。しかし、すぐに役に立たないことでも「いつか知識と知識が結びついて思わぬ役に立つかもしれない」という視点で学ぶことが重要だということを、担当の先生とはよく話していました。

# 6年間の 学びの アウトライン

6年制の薬学教育が目指すのは、  
高い専門性と技術を身に付け、  
人の健康と医療の向上に貢献できる人材の育成です。  
そのために学年進級制を取り入れ、  
低学年から着実に単位を取得し、  
基礎から専門領域まで段階的に学びを深めていきます。

## 1 年次

### 科学全般の 基礎を学ぶ

科学全般の基礎と一般教養を学修し、病院や薬局などの現場も体験します。

〔学修内容〕

- 臨床体験
- 全学共通・総合教育・語学
- 基礎科学
- 基礎薬学

>P.16

## 2 年次

### 薬学の 扉を開ける

専門薬学の学修が始まります。また、創薬化学系実習など実験を通じた学修も行います。

〔学修内容〕

- 専門薬学
- 一般教養
- 化学系・生物系の実習

>P.17

## 3 年次

### 薬剤師の 下地を築く

より専門的な知識を身につけ、情報収集能力も修得します。特色教育では、特色I~IIIのいずれかを選択します。

〔学修内容〕

- 薬剤学
- 薬理学
- 医薬品情報学

>P.17

## 4 年次

### 薬剤師の 業務を知る

実務実習の準備をし、薬学共用試験に向け4年間の学修を復習します。

〔学修内容〕

- 実務実習の準備
- 卒業研究
- 共用試験

>P.18

薬学  
共用  
試験

### カリキュラム概要

#### ● ヒューマニズム

医療倫理 / コミュニケーション など

#### ● 教養・語学

数学 / 法学 / 英語 など

#### ● 早期臨床体験

#### ● 基礎薬学

生化学 / 有機化学 / 物理化学 など

#### ● 特色講義 (3つのコース)

特色教育入門I(特色I~III) / 特色教育入門II(特色I~III) / 薬物治療総論(特色I) / 地域薬学概論(特色II) / 経営学入門(特色III) / 実践薬物治療(特色I) / 実践地域薬学(特色II) / 健康科学概論(特色II) / 経営戦略(特色III) / 症例研究(特色I) / EBMとデータサイエンス(特色I) / 地域医療と薬剤師(特色II) / 健康を支える薬学(特色II) / 医療経営学(特色III)

#### ● 専門薬学

薬理学 / 薬剤学 / 衛生化学 / 薬物動態学 / 病態生理学 など

#### ● 統合講義

#### ● プレ実務実習

>P.20

#### カリキュラムの詳細はこちら

「教育情報(シラバス)」

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/outline/education/syllabus/>



#### 研究室での学び

「日大薬学部の実験室」

>P.25



動画も  
Check!



6年間の学びのステップを解説  
「日本大学薬学部 学部紹介」



# 5

年次

## 実習で現場 感覚を磨く

いよいよ病院と薬局での実習に入り、卒業研究も本格化します。

【学修内容】

- 実務実習
- 卒業研究

▶P.21

# 6

年次

## 6年間の 集大成

卒業研究を完成させ、薬剤師国家試験へ向けた学修を進めます。

【学修内容】

- 卒業研究
- 国家試験対策
- 臨床薬学

▶P.23

卒業・薬剤師国家試験

進学

〔大学院（4年制）

就職

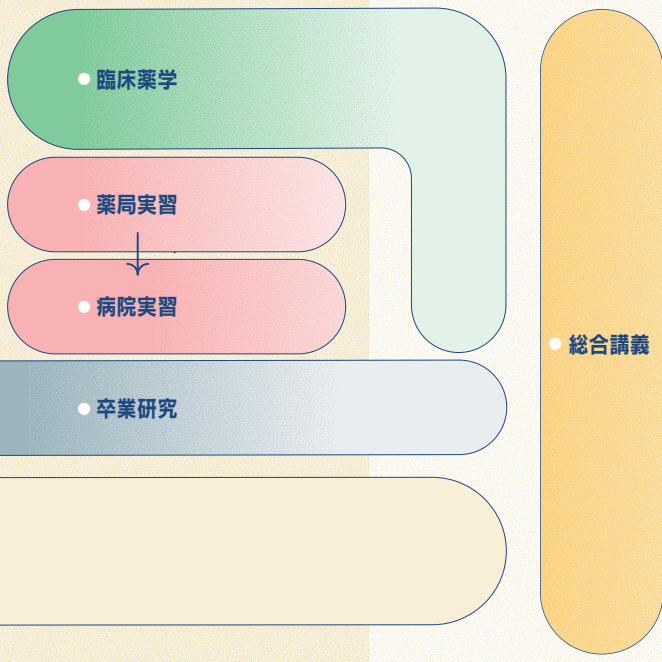
### ・ICT環境

全教室に授業を録画できる授業収録システムを完備しており、学内の教育情報管理用にLMS(Learning Management System)を稼働しています。特に、LMSでは各講義・実習における情報提供、予復習用の教材の提供、授業課題の提出先、復習に役立つオンデマンド授業動画の配信元として活用しています。また、LMSと連動して在学中の学習成果を記録するe-ポートフォリオ\*が稼働しています。

### ・ITリテラシー能力

情報機器への導入教育と現代社会には欠かせない電子文書の作成、表計算ソフトの活用および情報検索などの技術を修得する科目として1年次前期に情報リテラシーを設置しています。

\* e-ポートフォリオとは、学習や学生生活などに関する成果物(課題、レポートなど)を、個人ごとに保存・蓄積するWebベースの情報管理ツールです。提出した成果物を友人や教員に公開することで意見や評価を受けることができる便利な機能です。



学内での国家試験対策講座  
演習講義・夏期演習会

▶P.11



# 選べる3つの特色教育

薬剤師として高い専門性を身に付けるため、  
1年次から系統的に学べる3つの教育プログラムを展開しています。  
3つのモデルコースからいずれかを選び、6年間をかけて修得していきます。

学びの特色

## I

### 治療



身に付く力

## 最先端の 薬物療法の提案力

最善の治療と薬学的管理の実践能力を修得します。患者さんの視点に立ち、他職種と連携・協力し、薬物療法の観点から支えられる薬剤師を目指します。

[主な講義内容]

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| ● 薬物治療総論(特色I) | ● 症例研究(特色I)         |
| ● 実践薬物治療(特色I) | ● EBMとデータサイエンス(特色I) |

学びの特色

## II

### 地域



身に付く力

## 地域に根差す 薬剤師の実践力

自宅で療養する方を支える在宅医療や、病気の予防・感染対策など、地域で薬剤師の役割は広がっています。高齢者の薬の支援や生活習慣病への対応を学び、相手の話を聴いてわかりやすく伝える力も身につけます。

[主な講義内容]

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ● 地域薬学概論(特色II) | ● 地域医療と薬剤師(特色II) |
| ● 実践地域薬学(特色II) | ● 健康を支える薬学(特色II) |
| ● 健康科学概論(特色II) |                  |

学びの特色

## III

### 経営



身に付く力

## 薬局経営者の マネジメント能力

医療を支える施設の健全な運営・経営に必要な力を養います。制度や経営環境の変化に対応できる管理者の資質を学びます。

[主な講義内容]

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ● 経営学入門(特色III) | ● 医療経営学(特色III) |
| ● 経営戦略(特色III)  |                |

1年次

## 科学全般の基礎を学ぶ

生命科学などの科学全般の基礎をはじめ、語学や一般教養を学びます。病院や薬局、介護・特別支援施設などの現場にも触れ、モチベーションを高めます。



カリキュラム 早期臨床体験

### 医療、介護など多彩な現場を体験

病院、薬局、介護・特別支援施設を中心に多様なフィールドを体験することで、医療人のマインド、コミュニケーションスキル、医療マナーなど医療機関での薬剤師の責任を学びます。この他、専用トレーニング機器を使用した救急救命体験や高齢者体験を行います。



●2025年度 実習先

[病院] 日本大学医学部附属板橋病院 日本大学病院

[薬局] クオール薬局本八幡店, matsukiyo LAB 新松戸駅前店 など

カリキュラム 生命科学概論

### 生命の基本単位「細胞」の機能とは

ヒトを含むすべての生物は「細胞」でできています。薬学に欠かせない生物学の基礎力を身に付けるためには、まず生命の基本単位である「細胞」を理解することが必要です。前期の「生命科学概論」では、細胞の構造や機能を把握し、さまざまな生命現象に関する基本的な知識を修得します。



学生VOICE

法学入門

学んでいちばんの驚きだったこと

**薬の安全な提供には  
法的知識が必要  
責任の重さを  
痛感しました**

入退院を繰り返す祖母の薬の一包化を、家族で手伝った経験があり、薬の効果や安全性といった専門知識を通じて身近な人や地域に貢献したいと、薬剤師を志望しました。入学後の授業では「法学入門」という科目に驚きました。薬剤師に法律が関係するとは想像していなかったからです。ただ学ぼううちに、医薬品の製造や販売、処方、個人情報保護など、患者さんに安全に薬を提供するために不可欠な学びであると理解しました。法律を学ぶことで、薬剤師の責任の重大さとそれを自覚することの大切さを改めて考えることができました。



薬学部薬学科2年

2年次

## 薬学の扉を開ける

基礎薬学系や衛生薬学系など専門分野の学びが始まります。生物系薬学実習などを通じて、薬剤師に欠かせない実践的な知識や技術を養います。

カリキュラム 特色教育入門Ⅱ (特色Ⅰ～Ⅲ)

### 薬剤師としての将来は

特色教育入門Ⅱでは特色教育入門Ⅰに引き続き、多様性のある薬剤師の職能について、病院・薬局だけでなく、企業・行政機関で勤務経験のある教員から、自身の経験も含めた薬剤師の役割を学びます。講義内容を理解することで、自身の適性を把握し目指す将来像に近づきます。上級学年になった際には、その知識を基に研究室配属や各特色教育科目を選択します。

### 薬剤師の多様性

病院薬剤師は高度化する医療の中で個々の患者に最適な薬物治療をするための視点、薬局薬剤師は患者や患者家族を含めた地域のQOL向上に寄与できる視点、薬局経営では経営のためのマーケティングやコミュニケーションのスキルを活用できる視点、企業での薬剤師は臨床開発や臨床試験で活躍するための視点、大学教員は教育者として研究者として後進の育成の含む薬剤師の視点、衛生行政機関の薬剤師は薬事・食品・環境などでその能力を発揮する視点が求められます。さまざまな活躍の場の学びは、自分の将来をイメージするきっかけになります。



3年次

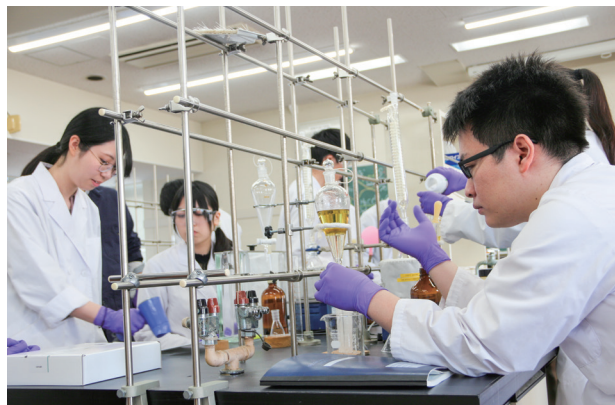
## 薬剤師の下地を築く

創薬化学系実習や衛生薬学実習を通じて薬剤師の基礎を養い、臨床薬学系科目や医薬品情報収集方法も学びます。特色教育では「Ⅰ 治療」「Ⅱ 地域」「Ⅲ 経営」から1分野を選び、基礎知識を学びます。

カリキュラム 創薬化学系実習

### 新たな医薬品が製品になるまで

医薬品の合成や植物エキスからの薬効成分抽出、そしてさまざまな分析技術などに関する実験・実習を行います。有用な化合物を効率よく合成して医薬品にするための知識と技能・方法を学びます。



カリキュラム 衛生薬学実習

### 感染症や食中毒の発生プロセス

疾病予防と健康維持・増進のために必要な公衆衛生に関する実験・実習を行います。飲料水汚染時の調査方法、大気中の汚染物質や室内環境の測定方法など、環境測定技術を中心に学びます。

カリキュラム 薬理学実習

### 薬はどのように臓器に作用するか

薬の効くプロセスや、疾患と薬物治療の講義で学んだ薬物の作用・作用機序や副作用などを理解します。マウスなどの実験動物に薬物を作用させて症状や反応を確認し、作用メカニズムをより深く追求します。

4年次

# 薬剤師の 業務を知る

薬剤師の基本的技能を実践的に学んだ後、  
研究室に配属されます。  
また、全国共通の学力認定試験「共用試験」を受験し、  
合格すれば5年次の薬学実務実習に進むことができます。



カリキュラム プレ実務実習Ⅰ・Ⅱ

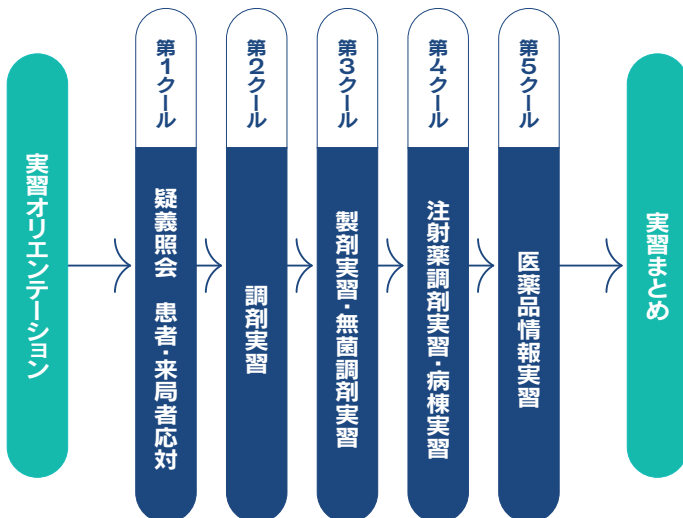
## 5年次の実習を見据えた予行演習

5年次の薬学実務実習に備え、基本的な薬学・医学の知識と技能・態度を大学内で身に付けます。講義・実習棟には、模擬患者さんを相手にロールプレイを通して来局者対応を学ぶ模擬薬局や模擬病棟・模擬診察室のほか、病院製剤のノウハウが学べる製剤室、注射剤や化学療法剤の混合調製の技術が学べるクリーンルームなど、医療現場に近い環境が整っています。実習には薬剤師経験がある教員や、医療現場で活躍中の薬剤師が講師として加わります。

### ●目標

薬学臨床の基礎	臨床現場に必要な心構えと薬学的管理の基本的な流れを把握する
処方箋に基づく調剤	医薬品の供給と管理を含む基本的調剤業務を修得する
薬物療法の実践	個々の患者さんに適した薬物療法を提案・実施・評価できる能力を修得する
チーム医療への参画	多職種と情報を共有し、より良い医療の提案と実施ができる
地域の保健・医療・福祉への参画	在宅医療、地域保健、福祉の活動に参加することで、地域住民の健康の回復、維持、向上に関わる

### ●スケジュール



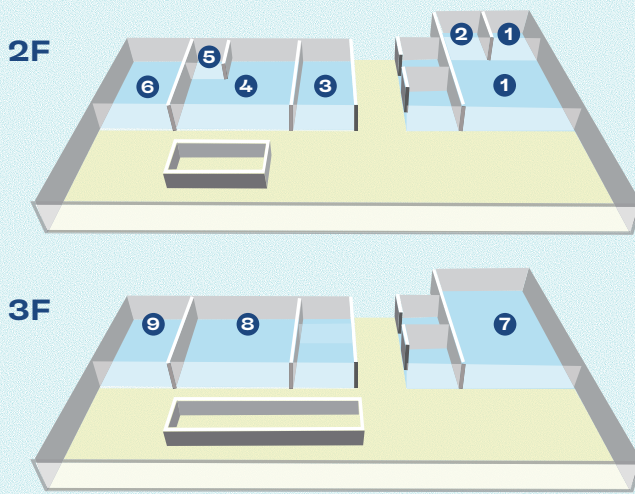
4年次

# 薬剤師の 業務を知る



カリキュラム プレ実務実習I・II

## 講義・実習棟



- |   |                  |  |
|---|------------------|--|
| 1 | 模擬病棟・病室          | 患者さんの病態や背景を把握し、服薬指導などを学びます。              |
| 2 | 模擬診察室            | 疾患の診断過程を理解するため、バイタルサインやそれに必要な診察の仕方を学びます。 |
| 3 | 製剤室              | 一般の調剤とは異なる病院製剤のノウハウを学びます。                |
| 4 | 注射薬調剤室           | 実習用の処方箋を見ながら実際に注射薬の調剤に取り組みます。            |
| 5 | 更衣室・エアシャワー       | クリーンルーム*に入る前に使用します。                      |
| 6 | クリーンルーム          | 注射剤や化学療法剤の混合調製の技術を学びます。                  |
| 7 | 医薬品情報室           | 医薬品情報の収集・評価・加工・提供の実習を行います。               |
| 8 | 計数・計量調剤室         | 病院・薬局と同じ調剤機器を完備し、その操作法と調剤の技能を学びます。       |
| 9 | 受付・待合室<br>(模擬薬局) | 処方箋受付時の待遇、患者さんからの情報収集や一般薬について学びます。       |



\* クリーンルームとは、感染予防のために特別な空調を用いて空気を清潔に保っている部屋のことです。無菌室とも呼ばれます。



## 実務実習の 前提となる 知識と技量の評価

全国共通試験①

共用試験 CBT:Computer Based Testing

### 薬学の知識と問題解決能力を確認

CBT(シービーティ)は、コンピュータを使って知識を問う試験です。多肢選択試験形式で出題される310問は、全国の薬学教員が作成し、薬学部の到達目標に沿った内容となっています。これまで学んできた薬学の知識や問題解決能力が客観的に評価されるので、1年次からの積み重ねが重要になります。

合格状況	受験者	合格者	合格率
2025年度	244名	238名	97.5%
2024年度	227名	220名	96.9%
2023年度	232名	216名	93.1%

全国共通試験②

共用試験 OSCE:Objective Structured Clinical Examination

### 薬剤師としての能力を問う実技試験

OSCE(オスキー)は、薬剤師としての基本的な技能や態度、コミュニケーション能力などを評価する実技試験です。本学教員をはじめ、他大学の教員や病院・薬局の薬剤師が、調剤や無菌操作の実践、模擬医師への疑義照会や模擬患者さんへの対応などの臨床能力を総合的に評価します。

合格状況	受験者	合格者	合格率
2025年度	244名	244名	100%
2024年度	228名	228名	100%
2023年度	232名	231名	99.6%

#### OSCE項目

- 患者・来局者対応** ・薬局での患者対応 ・病棟での初回面談 ・来局者対応 ・在宅での薬学的管理
- 薬剤の調製** ・計量調剤(散剤) ・計量調剤(水剤) ・計量調剤(軟膏剤) ・計数調剤
- 調剤監査** ・調剤薬監査 ・持参薬チェック
- 無菌操作の実践** ・手洗いと手袋の着脱 ・手指の消毒と手袋・ガウンの着脱 ・注射剤混合
- 情報の提供** ・薬局での薬剤交付 ・病棟での服薬指導 ・一般用医薬品の情報提供 ・疑義照会

学生VOICE プレ実務実習I・II

### 学んでいちばんの驚きだったこと 患者さんと薬剤師、 双方の安全のため 厳しく徹底される 薬剤別の安全管理

衝撃を受けたのは、無菌調剤の手順や扱う薬剤の種類に応じて、安全キャビネットやクリーンベンチの厳密な使い分けが必要だということです。適切な操作を徹底することで、微生物の混入などが無い衛生管理された薬剤を患者さんへ提供することができ、同時に薬剤師も副作用のリスクがある薬剤による被ばくから自分を守ることができる。そんな理由を知って、理解が一段と深まりました。OSCEに向けては、患者さん対応では聞き漏れ防止と評価項目の達成を、調製では正確な計算と着眼点を重視。薬剤ごとに異なる無菌調剤の重要性が印象的でした。



薬学部薬学科5年

5年次

# 実習で 現場感覚を磨く

共用試験に合格し、5年次に進むと

「薬学実務実習」で病院と薬局での実習を経験し、  
実務能力を鍛えます。

また、所属する研究室で卒業研究にも取り組みます。



## カリキュラム 薬学実務実習

### 病院と薬局で各11週間の実習を体験

病院と薬局でそれぞれ11週間にわたる実習を行う「薬学実務実習」が始まります。調剤や服薬指導などのスキルを高め、臨床現場で起こる問題発見やその解決能力を身に付けます。また、病棟での多職種を交えたカンファレンスに参加することなどによって、医療チームの一員としての責任感や協調性、患者さんに寄り添う姿勢などを学びます。



## 学生VOICE 薬学実務実習

学んでいちばんの驚きだったこと

### 実習を経験して 初めて理解した、 患者さんの事情に 合わせた服薬指導

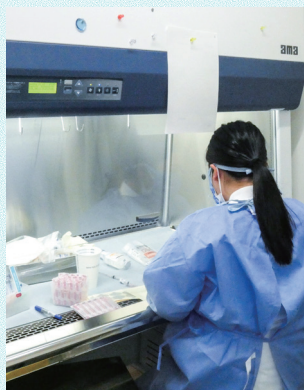
一人ひとりの生活背景、ニーズ、理解力に合わせた服薬指導を実践することの難しさを実感しました。最初は何の患者さんへも同じように「質問をして薬の服用方法や注意事項を伝える」だけで手いっぱいでした。ただ、実習で140回以上の投薬を経験したことで、時間のない患者さんには要点を絞って伝え、聴力の弱い方には筆談で対応するなど、個別の服薬指導ができるようになりました。薬局実習を通して、病気予防や健康維持の観点から地域住民の健康に寄り添えることに魅力を感じたことから、自分は薬局薬剤師が向いていると感じています。



薬学部薬学科6年

# Learning Outline

## 実習施設の紹介



### 日本大学医学部附属板橋病院

臨床実習の中心となる病院です。医学部と隣接し、最先端の医療施設と高水準の医療スタッフが揃っています。特定機能病院の指定を受けているほか、がん専門医療として「地域がん診療連携拠点病院」の認可を厚生労働省から受けています。「救命救急センター」の認定など、緊急時に対応すべき体制も整っています。

#### Q 実習で身につくことは？

実務実習で最も身につくのは、大学で学んだ知識を現場で使いこなす力です。大学病院の高度で緊張感のある臨床の場では、なかなか教科書通りには進みません。学生さんは患者さんを直接見て考えると、自分の判断を言葉にする難しさに直面するでしょうが、試行錯誤を重ねることによって臨床的な判断力と責任感が養われてきます。多様なライフスタイルの中で活躍する薬剤師の姿から自身の将来像を描けることも、この実習の大きな学びです。



**小林 直子**  
KOBAYASHI Naoko  
日本大学医学部附属  
板橋病院  
薬剤部

### 日本大学病院

日本大学病院は、都市型の臨床病院として先端医療と最新設備を誇る、理想的な臨床教育の場となっています。循環器病センター、消化器病センター、アイセンター、整形外科センター、その他16の診療科を設け、さらに救急救命センターとしての役割も果たしています。

#### Q どんな実習がありますか？

大学附属の都市型病院で、顔の見える連携を大切にしながら実習指導をしています。病棟、救急、外来、手術室、チーム医療まで幅広く経験することで、大学で学んだ知識を病院という現場で横断的につなげることができます。最初は戸惑って当然ですが、仲間との学びや発表を通じて視野は広がります。学生であっても患者さんの前では医療者としての自覚を持ち、この貴重な機会から多くを吸収してほしいです。



**深滝 利也**  
FUKATAKI Toshiya  
日本大学病院  
薬剤部 技術長補佐

#### ●薬学実務実習施設（2025年度実績・一部抜粋）

##### 薬局

- ひかり薬局取手店
- フラワー薬局
- 日本調剤土浦薬局
- (有)オリーブ薬局
- ビノキオ薬局小山店
- 八千代中央薬局
- つなぐ薬局柏
- すずらん薬局駅前店
- 薬局マツモトキヨシ
- なの花薬局
- ドイ薬局アネックス
- かずさ薬局桜井店
- 薬樹薬局
- とみおか薬局
- 森のシテイ薬局2号店
- アイン薬局
- 船橋メロン薬局
- あすか薬局
- カネマタ薬局
- さくら薬局立石店
- 千寿堂薬局
- なごみ薬局

##### 病院

- 筑波大学附属病院
- 医療法人財団明理会 新松戸中央総合病院
- 群馬大学医学部附属病院
- 東京女子医科大学 八千代医療センター
- 学校法人獨協学園 獨協医科大学埼玉医療センター
- 千葉県総合救急災害医療センター
- 千葉県こども病院
- 医療法人弘仁会 板倉病院
- 日本赤十字社 成田赤十字病院
- 国立健康危機管理研究機構 国立国際医療センター
- 東京ベイ・浦安市川医療センター
- 社会医療法人社団順江会 江東病院
- 国立健康危機管理研究機構 国立国府台医療センター
- 東京科学大学病院
- 独立行政法人労働者健康安全機構 横浜労災病院
- 国立健康危機管理研究機構 国立国府台医療センター
- 日本医科大学 千葉北総病院
- 日本医科大学武蔵小杉病院
- 松戸市立総合医療センター
- 国民健康保険 富士吉田市立病院
- 千葉県がんセンター
- 長野赤十字病院

6年次

# 6年間の 集大成

卒業研究を完成させるとともに、  
薬剤師国家試験に向けた学修に取り組みます。  
また、高度化する現代医療に対応するため、  
特色ある教育科目で応用力も高めます。



## カリキュラム 卒業研究

### 約2年間の研究成果を総まとめ

4年次から6年次前期にかけて、卒業研究に取り組みます。指導教員と相談してテーマを設定し、研究データを積み重ね、検証を繰り返すことにより、高い研究能力と問題を解決するための思考を磨きます。薬学教育の集大成となる学修です。

### 卒業研究発表会

6年次前期に行われます。発表者は約2年間の研究成果について発表し、それに対して学部生や大学院生、教員が質問を投げかける様子は、学生や教員の垣根を越えた研究者同士の討論会です。6年生の成果を見た後輩たちが、さらに充実した卒業研究を目指します。

#### ●卒業研究テーマ例

##### 化学系物理系

- 生物活性物質の合成研究
- 天然物からの活性成分の単離研究
- 核酸医薬品の定量法に関する研究
- 界面活性剤に関する研究

##### 生物系薬理系

- 酸化ストレスによる疾病発症機構の解明
- 神経伝達物質受容体の構造と機能に関する分子生物学的研究
- メタボリックシンドロームに関する研究
- くすりの作用機序の解明に関する研究
- 新規がん治療薬の開発研究
- 薬物動態解析に関する研究
- 微生物が産生する生理活性物質の単離研究

##### 医療経済学系

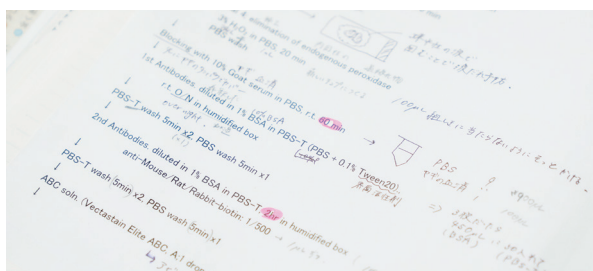
- 薬剤経済分析・医療経済分析に関する研究

##### 臨床系

- 医療用医薬品の臨床評価に関する研究
- 病院薬剤師の職能向上に関する研究
- 患者情報を基にした薬物療法に関する研究

##### スポーツ科学系

- 運動が身体諸機能に及ぼす影響に関する研究



## 学生VOICE

## 卒業研究

### 6年間の集大成として目指したこと

## ダイオキシンの 健康影響を分析し、 生活習慣病の 予防につなげたい

人間は生活の中で、ごく微量ながら有害物質“ダイオキシン”を体内に取り込んでおり、体内でタンパク質“AhR”と結合すると毒性を発揮します。私たちは肝臓に存在するAhRに着目し、ダイオキシンが毒性を示す仕組みを明らかにすることを研究テーマにしています。将来的に糖尿病や高血圧などの生活習慣病になるリスクを抑えることにつながる、大きな意義のある研究だと考えています。研究がうまくいかないときは原因を分析し、別の視点で新しい方法を探ります。研究を通じて得た考える力や粘り強さは、薬剤師になっても大事だと信じています。



薬学部薬学科6年

# 大学院

学部での学びを発展させられる人材を養成

## 大学院の専門領域

### 実践薬学分野

- 医薬品評価科学
- 医療薬学
- 地域医療薬学
- 薬剤疫学
- 薬物治療学

### 応用薬学分野

- 環境衛生学
- 機能形態学
- 健康衛生学
- 生化学
- 分子標的治療学
- 薬剤学
- 薬理学
- 臨床医学
- 臨床薬物動態学

### 基礎薬学分野

- 医薬品化学
- 生薬学
- 病原微生物学
- 薬品物理化学
- 薬品分子化学
- 薬品分析学

### 学位授与の方針

(ディプロマ・ポリシー)

日本大学大学院薬学研究科では、日本大学教育憲章に基づき、「日本大学の目的及び使命」を理解し、薬学研究科の教育研究上の目的のもとに設定した以下の能力を身に付け、博士論文審査基準を満たし最終試験に合格した者に博士(薬学)の学位を授与する。

(自ら学ぶ)

- 豊かな知識・教養に基づく高い倫理観(DP1)  
将来、医療分野で指導的役割を果たすために、生命の尊厳を畏怖し、豊かな知識と教養に基づいた高い倫理観を持って薬学研究を実践できる。
- 世界の現状を理解し、説明する力(DP2)  
世界の医療・保健・福祉の現状や背景を理解し、自らの意見を持って自身の研究の重要性と意義を説明することができる。
- (自ら考える)
- 論理的・批判的思考力(DP3)  
得られた多岐にわたる知識や情報を基に、論理的な手法並びに批判的な思考で物事の本質を洞察し、最先端の

### 教育課程の編成及び実施に関する方針

(カリキュラム・ポリシー)

薬学研究科ではディプロマ・ポリシーに掲げる能力を修得するために複数の教員からなる多彩な形式の学びにより「自ら学ぶ」、「自ら考え」、そして「自ら道をひらく」能力を養い、指導教員の下、学術的並びに社会的意義が認められる研究論文を作成し発表することで、将来、指導的立場で活躍できる人材を育成するためのカリキュラムを編成する。学習成果は、受講態度、課題レポートの内容、プレゼンテーション及び質疑応答、討議内容又は試験等により評価する。

(自ら学ぶ)

- 豊かな知識・教養に基づく高い倫理観(CP1)  
必修科目並びに選択科目の履修を通じて、基礎薬学、応用薬学、実践薬学に加え、アカデミック・ライティング、レギュラトリーサイエンスの知識を滋養する。これらの知識に基づき、指導教員の指導の下、研究における倫理感を養う。
- 世界の現状を理解し、説明する力(CP2)  
必修科目及び選択科目の履修に加え、「薬学特別研究」を通じて、様々な視点から世界の医療・保健・福祉の現状や背景を理解する。またその理解に基づき、指導教員との議論を通じて自身の研究の重要性を説明できる能力を養う。
- (自ら考える)
- 論理的・批判的思考力(CP3)  
「薬学特別研究」における論文発表、学会発表、論文調査などの過程を通じて、自身が持つ知見・知識・情報に対して論理的かつ批判的な考察を加え、それを指導教員並びに関連分野の教員との議論の中で説明できる能力を養う。
- 問題発見・解決力(CP4)  
「薬学特別研究」における指導教員等との議論、論文発表、学会発表、論文調査などの過程を通じて、自身の研究分野

### 入学者の受入れに関する方針

(アドミッション・ポリシー)

薬学研究科では日本大学教育憲章に基づき、医療に貢献できる人材を育成します。この目的のために、薬学専攻のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、入学前に以下のような多様な能力を身に付け意欲的に学修・研究を進めていくことのできる者を求めています。

①基礎学力については、学士レベルの語学力及び専門知識

独自の研究を行うことができる。

- 問題発見・解決力(DP4)  
薬学領域における課題を自ら問題設定し、継続的に取り組み、解決策を提案することができる。
- (自ら道をひらく)
- 挑戦力(DP5)  
新たな創造をめざして研究課題に積極的に挑戦し続け、考え抜くことができる。
- コミュニケーション力(DP6)  
研究を展開並びに拡大していくために積極的に他者と交流、連携かつ協働することができる。また、自身の研究の成果を、専門領域の枠を超えて発信することができる。
- リーダーシップ・協働力(DP7)  
薬学研究者として、多様なコミュニケーション能力を活用することにより集団のなかで協働するとともに他者の指導ができる。
- 省察力(DP8)  
薬学研究者として強い責任感と高い倫理性をもって自身の研究を見つめることで生涯にわたり自己を高めることができる。

の現状を理解し、研究の方法論や情報の解析・分析技術を修得する。これらの知識に基づき学術的並びに社会的意義が認められる研究テーマ及び問題設定を行うことができる能力と、それらに対して論理的な解決策を提示することができる能力を養成する。

(自ら道をひらく)

- 挑戦力(CP5)  
必修科目及び選択科目の履修に加え、「薬学特別研究」における指導教員等との議論、論文発表、学会発表並びに論文調査などの多彩な形式の学びを通じて、未知の問題に対する探究心と好奇心を養い、それを基盤に新たな智の創造をめざして挑戦し続ける能力を養う。
- コミュニケーション力(CP6)  
専門分野における研究の遂行、指導教員等との議論、論文発表、学会発表などの過程を通じて、自らの考えを的確に伝え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を行うことができる能力を養う。
- リーダーシップ・協働力(CP7)  
研究を遂行する過程において、指導教員及び関連教員との議論に加え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を通じて、研究者としての集団におけるリーダーシップ・協働力を養成するとともに、自らの専門知識をもって社会へ貢献することができる能力を養成する。
- 省察力(CP8)  
研究を遂行する過程において、指導教員及び関連教員との議論に加え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を通じて、他者の考えを受け入れ、自己で昇華し視野を広げ、かつ、高い倫理性を持って自らの考えを継続的に提示することができる能力を養成する。

を修得している者

- ②研究能力については、専門分野に対する高い関心を有し、研究を最後まで遂行する意欲と強い意志を有している者
  - ③コミュニケーション能力については、論理的に思考する力と、それを言葉で表現する能力を有している者
- 入学者選抜では、口述試験、筆記試験、面接試験及び提出書類審査等により、総合的に評価する。

研究室詳細はこちら

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/academics/laboratory/>



大学院詳細はこちら

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/academics/graduate/>



学生VOICE 大学院について

### Q 大学院に進んだ理由

#### A 疑問に向き合い答えを探す過程がとても楽しいからです

病気がちだったこともあり、「なぜ病気になるのか」「どうすれば治るのか」ということに関心がありました。4年間の学びを重ねて、自分の疑問に向き合い、その答えを探す過程が好きだと気づいたのです。

### Q 研究の目的と内容は?

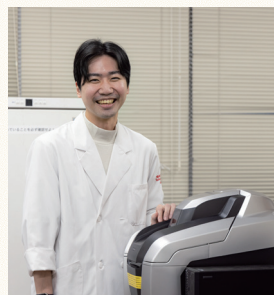
#### A 傷ついた腎臓がなぜ慢性的な疾患へ発展するのか、体内時計とのかかわりを明らかにします

体内時計がうまく働かないマウスを使って傷ついた腎臓の回復の仕組みを比べ、病気が治りにくくなる理由を探っています。

### Q 大学院を出たあと

#### A ポストドクターとして研究を続けます

自分の研究が将来、誰かの治療につながる可能性があることにやりがいを感じます。着任先の研究室では、医療現場とつながる研究プロジェクトに参加しており、臨床に近いテーマにも携われます。研究チームの一員として、多くの人と協力しながら新しい知見を生み出したいです。



薬学研究科薬学専攻博士課程

### 人々の健康に貢献できる試験法を開発したい

環境中の化学物質の有害性を探り、  
健康な生活や病気予防に生かす

私たちは医薬品や食品などに含まれている化学物質の恩恵を受ける一方で、化学物質に曝露し健康被害を発症するリスクも負っています。薬学部ではヒトの病気を治す方法を探りつつ、過去の化学物質関連の事件や事故などを検証して健康で生きていくための知恵も学ぶことができます。私たちの研究室では、環境中(野外・室内・体内)や医薬品、食品に含まれる化学物質の毒性や安全性を確かめる試験法の開発を研究しています。

例えば、重金属の一種であるヒ素は天然に存在する有害な元素です。天然の成分からつくられる生薬や漢方薬にヒ素が含まれていた場合、多大なリスクを負うことになります。ところが、ヒ素などの重金属を測定する分析器は数百万円と高額なため、簡易的ながらも高精度な試験法の開発が求められています。前職で研究していた当時、水質検査でヒ素を簡単に測定できるキットがあり、それを応用できないかと模索してきました。現在も、できるだけ簡便で、かつ高精度な結果が得られる試験法の開発を目指して研究を続けています。

また、最近、話題となった紅麹サプリメントの事件を受け、微生物が生み出す有害物質について調べるために、さまざまな天然素材や製品に含まれる菌や、

その有害物質の同定に関する基礎的な研究も進めております。

学生の興味や関心を高め、  
問題解決の喜びへとつなげる

ヒ素の試験法の開発を突破口に他の重金属にも応用できればと考えています。例えばウクライナは世界の食糧庫と称される農業大国ですが、戦争により荒廃した大地は時間が経過するにつれ、ミサイルなどの金属で汚染される可能性が高くなります。さらには終戦後に農地を復活させても、栽培された食物が重金属で汚染されてしまうことも考えられます。高額な費用を必要としない分析方法を編み出してあげれば、世界レベルで食料の安全性の担保に貢献できるのではないのでしょうか。

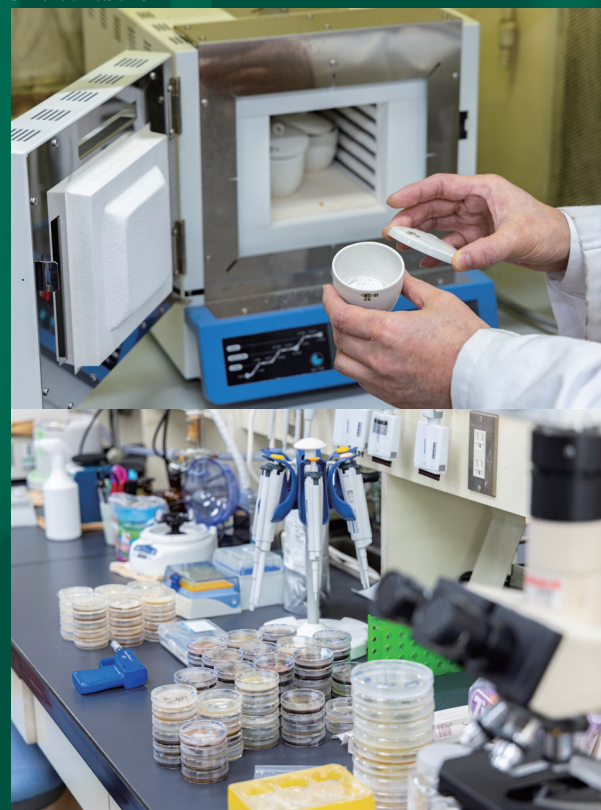
研究室の学生には、本人が興味を持つテーマについて、研究室が目指す方向と合致できるかどうかを含め、よく話し合います。学生の自主性を育てることを大切にしています。ある学生は、溶剤を扱う工場で膀胱がん発症が多発した原因について研究。化学物質の代謝物が体内で害を与えているのか、さまざまな角度から考察しており、私も非常に興味深く見守っています。答えを自分で見つける難しさはありますが、一方で解決できる喜びもあります。環境衛生学の大きな役割を果たすために、共に探究したいと考えています。

写真上:有機物を燃焼させ、ヒ素等の無機物のみとする機器  
写真下:菌の培養風景



中嶋 順一 教授  
NAKAJIMA Junichi

日本大学理工学部卒業、東京都健康安全研究センター在職中の2013年に日本大学にて博士(薬学)を取得。2024年より現職。日本法中毒学会理事を務める。



## 研究を通じて疑問を探究する力が、将来の礎になる

本センターは学部内の薬学教育全体について、その有効性を科学的に検証、評価し、「より良い教育があるのではないか」と、教育の質保証に貢献することを目的としています。学生は薬学教育や薬剤師の職能などにおいて、自身の興味のあるテーマを通して問題解決への糸口を探究しています。非常に興味深いテーマを研究する学生が多く、指導陣に刺激を与えています。

例えば病院や地域の薬局で精神疾患の患者さんへの対応法は、現在の薬学教育で学ぶ機会はありません。ある学生は、どのような教育があれば

有効か、文献を調べ、ロールプレイを行うなどして、新しい教育の提案を卒業論文として発表しました。別の学生は社会問題になっているオーバードーズについて、学校薬剤師が学校教育の中で啓発活動を行うためのツールを、小学生にも親しみやすい絵などを多く取り入れて制作。現役の学校薬剤師にオンライン上で提案したところ、好評をいただきました。

社会にはさまざまな疑問がありますが、興味を持って考えていくことが問題解決能力につながります。将来、薬剤師として社会へ出たときの礎になり、社会に貢献できると信じています。



田中 佐知子 教授  
TANAKA Sachiko

昭和大学薬学部卒業、昭和大学大学院薬学研究科博士前期課程修了。昭和大学大学院にて博士(薬学)を取得。昭和大学薬学部毒物学、薬学教育学を経て、2023年4月より現職。専門は薬学教育。



## 病原微生物学 研究室

Laboratory of Medical Microbiology

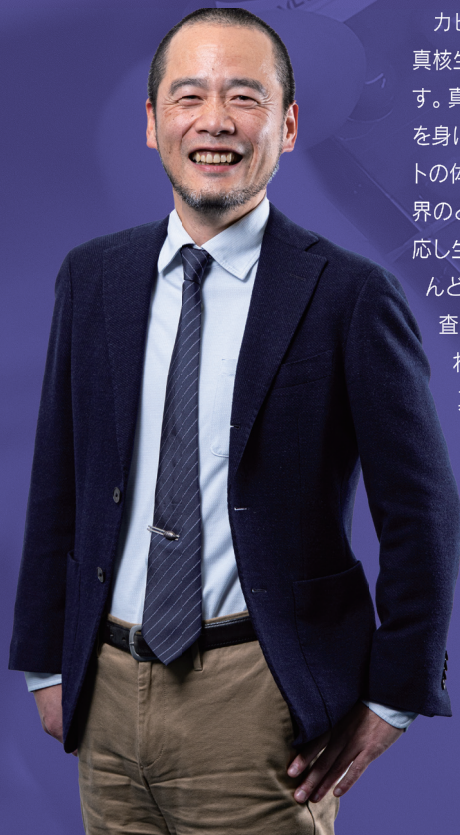
感染症/真菌(カビ・酵母)/進化

## 身近に存在する真菌を創薬の手がかりへとつなげたい

カビ、キノコ、酵母と呼ばれる真菌はヒトと同じ真核生物であり、昆虫に次いで大繁栄した微生物です。真菌は地球上で生存するためにさまざまな術を身につけました。そのひとつが病原真菌としてヒトの体に棲みつくことです。これら病原真菌が自然界のどこに潜み、生き、進化の過程でヒトの体に適応し生き残ってきたのか、実は基本的なことはほとんどわかっていません。私はヒト以外の動物の調査やフィールドワーク、DNA解析を駆使して、これらの謎を解明する研究をしています。また、真菌は生存競争のために多様な化学物質をつくり出しており、ペニシリンのように薬としてヒトに恩恵をもたらすこともあります。アオカビのような身近な菌でさえ新種発見が相

次いでおり、地球上には未知の有用な物質が眠っているといえます。私は発見した新種の菌を、新しい薬の種を探究する天然物化学の研究者に託し、創薬へつなげる活動も行っています。

研究室では、高山、森林、海、火山などさまざまな環境に生息するカビを採取するためにフィールドワークに出かけます。持ち帰ったサンプルから菌を分離培養し、顕微鏡観察やDNA解析を行い、それらのデータをコンピュータで解析し、論文にまとめる地道な作業を続けます。生き物を相手にした研究は思いどおりにいかないことばかりですが、「わからないことだらけの現状」が最高の楽しみをもたらします。教科書にない答えをみずからの手で見つけ出す研究の醍醐味と一緒に味わいましょう。



廣瀬 大 教授  
HIROSE Dai

2007年筑波大学大学院にて博士(理学)を取得。筑波大学菅平高原実験センター研究員を経て、2008年日本大学薬学部助教、2021年より現職。専門は微生物の分類学・生態学。

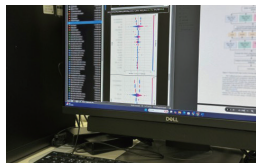


実践  
薬学系**医薬品評価科学 研究室**

医薬品の有効性・安全性の評価/臨床研究の成果と調和

**医薬品の価値を判断する薬剤師**

● 科学技術の成果を人と社会に役立てることを目的に、臨床研究において予測、評価、判断を行い、最も望ましい姿に調整しています。この概念は薬剤師の職責の本質であり、薬物治療に関して科学的根拠に基づいた確かな評価・判断により最善の実務を行います。



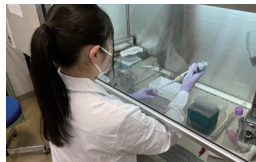
高血圧治療の効果予測の解析

実践  
薬学系**医療薬学 研究室**

生活習慣病/肥満/運動療法

**生活習慣病に対する新たな治療薬や治療法の模索**

● 糖尿病や高血圧などの生活習慣病が増加し、それに密接に関わる肥満等が問題となっています。これらの疾病や予備群に対して、効果的な治療法や予防法などの模索を行っています。具体的には、生活習慣病に対する運動療法の考案やメカニズムの解明、肥満に対して効果を有する新規化合物の探索を行っています。



卒業研究における実験風景

実践  
薬学系**地域医療薬学 研究室**

地域医療/健康教育

**薬剤師が地域で活躍するための方策を考える**

● 地域医療における薬剤師の役割に係る研究に取り組んでいます。かかりつけ薬剤師の新たな役割、薬剤師のカウンセリングスキル、女性や青少年への健康支援など、薬剤師による地域医療への貢献が患者、さらには地域住民へのQOL向上に役立つ研究を行います。



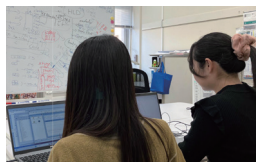
青少年に向けたアンチ・ドーピング教育

実践  
薬学系**薬剤疫学 研究室**

リアルワールドエビデンスの創出/医薬品の有効性や安全性の評価/医薬品安全性監視

**リアルワールドエビデンスを患者さんの健康に役立てる**

● 主に市販された医薬品の安全性を評価する薬剤疫学研究を行っています。薬が市販された直後は、薬の安全性に関する情報は十分ではありません。私たちの研究は、医療の現場で役立つ、患者さんの有効で安全な薬の使用をサポートするものです。



リアルワールドデータの解析

実践  
薬学系**薬物治療学 研究室**

薬物治療/ポリファーマシー/ハビリテーション

**患者さんに最適な薬物治療を考える**

● 医療の高度化により、薬剤師は薬の専門家としてチーム医療で活躍することが求められています。当研究室は、病院薬剤師と共同研究を行い、実際の臨床問題を解決できる、幅広い臨床業務に対応可能な薬剤師を育成しています。



リウマチ性疾患患者さんの価値観と患者背景の関係

応用  
薬学系**機能形態学 研究室**

アルツハイマー病/認知症/呼吸器疾患

**難治性疾患の治療薬開発に向けた病態解明を目指して**

● 機能形態学研究室では、アルツハイマー病や重症呼吸器疾患など難治性疾患の病態解明を行っています。さまざまな疾患モデルや革新的解析技術の開発とともに、次世代の治療薬開発にむけた発症メカニズムの解明を進めております。



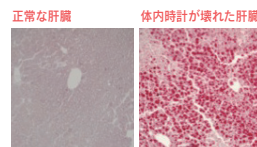
アルツハイマー病や重症呼吸器疾患の病態を解明し、阻止する!

応用  
薬学系**健康衛生学 研究室**

体内時計/肥満/不規則な生活

**体内時計から肥満のメカニズムを探る**

● 本研究室では、肥満や生活習慣病の原因を体内時計の視点から研究しています。夜ふかしなどの不規則な生活習慣によって体内時計が乱れ、肥満や病気につながるメカニズムを解明しています。将来の健康な生活を支える新しい発見を社会に発信します。

正常な肝臓 体内時計が壊れた肝臓  
体内時計に異常が起きると肝臓に中性脂肪が増加する(四中:赤)応用  
薬学系**健康・スポーツ科学 研究室**

女性の健康/腸内フローラ/肥満予防

**健康の可能性を広げ、ゼロからプラスを実現させる**

● 私たちは、運動による腸内フローラの変化に注目し、女性の健康を支援する方法の確立を目指しています。また幼少期の運動による肥満予防効果や筋萎縮のメカニズム解明にも取り組んでいます。身体をゼロ(現状)からプラス(より良い状態)へ導く科学的な方法を探索しています。



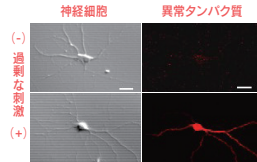
運動と健康科学で、身体をプラスへ導く

応用  
薬学系**生化学 研究室**

遺伝子発現/アルツハイマー病/がんの増悪

**神経変性やがんで起こる細胞内現象の異常に関わる分子の解析**

● 私たちの研究室では、アルツハイマー病(AD)を引き起こすタンパク質の神経細胞における異常発現のメカニズムや、がんの増悪に関わるタンパク質の働きを解明し、それらを阻止するための方法を開発することを目指しています。



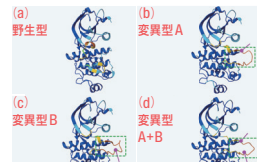
過剰な神経刺激によってADに関わる異常タンパク質が出現する

応用  
薬学系**分子標的治療学 研究室**

がん/分子標的治療薬/薬剤耐性

**分子のわずかな違いでがんにも挑む最先端研究**

● 私たちの体は無数の細胞でできています。がん細胞と正常細胞はよく似ていますが、そのわずかな違いを狙うのが分子標的治療薬です。本研究室では、こうした治療薬の仕組みや薬が効きにくくなる理由を調べ、がん治療に貢献する挑戦的な研究をしています。



遺伝子配列の違いによるタンパク質の立体構造の変化

応用  
薬学系**薬剤学 研究室**

経鼻投与/製剤/鼻から脳への薬物輸送/医薬品原薬の物性改善

**脳へ薬物を効率的に送達する経鼻投与と製剤の開発**

● 脳は強固なバリアに守られており、薬を届けることができません。そこで、鼻から脳につながる裏道の“Nose-to-Brain経路”を活用して、脳へ薬を届ける製剤を開発しています。最終的にはこれまで治療が難しかった脳疾患の治療薬を鼻から届けることを目指しています。



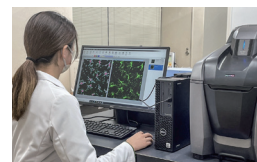
鼻粘膜モデル細胞を培養する様子

応用  
薬学系**薬理学 研究室**

薬の作用機序/神経細胞/神経難病

**神経難病治療薬開発へのチャレンジ**

● 薬理学は、「薬が体内でどのような作用を示すのか、どのように効くのか」を研究する学問です。本研究室では、認知症、ALS、神経障害性疼痛などの神経難病の原因解明に挑んでいます。また、それらを治療する物質を開発する研究にも取り組んでいます。



蛍光染色した細胞の顕微鏡下での観察と撮影

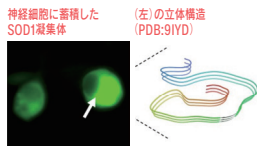
応用薬学系

## 臨床医学 研究室

ALSと蛋白質凝集体/がんと細胞の日内変動/がん周辺免疫細胞

症状、病態を捉え、難病や悪性腫瘍、腫瘍周辺環境の解明

● 難治性疾患の病態解明と治療法開発に関する研究。(1)ALSの脳内に蓄積するSOD1凝集体がどのように細胞を変性させるかに着目し、原因解明を目指しています。(2)副作用の少ない免疫細胞や日内変動に着目した悪性腫瘍治療薬の開発に挑戦しています。(3)がん周辺の免疫担当細胞等の動きについて研究しています。



神経細胞に蓄積したSOD1凝集体 (左)の立体構造(PDB:9IYD)  
筋萎縮性側索硬化症(ALS)における神経細胞の変性の原因を探索

応用薬学系

## 臨床薬物動態学 研究室

薬物の動き/薬物の体内濃度/薬物の効果予測

クスリの特異性を科学的に理解して“薬を使いこなす”

● 投与された薬物は吸収・分布して効果を示し、肝臓や腎臓で代謝・排泄されます。「クスリ的一生」を科学するのが薬物動態学です。本研究室では数理モデルとAIで濃度・効果の推移を数式化し、医薬品開発と薬物治療に資する基礎・臨床研究を行っています。



体内に分布しているクスリの濃度を測定しています

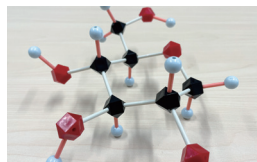
基礎薬学系

## 医薬品化学 研究室

糖質関連化学/薬物代謝化学/触媒化学

化学構造に基づく機能性分子の探索と合成

● O糖質(例えば、1,5-アンヒドログルシトール)等を基盤とした機能性分子のデザインと合成  
Oヒト体内で予想される薬物代謝産物の化学合成とその評価  
ORhやFe等を利用した新規有機金属触媒の開発と不斉合成反応(例えば、N-H挿入反応)への応用



1,5-アンヒドログルシトールの分子模型

基礎薬学系

## 生薬学 研究室

生薬/漢方/天然物薬品

伝統薬から創薬を目指して

● 漢方薬の原料である生薬は、未知の化合物を多く含み、新薬を探索する重要な素材です。私たちは漢方薬の有効性を科学的に研究するとともに、がん、骨粗鬆症などの難治性疾患に有効な化合物を生薬から探索と、植物と微生物を組み合わせた創薬研究を行っています。



様々な植物から難治性疾患の創薬を目指す

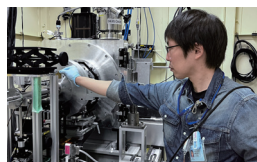
基礎薬学系

## 薬品物理化学 研究室

皮膚適用製剤/レオロジー/界面化学

界面化学やレオロジーに基づいた新しい製剤の開発

● クリーム剤、ゲル剤など皮膚に適用する製剤の研究を行っています。有効成分が皮膚から吸収されやすい新しい製剤の開発に取り組むとともに、患者さんにとって使用感(塗りやすさ、付着性等)が良い製剤かどうかをレオロジーや界面化学といった基礎科学の面から検討しています。



小角X線散乱測定の様子

基礎薬学系

## 薬品分子化学 研究室

くすりの種の発見/新しい反応の発見

新しい反応を見つけ創薬研究に応用する

● 人間も薬も化合物でできており、薬の効果は体内の化合物との相互作用で現れます。創薬研究では、新しい薬を見出すために化合物の合成・効能評価をしなければなりません。本研究室では、薬の種になる物質や効率良く作るための新しい反応を探索しています。



天然物成分を化学的に修飾した化合物の合成

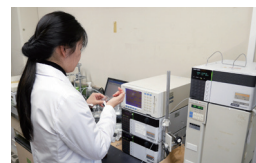
基礎薬学系

## 薬品分析学 研究室

遺伝子検査/臨床分析/天然生理活性物質

生体関連物質および生理活性物質の分析法の開発

● 分析化学は、何が、どこに、どれだけ、なぜあるかについて、方法論の立場から研究する学問です。本研究室では、「遺伝子検査法や核酸医薬品の定量法の開発」、「天然生理活性物質とその代謝関連化合物の分析法の開発」を中心に研究を行っています。



HPLCによる核酸医薬品の測定

基礎薬学系

## 基礎薬学系付 研究室

住民の暮らしと薬剤師/現地調査/医療と社会

フィールドワークを通して社会の課題に向き合う

● 本研究室では、特に医療や生活の面で不利な条件にある地域等に注目し、実際に現地を訪れて課題を見つけ、地域の人々の暮らしや医療に役立つ解決策を考える研究を行っています。具体的には薬局等のスピーチプライバシーの保護や、地域における薬剤師の役割に関する研究などを行っています。



医療環境におけるスピーチプライバシー向上を目的とした新規音響測定技術の実験的検証

教養系

## 英語2 研究室

薬学英語/英語コミュニケーション/English for Student Pharmacists

English for Pharmacy Practice in the 21st Century

● To be able to counsel a patient in English about their medicines will be a valuable skill in the 21st century in Japan. To do so, I will teach you the polite English and manners necessary to counsel a patient properly in English.



Let's Use English

教養系

## 物理学 研究室

3DCGの作成方法の開発/ウェブサイトの作成/Pythonアプリの開発

生薬標本の3DCG作成、公開およびPythonを用いた薬物動態アプリの開発

● photogrammetry(写真測量法)を用いた生薬標本の3DCG(立体画像)の作成および撮影方法に関する研究。扱いやすいContents Management System(CMS)であるWordPressによる生薬3D標本ウェブサイトの作成。そして、Pythonを用いた薬物動態関連のアプリの開発に関する研究を行っています。



Meshroomによる3DCGの作成

センター

## 薬剤師教育 センター

口腔内も含む感染制御/多剤併用の問題点/オーバードーズの予防

これからの医療と薬物治療を担う薬剤師の育成

● 感染症の治療や予防、多くの薬を服用することの問題点、口腔内環境の改善とオーバードーズの予防や医薬品の副作用の研究と、教育にも力を入れ医療の質向上を目指します。患者と生活者を守る実践的薬学を推進するため今後も安全な薬物療法の確立を目指します。



2025年卒業論文ポスター

# 総合大

「日本大学だからできること」



## IPE Interprofessional Education

### 薬学 × 医学・看護

総合大学というスケールメリットを活かし、  
1年次に**医学部や看護専門学校の学生との合同授業**として、  
IPE(多職種連携教育)を行っています。



# 未来の健



**3** すべての人に健康と福祉を

**5** ジェンダー平等を実現しよう

## 薬学 × SDGs

### 女性の健康



SDGsの“すべての人に健康を”, “ジェンダー平等を実現しよう”を目指し、  
学生ボランティアが主体で**健康フェアを開催**しています。学生だけでなく、  
地域の方にも幅広くご参加いただいています。

# 学 の 力

## 自主創造プロジェクト 薬学 × 理工



# Science & Technology

薬学部と理工学部との有志によって  
“自分たちの欲しい化粧品”の  
商品化を見据えた開発を進めています。  
日大公認のプロジェクトとして  
薬学部で学ぶ知識を化粧品開発へ!



# 康を支える




## 薬学 × Data Science データサイエンス 薬の体内動態を AIで再現



薬はどう効く? を  
AIとデータで探ります。  
薬学とデータサイエンスを  
組み合わせて、  
新しい医療の姿を考えます。



### 人工知能の歴史

<b>人工知能</b> コンピューターを使って人間の「知性」を人工的に再現する。 	<b>機械学習</b> データの特徴を設定し、予測モデルを作成する。 	<b>深層学習</b> コンピューターが独自に特徴を学習する。 
1950s	1980s	2010s



# キャンパスマップ

日本大学薬学部は  
6年間ワンキャンパスで過ごします。  
学び・友人との出会い。  
充実したキャンパスライフを過ごしませんか。

SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2027

## Learning 学習環境



研究能力を高める研究室



70,000冊の蔵書を誇る図書館



21時まで利用できる自習室



学生憩いの場、commons

1号館 (管理棟)
2号館 (学生ホール/食堂)
3号館 (実習・研究棟)
4号館 (実験棟)
5号館 (教室棟)
6号館 (研究・図書館棟)
7号館 (分子薬学研究センター)
8号館 (講義・実習棟)
薬用植物園
サークル棟

# 薬学研究所

Research Institute of Pharmacy



## 薬用植物園

●約12,000m<sup>2</sup>の敷地で約1,000種の薬用植物を栽培しているほか、管理棟には生薬と植物の貴重な標本があります。栽培されている薬用植物は、薬用植物学、生薬学等の教材、卒業研究に利用されているほか、他の機関へ資源供与されています。また、社会貢献の一環として薬剤師研修、一般公開なども行っています。学生は、北総の自然を残した園内を自由に見学し、植物に親しみ、学ぶことができます。

標本園 ● 医薬品原料植物区 ● 和漢薬植物区 ● 民間薬植物区 ほか

## 分析センター

●大型分析機器などを集中管理し、化学物質、生物試料の分析と、これらに関する研究・教育を行う共同利用施設として設立されました。精度の高い分析機器から得られる様々な情報は、薬学を研究する上で必要不可欠であり、日々、多くの研究者から利用されています。

主な設置機器 ● 共焦点レーザー顕微鏡 ● 核磁気共鳴装置 ● 超高速液体クロマトグラフ・タンデム型質量分析装置 ほか



## 遺伝子工学実験室

●遺伝子工学実験を行う施設は、法律により、扱う遺伝子の種類でクラス分けされ、備えるべき設備が決まっています。本学部では、安全性が確認されている物理的封じ込めレベルP2の遺伝子工学実験室を2カ所設置しています。法が定める厳重な安全管理が行われており、遺伝子組換え実験安全委員会の下で運営されています。

主な設置機器 ● バイオハザード対策用クリーンベンチ ● PCR実験装置 ● ゲルドキュメンテーションシステム ほか



## 実験動物センター

●動物種ごとの飼育室を設け、温度、湿度および照明時間を自動制御し、一定の環境が維持されています。実験室も設置されており実験動物は、研究・学生実習用のマウスなどの哺乳類および両生類が飼育されています。薬学部内の動物実験および実験動物の飼育は、「日本大学動物実験実施規程」に基づき、承認された実験計画および施設にて行われています。また、毎年、実験動物慰霊祭が執り行われています。

主な設置機器 ● 自動水洗式飼育機 ● ケージウォッシャー ● 大型オートクレーブ



## 分子薬学研究センター

●薬学研究所のプロジェクトである「分子薬学を基盤とする新規学際的研究と臨床応用」は、平成14年度から平成18年度まで私立大学学術研究高度化推進事業(※)の中の学術フロンティア推進事業に採択されました。その共同研究拠点として平成15年3月に完成したのが分子薬学研究センターです。延床面積1,063万m<sup>2</sup>、2階建ての研究センターは、高性能の研究装置を備える9つの実験室を完備しています。

主な設置機器 ● 核磁気共鳴装置 ● 凍結組織切片作製装置 ● フローサイトメーター ほか



※私立大学学術研究高度化推進事業 文部科学省が、私立大学などにおける研究基盤の整備と研究機構の高度化を図るため、私立大学の先端的な研究を行うプロジェクトを、重点的かつ総合的に支援する事業です。「ハイテク・リサーチセンター整備事業」「学術フロンティア推進事業」「オープン・リサーチセンター整備事業」の3事業からなり、2007年度までに事業採択を行いました。日本大学では46の研究プロジェクトが採択され、優れた研究実績が評価されました。

動画も Check!



日本大学薬学部  
構内紹介

大学施設を  
すみずみまでご紹介  
「バーチャルキャンパスツアー」



薬学に関する学理・技術の総合的研究を行い、その研究成果を学生および社会に広く還元することを目的に、薬学研究所を設置しています。



16の講義室



## 国際交流 International Exchanges

学部の3～5年生の希望者を対象にイギリスのポーツマス大学で海外の薬学や薬剤師について学ぶ海外臨床研修を実施しています。高度なイギリスの薬学臨床教育を経験することで国際的な視野を養い、グローバル化が進む医療分野に大きく貢献できる資質を身に付けます。



# 学部を超え、社会へ そして世界へとつながる環境

日本大学薬学部では、広く社会に貢献する研究を行っています。  
さらに、国や学部の垣根を越えた体験ができるよう、環境を整えています。

## 他学部 との交流 Exchange with other faculties

学業・文化・スポーツとさまざまな場面で学部同士が密接に連携しています。



### 新入生の学部間交流の場として 実施している日本大学ワールド・カフェ

日本大学全学部共通の教育科目「自主創造の基礎」では、グループワークの重要性や多様な価値観の共有を学修します。その中の行事「日本大学ワールド・カフェ」では、専門の異なる他学部の学生と交流します。



### 全学部間でスポーツを競い合う 「日本大学スポーツ大会」

年に一度、全学部対抗のスポーツ大会を開催します。各学部のさまざまな競技部とサークルから選抜された選手が一堂に会し、磨いてきた技術を競い合います。各学部が一体となり、熱い盛り上がりを見せます。

# 薬学部のキャンパスがあるのはどんなところ？



SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2027

## 周辺情報

キャンパスのある船橋日大前駅、  
両隣の北習志野駅と八千代緑が丘駅は、  
ひとり暮らしの日薬生が  
多く住んでいます。  
それぞれに魅力があり、  
住みやすい街です。

### 船橋日大前駅

Funabashi-  
Nichidaimae Sta.

薬学部と理工学部の最寄り駅ということもある  
のか、スーパー、コンビニ、ホームセンターなど  
生活に必要な施設がひと通りそろっています。  
(薬学部薬学科6年・男子)  
病院と薬局が多く、体調不良のときも安心です。  
(薬学部薬学科2年・女子)



### 北習志野駅

Kita-Narashino Sta.

あらゆる飲食店がそろい、ドラッグストアもある商店街を通って大学の近くまで、ほとんど一本道なので、とても快適です。  
(薬学部薬学科2年・男子)



### 八千代緑が丘駅

Yachiyo-Midorigaoka Sta.

映画館、図書館、郵便局、ショッピングモールなどの施設が駅周辺に集まっていて、さらに自然も豊かに感じられる街です。  
(薬学部薬学科3年・女子)





# Academic Calendar

4

April

- ・開講式・入学式
- ・新入生オリエンテーション
- ・前期授業開始
- ・定期健康診断

5

May

- ・オープンキャンパス
- ・スポーツ大会

6

June

- ・卒業研究発表会

7

July

- ・前期試験

8

August

- ・夏季休暇
- ・日本大学スポーツ大会
- ・海外臨床研修
- ・オープンキャンパス

9

September

- ・後期授業開始

10

October

- ・創立記念日(10月4日)
- ・総合型選抜・校友枠選抜
- ・桜葉祭(学部祭)
- ・学術講演会
- ・公開講座

11

November

- ・学校推薦型選抜
- ・キャリアセミナー

12

December

- ・共用試験(OSCE)
- ・共用試験(CBT)
- ・冬季休暇

1

January

- ・後期試験
- ・一般選抜(C共通テスト利用方式)
- ・白衣授与式

2

February

- ・一般選抜(N全学統一方式第1期・A個別方式)
- ・卒業発表
- ・薬剤師国家試験
- ・薬学実務実習発表会

3

March

- ・一般選抜(N全学統一方式第2期)
- ・卒業式・学位記伝達式
- ・日本大学合同企業研究会・就職セミナー
- ・オープンキャンパス

## キャンパスカレンダー

みなさんが快適で充実したキャンパスライフを送れるように、1年間を通して多彩なイベントを用意しています。中には、どなたでも参加できるイベントもあります。

### 海外臨床研修

薬学部は海外の大学と提携し、多方面で交流して相互に研鑽しています。「海外臨床研修」では講義と医療現場見学を通じて、より広範な知識と技能を身に付け、グローバルな視点を得ることができます。

### 日本大学スポーツ大会 (オール日大)

日本大学は16学部86学科、通信教育部を含めた総合大学です。日本大学スポーツ大会ではそれらの学部が、野球、サッカー、テニス、バドミントンなど、多くの種目で熱く競い合います。

### 桜葉祭

薬学部全体が盛り上がる、年に一度の桜葉祭。中庭に設置されるステージを中心に、ライブや模擬店、展示や体験コーナーなど、多彩な企画を多くの来場者に提供しています。

**動画も Check!**

キャンパスの雰囲気ひとめで分かる  
「オープンキャンパス2026」





# サークル活動

薬学部では、文化系、運動系に加えて、薬学部ならではの研究に取り組む学術系サークルもあります。隣接する理工学部のサークルとも交流が盛んです。

## 文化系

- 軽音楽部
- 茶道部
- 手話サークル
- BLAZE ダンスサークル
- アンサンブル同好会
- 写真部
- ボードゲームサークル

## 運動系

- スキー部
- サッカー部
- 硬式庭球部
- 軟式野球部
- バレーボール部
- 卓球部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- フットサルサークル
- ソフトテニス部
- 弓道部

## 学術系

- 化粧品科学研究会
- 生薬研究会
- 薬品分析研究会
- 生物学研究会
- フィールドワーク研究会

## その他

- 桜葉祭実行委員会

## 学生VOICE バレーボール部

### 学業と両立できる自由度 合宿では練習も交流も濃密

中学生時代から続けていたこともあり、バレーボール部に入りました。主なメンバーは30人ほどで、1回に2時間程度、月に2、3回のペースで活動しています。テスト前は活動がないため、学業と無理なく両立することができます。全体の活動とは別に、ほかの場所を借りてさらに本格的に練習をしている人たちもいます。春と夏の2回ある合宿では、2泊3日の日程で終日練習を行い、他学年とも交流を深めることができるので、すごく充実した濃密な時間を過ごせます。



薬学部薬学科4年

## 桜葉会

日本大学薬学部校友会

桜葉会  
ホームページ

(<https://www.ouyakukai.jp/>)



## 日本大学ならではの「つながり」を体感しよう

大学で出会った校友とのつながりは、卒業後も続きます。薬学部校友会(桜葉会)は、卒業生約14,500名もの正会員がいる組織です。在学中も学生会員として、桜葉会とのつながりが始まります。桜葉会は、各分野で活躍されている卒業生を招き、校友会入会記念特別講演会の開催や、学園祭などの支援のほか、学生会員への奨学金授与(年額20万円給付)も行っています。多くの卒業生が世代を超えて、母校で学び皆さんをさまざまにサポートします。





12:10



13:00



14:40



16:30

のぞいてみよう

# 日薬生の一日

日大薬学部はどんな一日を過ごしているのでしょうか。自宅通学と一人暮らし、それぞれの一例を紹介します。みなさん、オンオフをうまく切り替えて過ごしています。

## サークルと学業を工夫して両立

薬学を学ぶ環境が充実していると感じ、地元を離れて進学しました。いまはダンスサークルと学業の両立に励んでいます。サークルは学園祭前になると忙しいですが、仲間との活動がリフレッシュになりますし、他学年との交流も魅力です。学習面では友人と教え合い、先輩からアドバイスをもらい、苦手科目は反復練習で克服しました。テスト勉強では赤シートを使い要点を効率的に暗記しています。帰宅後はすぐ課題を済ませて睡眠時間を確保するなど、限られた時間の中でメリハリをつけ、充実した日々を送っています。



祖母宅から通学

薬学部薬学科  
2026年3月卒業

- 7:00 起床
- 7:45 登校  
テスト前は電車の角の席で勉強をします。余裕があるときは映画や音楽を楽しんでいます。
- 9:00 授業
- 10:40 授業
- 12:10 ランチ
- 13:00 授業

- 6:30 起床
- 8:00 登校
- 9:00 授業
- 12:10 ランチ  
友人たちと、学食でリラックスできる時間。お弁当の日もあります。
- 13:00 授業
- 14:40 授業  
免疫学が好きです。ウイルスなどの侵入に対して、体内の細胞が連携して免疫応答を起こし、防御していく過程が理解しやすく、学びが楽しいと感じました。

- 16:30 サークル  
火曜から木曜はサークル活動があります。ジャンルとナンバーそれぞれを練習しています。
- 21:30 帰宅  
当日の小テストに取り組みます。余裕があればYouTubeを見たり体を動かしたりします。
- 0:00 就寝  
一人暮らし



薬学部薬学科3年

## 格闘家でもある薬剤師を目指して

北海道出身で、日大薬学部に近い祖母宅に間借りして通学しています。卒業生である姉から、良い環境だと聞いていました。2年次から総合格闘技のパラエストラTBという団体に所属しており、祖母が食事管理をしてくれるため、練習と学業に集中できています。学習面では、不器用なのでことんひとりで量をこなして身につけるスタイルです。忙しいながらも夜の練習がいりリフレッシュになり、熟睡できています。卒業後は薬局薬剤師になり、「格闘家でもある薬剤師」として活躍することを目指しています！

14:40

授業  
いまは薬理学が面白いです。「どの病気にどの薬が効くのか」、覚えることが多いですが、他の科目にも知識が生かれます。

20:30

夕食・トレーニング  
応援してくれる仲間や食事管理してくれる祖母のためにも、日々励んでいます。

24:00

帰宅  
日付が変わっていることが多いので、早く入浴して就寝します。

1:00

就寝



14:40



20:30



試合

# 学費・ 充実の奨学金 & 特待生制度

本学では、入学から卒業まで経済的に心配することなく勉学に励み安定した学生生活を送るためのサポートとして経済的支援を充実させています。向学心あふれる学生をサポートするための本学独自の奨学金制度などがあります。



## ●学費

2027年度 新入生納入金	年額	入学手続き時納入金	9月納入金	摘要
入学金	400,000円	400,000円	-	入学手続き時のみ納入
授業料	1,400,000円	700,000円	700,000円	毎年同額納入
施設設備資金	650,000円	325,000円	325,000円	6年間毎年同額納入
合計	2,450,000円	1,425,000円	1,025,000円	

薬学実務実習費は徴収いたしません。  
別に、薬学部後援会費40,000円・日本大学校友会費(準会員)10,000円を毎年納入、日本大学校友会費(正会員)10,000円を6年次に納入。

## ●奨学金(給付)

	年額	採用者数(2025年度実績)	対象
薬学部奨学金 第1種	50万円	3名	特に学業成績・人物が優秀な大学院生
薬学部奨学金 第2種	30万円	学部生5名	学費の支弁が困難であり、学業成績・人物が優秀である学部・大学院生
薬学部マツモトキヨシ奨学金 第1種	30万円	学部生6名	学費の支弁が困難で学業成績優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会奨学金	20万円	学部生1名 大学院生1名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会(準会員)奨学金	30万円	学部生6名 大学院生1名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会(校薬会)奨学金	20万円	学部生3名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
日本大学特待生	甲種:授業料1年分相当額の半額 および図書費 乙種:授業料1年分相当額の半額	甲種2名 乙種11名	学業・人物共に優秀な2年生以上の学生で成績上位者の中より学内推薦を行う
古田奨学金	20万円	1名	学業成績・人物が優秀な大学院生
ロバート・F・ケネディ奨学金	20万円	1名	学業成績・人物が優秀な大学院生
日本大学創立130周年記念奨学金 第2種	30万円 を後期の学費から免除	15名	学費の支弁が困難で修学意志が堅固で優秀な学生かつ、修学支援法による支援を受けていない者



## 卒業生との絆によって、 志ある学生を支えています

「日本大学薬学部マツモトキヨシ奨学金」の授与式を2025年9月8日に開催。式には棟葉繁紀薬学部長をはじめ、マツキヨココカラ&カンパニー常務取締役グループ管理統括の小部真吾氏ら関係者が出席しました。

同社の松本南海雄取締役会長は薬学部の前身である理工学部薬学科の卒業生。2014年にマツモトキヨシホールディングス(現マツキヨココカラ&カンパニー)の寄付によって創設された同奨学金は学部初の民間奨学金で、給付金額は30万円。薬学部の課程が4年制から6年制に変わったことによる学生の負担軽減が趣旨で、経済的な状況や学業成績等を勘案し、選考委員会が奨学生を選考しています。

### 奨学金授与学生の声

日本学生支援機構からも支援をいただいておりますが、返済が不要な薬学部奨学金第2種や薬学部校友会(準会員)奨学金などに採用されたことで、将来への不安が減りました。奨学金審査では成績も重要なため、学業へのモチベーションが上がりますし、採用されればアルバイトに追われすぎずに学習時間が確保できます。現在は大学院進学も視野に入ってきました。他の薬科大学や医療系大学以上に奨学金が充実していて採用人数も多く、手厚いサポートには心から感謝しています。

# Entrance Exam

## 入学試験案内

### ●令和9年度 日本大学薬学部入学者選抜期日及び科目等

	一般選抜 A個別方式	一般選抜 N全学統一方式 第1期	一般選抜 N全学統一方式 第2期	一般選抜 C共通テスト利用方式																																							
募集人員	85名	10名	2名	5名																																							
出願資格	日本大学一般選抜要項に同じ																																										
出願書類	①出願確認票 ②出願資格を証明する書類																																										
選考方法	<p>学科試験</p> <p>①数学：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル)」60分【配点200点】</p> <p>②理科：「化学基礎・化学」60分【配点200点】</p> <p>③外国語：「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」60分【配点100点】</p> <p>*上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定する。</p> <p>*外部の英語資格・検定試験スコアを外国語の得点として利用可。外部の英語資格・検定試験スコアを以下の換算基準により外国語の得点として利用することができる。スコアを提出した場合は本学部の外国語の試験を受験する必要はないが、本学部の外国語の試験を受験した場合は、高得点の方を合否判定に使用する。</p> <p><b>英語換算表 対象試験及び換算点</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>対象試験</th> <th>換算基準①</th> <th>換算基準②</th> <th>換算基準③</th> <th>配点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実用英語技能検定 CSEスコア(CSE2.0)</td> <td>2,304 以上</td> <td>2,142 以上</td> <td>1,980 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>TEAP (R/L+W/S)</td> <td>309 以上</td> <td>267 以上</td> <td>225 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>GTEC</td> <td>1,180 以上</td> <td>1,055 以上</td> <td>930 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>IELTS™</td> <td>5.5 以上</td> <td>5.0 以上</td> <td>4.5 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>TOEFL iBT® (旧スケール)</td> <td>72 以上</td> <td>57 以上</td> <td>42 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>TOEFL iBT® (新スケール)</td> <td>4 以上</td> <td>3.5 以上</td> <td>3 以上</td> <td>100点</td> </tr> <tr> <td>換算点</td> <td>90点</td> <td>80点</td> <td>70点</td> <td>100点</td> </tr> </tbody> </table>	対象試験	換算基準①	換算基準②	換算基準③	配点	実用英語技能検定 CSEスコア(CSE2.0)	2,304 以上	2,142 以上	1,980 以上	100点	TEAP (R/L+W/S)	309 以上	267 以上	225 以上	100点	GTEC	1,180 以上	1,055 以上	930 以上	100点	IELTS™	5.5 以上	5.0 以上	4.5 以上	100点	TOEFL iBT® (旧スケール)	72 以上	57 以上	42 以上	100点	TOEFL iBT® (新スケール)	4 以上	3.5 以上	3 以上	100点	換算点	90点	80点	70点	100点	<p>学科試験</p> <p>①数学①：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル)」</p> <p>数学②：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)」のうち1科目選択 60分【配点100点】</p> <p>②理科：「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」、「物理基礎・物理」のうちから1科目選択 60分【配点100点】</p> <p>*医学部を併願している場合は、第1解答科目のみを合否判定に使用する。</p> <p>③外国語：「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」60分【配点100点】</p> <p>*上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定する。</p> <p>*上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。</p> <p>*外部の英語資格・検定試験スコアを外国語の得点として利用可。換算点はA個別方式と同様</p>	<p>学科試験</p> <p>①数学「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅱ、数学B、数学C」のうちから1科目選択【配点100点】</p> <p>②理科「化学」、「生物」、「物理」のうちから1科目選択【配点100点】</p> <p>③外国語「英語(リーディング)【配点50点】」、「英語(リスニング)【配点50点】」【配点100点】</p> <p>*上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。ただし「理科」においては、2科目受験した場合は第1解答科目のみを合否判定に使用する。「英語」については、リスニングの成績も利用し、大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し、合否判定する。</p>
対象試験	換算基準①	換算基準②	換算基準③	配点																																							
実用英語技能検定 CSEスコア(CSE2.0)	2,304 以上	2,142 以上	1,980 以上	100点																																							
TEAP (R/L+W/S)	309 以上	267 以上	225 以上	100点																																							
GTEC	1,180 以上	1,055 以上	930 以上	100点																																							
IELTS™	5.5 以上	5.0 以上	4.5 以上	100点																																							
TOEFL iBT® (旧スケール)	72 以上	57 以上	42 以上	100点																																							
TOEFL iBT® (新スケール)	4 以上	3.5 以上	3 以上	100点																																							
換算点	90点	80点	70点	100点																																							
出願期日(必着)	2027年1月5日(火)～27日(水)	2027年1月5日(火)～22日(金)	2027年1月5日(火)～2月25日(木)	2027年1月5日(火)～15日(金)																																							
選考日	2027年2月5日(金)	2027年2月1日(月)	2027年3月4日(木)	2027年1月16日(土)、17日(日)																																							
合格発表日時	2027年2月10日(水)15時		2027年3月15日(月)15時	2027年2月12日(金)15時																																							
入学手続締切日	2027年2月17日(水) [二段階:3月11日(木)]		2027年3月18日(木) 一括手続のみ	2027年2月19日(金) [二段階:3月11日(木)]																																							
入学検定料	35,000円	18,000円	18,000円	18,000円																																							
試験会場	船橋(日本大学薬学部校舎)、東京	日本大学一般選抜N全学統一方式試験場		大学入学共通テスト試験場																																							
出願方法	インターネット出願																																										

- ・ 校友枠選抜(募集人員5名)は、2026年10月10日(土)実施
- ・ 学校推薦型選抜(指定校制)(募集人員15名)は、2026年11月14日(土)実施
- ・ 学校推薦型選抜(付属高等学校等(基礎学力選抜)(募集人員85名)は、2026年11月14日(土)実施
- ・ 学校推薦型選抜(付属高等学校等(国公私立併願方式)(募集人員2名)は、2026年11月14日(土)実施
- ・ 学校推薦型選抜(付属高等学校等(付属特別選抜)(募集人員10名)は、2026年11月14日(土)実施
- ・ 学校推薦型選抜(日本大学競技部トップアスリート)(募集人員若干名)は、2026年11月14日(土)実施
- ・ 編入学試験(募集人員若干名)は、2026年8月21日(金)実施

総合型選抜 (併願型)	学校推薦型選抜 (公募制)
15名	10名
次の①～③の要件を全て満たす者。 ①高等学校又は中等教育学校等を卒業した者及び令和9年3月卒業見込みの者、又はそれと同等以上の学力があると認められる者(学校教育法施行規則第150条)。 ②本学部のアドミッション・ポリシー及び教育内容を理解した上で、出願ができる者。 ③本学部に入學手続きを行った場合、入學前教育を受講し、課題を提出することを確約できる者。	次の①～③の要件を全て満たす者。 ①学業、人物ともに優秀で出身高等学校もしくは中等教育学校長が責任をもって推薦する者(令和8年3月卒業生も可)。 ②本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入學することを確約できる者。 ③入學前教育を受講し、課題を提出することを確約できる者。
①出願確認票 ②出身学校調査書 ③志望理由書	①学校長推薦書 ②自己推薦書 ③出願確認票 ④出身学校調査書
①書類選考 ②小論文 50分【配点100点】文字数700字以上～800字以内 * 出題する小論文に関する事前学習テーマを公表するので、各自、探究学習を行うこと(詳細は募集要項を参照)。 ③口頭試問及び面接【配点100点】 * 面接には、最低基準点を設け、基準に達しない場合は、総合得点が合格最低点を超過していても不合格とする。	①書類選考 ②口頭試問及び面接【配点40点】 ③確認テスト (1)「化学基礎・化学」45分【配点200点】 (2)「英語コミュニケーションI, 英語コミュニケーションII, 英語コミュニケーションIII, 論理・表現I, 論理・表現II, 論理・表現III」45分【配点100点】 * 面接には、最低基準点を設け、基準に達しない場合は、総合得点が合格最低点を超過していても不合格とする。
2026年9月1日(火)～9月24日(木)	2026年11月2日(月)～6日(金)
2026年10月10日(土)	2026年11月14日(土)
2026年11月2日(月)10時	2026年12月1日(火)10時
2026年11月13日(金)	2026年12月10日(木)
35,000円	35,000円
日本大学薬学部校舎	
インターネット出願	

## ●入学者選抜状況(過去3年間)

( )は女子

## 一般選抜A個別方式

	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	85	410 (218)	368 (195)	194 (104)	150.0	1.9
2025	95	406 (234)	368 (215)	253 (149)	138.1	1.5
2024	95	415 (188)	366 (163)	222 (100)	143.2	1.6

\*点数は標準化得点

## 一般選抜N全学統一方式(第1期)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	10	354 (169)	336 (160)	68 (31)	172.2	4.9
2025	10	278 (123)	194 (99)	86 (37)	150.2	2.3
2024	12	225 (100)	152 (71)	68 (30)	150.0	2.2

\*点数は標準化得点

## 一般選抜N全学統一方式(第2期)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	7	217 (120)	162 (92)	7 (4)	183.9	23.1
2025	7	119 (67)	81 (44)	17 (8)	171.4	4.8
2024	2	93 (52)	55 (28)	13 (10)	161.1	4.2

\*点数は標準化得点

## 一般選抜C共通テスト利用方式

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	5	339 (21)	331 (205)	94 (61)	公表せず	3.5
2025	5	341 (185)	293 (166)	80 (48)	公表せず	3.7
2024	8	214 (109)	177 (91)	89 (49)	公表せず	2.0

## 学校推薦型選抜方式(公募制)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	10	26 (19)	24 (17)	22 (15)	公表せず	1.1
2025	20	28 (10)	28 (10)	25 (10)	公表せず	1.1
2024	20	23 (12)	23 (12)	22 (11)	公表せず	1.0

## 総合選抜方式(併願型)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2026	10	69 (52)	68 (51)	39 (36)	公表せず	1.7

# 入学試験場 合格発表

学校推薦型選抜等は、  
薬学部校舎で行います。  
一般選抜(A個別方式)は、  
船橋と東京の2つの試験場で行います。  
合格発表はインターネットによる  
合否案内で確認できます。

総合型選抜・校友枠選抜・学校推薦型選抜(指定校制・公募制)

日本大学薬学部 千葉県船橋市習志野台7-7-1 ・東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口 徒歩7分

一般選抜(A個別方式)

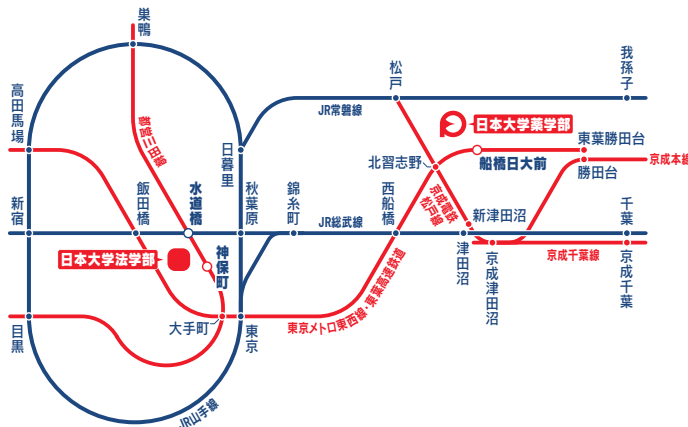
船橋試験場

日本大学薬学部 千葉県船橋市習志野台7-7-1 ・東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口 徒歩7分

東京試験場

日本大学法学部 東京都千代田区神田三崎町2-3-1 ・JR総武線・中央線「水道橋」駅東口 徒歩3～5分  
神田三崎町キャンパス ・都営三田線「水道橋」駅A2出口 徒歩3～6分  
・東京メトロ半蔵門線、都営三田線・新宿線  
「神保町」駅A4出口 徒歩5～8分

\* 一般選抜(N全学統一方式)の入学試験場については、決定次第、ホームページに掲載します。



## 入試FAQ

### 過去に出題された入試問題の 閲覧はできますか？

**A** ご希望の方に問題冊子(前年度分)を配布しています。ただし、外国語に関しては、著作物使用許諾の関係上、配布できない場合があるため、閲覧のみとさせていただきます。ホームページに閲覧・入手方法を掲載しています。

入試過去問題の閲覧について



### 学校推薦型選抜(指定校制)の指定校の 内訳を知ることができますか？

**A** 6月頃に指定校先に通知いたしますので、在学されている高校の進路指導部にお尋ねください。なお、毎年指定校となる学校の見直しを行いますので、ご注意ください。

### キャンパス見学はできますか？

**A** 平日は午前10時から午後4時まで、土曜日は正午までキャンパス見学を行っています。ただし、行事や休校などで見学できない場合もありますので、事前に電話(教務課入試係:047-465-8480)でご確認ください。  
キャンパス見学では、入試担当者が学内の施設を案内します。また、進学相談にも対応いたしますので、入学試験や学生生活に関する質問など、お気軽にご相談ください。

### 学生募集要項(願書)は どうしたら手に入られますか？

**A** 一般選抜(A個別方式、N全学統一方式、C共通テスト利用方式)の学生募集要項(願書)は、全学部共通の募集要項として、10月頃、日本大学公式ホームページ(<https://www.nihon-u.ac.jp>)からダウンロードできます。詳細については、9月初旬から日本大学公式ホームページで公表します。  
総合型選抜・学校推薦型選抜については、6月頃、薬学部ホームページからダウンロードできます。インターネット出願となります。

**A** 校友枠選抜  
全学部共通の募集要項として、日本大学公式ホームページに6月頃公表します。インターネット出願となります。

# 医療の担い手になる みなさんへ

超高齢化社会で医療DXや医療AIが進歩し、未来がますます予測困難な医療業界において、これからの薬剤師には、患者さんへより個人的に寄り添うことと、そのためのデータを読む力が求められます。多様な患者さんの検査値を正確に読み、コミュニケーションの中で生活習慣を詳細に聞き取り、状態を的確に解析するという事です。

日本大学薬学部は時代に沿って教育内容をアップデートし、2025年4月からデータサイエンス科目を含めた新カリキュラムを導入しました。新時代の薬剤師を目指し、ぜひ触れてほしいと思います。また、総合大学である日本大学は多彩な分野の人と交流するチャンスがあります。コロナ禍でさまざまな対面の機会がなくなり、人間関係の築き方が得意でないという方も、多くの交流機会を持つことでコミュニケーション能力を高め、視野を広げていきましょう。

私は子供の頃から動物が好きで、漠然と動物に関わる仕事をしたいと考えていました。そして悩んだ末に薬学部に進学しました。それは「新しい薬を作れば目の前の動物だけでなく多くの動物を救える」と薬学部受験を勧めてくれた先生の言葉が心に残っていたからです。この選択の先にいまの自分があります。自分が選んだ道を信じて一生懸命努力すれば、誰しも必ず“輝く瞬間”が訪れます。私たちはみなさんの“輝く瞬間”を信じてサポートしていきます。



日本大学薬学部 学部長  
榛葉 繁紀  
Prof. SHIMBA Shigeki

1991年3月、静岡県立大学大学院薬学研究科修了。同年4月から米国ベイラー医科大学でリサーチアソシエートとして従事。1995年から日本大学薬学部勤務し、2024年4月に同学部長に就任。専門は健康衛生学。Bリーグ・千葉ジェッツふなばしの熱烈ブースターでもある。

## 日本大学薬学部 沿革

- 1889年 (明治22年) 日本法律学校(現・法学部)創立(創立者 山田顕義)
- 1903年 (明治36年) 校則を改め日本大学と改称
- 1920年 (大正9年) 大学令による日本大学設立認可
- 1928年 (昭和3年) 日本大学工学部設置(現在の理工学部へ発展)
- 1952年 (昭和27年) 日本大学工学部に薬学科設置(現在の薬学部へ発展)
- 1988年 (昭和63年) 日本大学薬学部に分離独立
- 1992年 (平成4年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻修士課程(博士前期課程)設置
- 1994年 (平成6年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士後期課程設置
- 2001年 (平成13年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士前期課程に医療薬学コース設置
- 2002年 (平成14年) 文部科学省学術フロンティア推進事業(第I期)開始
- 2003年 (平成15年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士前期課程に医療薬学社会人コース設置  
博士後期課程への社会人受け入れを開始
- 2006年 (平成18年) 日本大学薬学部薬学科(6年制)設置
- 2007年 (平成19年) 文部科学省学術フロンティア推進事業(第II期)開始  
文部科学省ハイテク・リサーチ・センター整備事業開始
- 2012年 (平成24年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士課程設置
- 2017年 (平成29年) 私立大学研究ブランディング事業開始



動画も  
Check!



薬学部から  
みなさんへのメッセージ  
「日本大学薬学部 PR 動画」



# イベント情報

オープンキャンパス2026

薬学部校舎

5月17日[日]

8月1日[土]

8月2日[日]

2027年

3月14日[日]

事前予約制

学部紹介と入学者選抜等の説明、学部紹介コーナー、学生とのフリートーク、キャンパスツアー、体験実習、学食体験、個別進学相談、その他

桜薬祭(学部祭)

薬学部校舎

10月24日[土]

25日[日]

特設ステージライブ、模擬店、展示発表、ビンゴ大会、個別進学相談、その他  
同日開催のイベントとして、  
24日(土)学術講演会 25日(日)公開講座および薬草教室

開催時間等の詳細が決定していないイベントについては、決定次第HPでお知らせいたします。日時・場所、開催方法等は、変更になる場合がありますので、必ず直前にHPをご確認ください。

イベント情報

[https://www.pha.nihon-u.ac.jp/entrance/admission\\_event/](https://www.pha.nihon-u.ac.jp/entrance/admission_event/)



SNSをフォローして最新情報をご確認ください



/ 日本大学薬学部



# 日本大学薬学部

〒274-8555 千葉県船橋市習志野台7-7-1  
Tel. 047-465-8480(教務課入試係)  
Tel. 047-465-2111(代表)

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp>



本学は、一般社団法人薬学教育評価機構による令和7年度専門分野別評価(薬学教育評価)を受け、審査の結果、同機構が定める評価基準に「適合」していると認定されました。本学の長所を一層伸ばしていくとともに、評価結果に付された「改善すべき点」や「助言」に適切に対応することで、6年制薬学教育プログラムをさらに発展させ、独自性を生かした教育研究の推進に努めてまいります。なお、認定期間は、令和8年4月1日から令和15年3月末日までとなります。



令和6年度に公益財団法人大学基準協会による大学認証評価を受審し、同協会の定める大学基準に適合しているとの認定を受けました。認定期間は、令和7年4月1日から令和14年3月末日までとなります。



日本大学薬学部は、公益社団法人薬剤師認定制度認証機構(CPC)より、平成25年3月15日付けで生涯研修認定制度の実施機関(プロバイダー)として認証を受けました(CPC認証プロバイダー: G17)。平成25年5月に本格開講し、全国の薬剤師の生涯学習を支援・推進して参ります。



日本大学は、以下の情報管理宣言を定めて情報管理の徹底に努めています。関係の皆様におかれましては、本大学の取組について御理解賜りますとともに本大学の情報管理の徹底に御協力くださいますようお願い申し上げます。

日本大学情報管理宣言

日本大学は、教育理念を実現し、社会責任を全うし、本学の誇りを守るため、次の三つを宣言します。

- 1 日本大学は、業務・教学情報の外部持ち出しを許しません
- 1 日本大学は、情報を大学の重要な財産と考え、厳格に管理します
- 1 日本大学は、構成員に対し情報管理教育を徹底します

日本大学の構成員は、自らが関わる情報が、大学の誇りと構成員・校友の尊厳に関わるものであることを常に自覚し、良識を持って情報に接することを誓います。