

# SCHOOL OF PHARMACY



2026  
薬学部  
日本大学



# NIHON UNIVERSITY

# ようこそ、広大な薬学の世界へ

薬学は医学と並ぶ自然科学であり、原子からヒト、社会全体までをカバーする総合科学です。薬の専門家を育成、創薬や生命科学研究にも貢献し、薬学部出身者の活躍の場は広がり続けています。理科や自然科学に興味のある方には絶好の学びとなるはずです。

the

O1



New Drug Development

## 新薬開発

どんな薬が必要なのか？  
どうすれば創れるのか



齋藤 弘明  
専任講師  
SAITO Hiroaki  
医薬品化学  
研究室

P28

新型コロナウイルスワクチンのような新薬、その開発の工程は薬学部で学べます。認知症やがんといった疾患の予防薬や治療薬に貢献すべく、本学部でも研究を進めています。

関連科目

- 医薬品化学
- 分子生物学
- 生物有機化学
- 薬剤学
- 薬理学

基礎となる高校での学び



化学  
Chemistry

有機化合物の特徴と構造をしっかり覚えておきましょう



薬学部薬学科4年

O2



Biotransformation

## 生体変化

生命現象にかかわる  
多様な反応を予測する



橋崎 要 教授  
HASHIZAKI Kaname

薬品物理化学  
研究室

P28

薬になる物質の性質を物理的側面から理解するのが「薬品物理化学」です。高校で学ぶエネルギー変換から、生命現象を構成する多様な反応を予測することができます。

関連科目

- 薬品物理化学
- 薬物動態学
- 薬剤学

基礎となる高校での学び



物理  
Physics

薬の溶解については熱力学の重要性が非常に高いです



薬学部薬学科6年



大橋 祥世  
専任講師  
OHASHI Sachiyo  
生化学研究室

P27

薬は体内でどう変化し、  
どんな効果が現れるのか

薬が体内のどこに作用し、どう働くのかを理解するため、ヒトの代謝のメカニズムを学びます。生体内で起きていることを細胞レベルや分子レベルごとに学習します。

関連科目

- 生化学
- 生理学
- 分子生物学
- 微生物学



生物  
Biology

細胞の構造や機能、生体分子の知識が学習に役立ちます



薬学部薬学科2年

私たちがご案内します！



03



## 病気予防

Disease Prevention

病気の原因と仕組みを理解して、対策を練る



徳田 栄一

専任講師

TOKUDA

Eilichi

臨床医学

研究室

▶P.28

「人生100年時代」に必要性が高まっている病気予防は、原因や仕組みを知って初めて可能となるため、基礎研究が重要です。予防法の普及も薬学の大きな役割です。

関連科目

- 薬物治療につながる病態
- 健康を支える薬学
- 健康・環境衛生学 (特色II)

04



## データサイエンス

Data Science

データ分析がより膨大かつ緻密に



青山 隆彦

准教授

AOYAMA

Takahiko

臨床薬物

動態学研究室

▶P.28

テクノロジーの進化は薬学にも影響があります。薬物治療や薬物の分子構造に関するデータを定量的に評価し、薬物の治療効果の予測や、法則の解明に役立っています。

関連科目

- 情報リテラシー
- EBMとデータサイエンス
- 薬剤疫学

05



## 薬と社会

Social Pharmacy

薬と社会のつながりを幅広く見つめる学び



中島 理恵

専任講師

NAKAJIMA

Rie

地域医療薬学

研究室

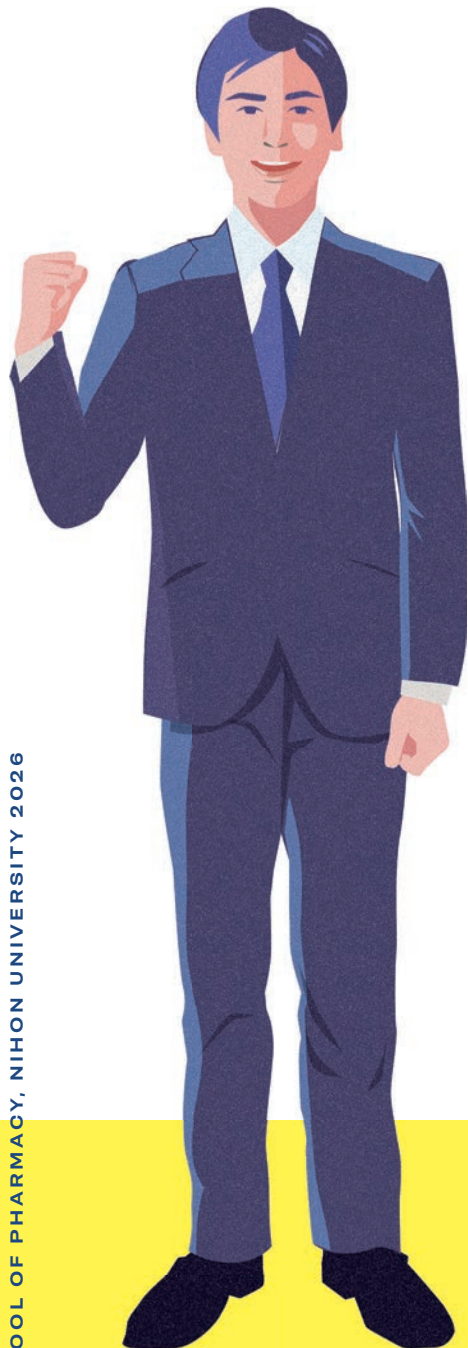
▶P.27

薬は、医薬品不足やインフォデミックなど、人体以外に経済や法律などと関連した課題も発生します。移りゆく社会情勢も注視して課題解決に取り組む必要があります。

関連科目

- 社会と薬学
- 地域医療と薬剤師 (特色II)
- 医薬品情報学

# 日大薬学部



SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2026

14年連続  
就職内定率

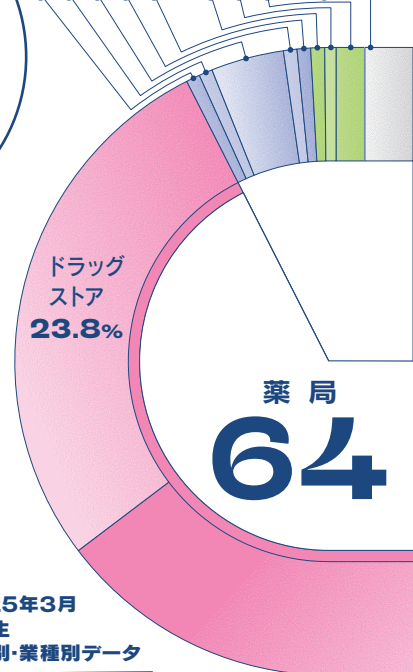
# 100%

2024年度実績 / 在学中における就職希望内定取得率

## 安定した実績から 見通せる確かな将来

就職内定率14年連続100%という他に類を見ない実績に表れているとおり、本学部の学生は例年スムーズに社会へと羽ばたいています。教職員が一丸となって学生それぞれに最適なキャリア教育を施し、各学生は多様な分野へ進路を取り、医療従事者として使命感をもって活躍しています。

研修生 1.7%  
 海外進学 0.6%  
 他大学院 0.6%  
 情報通信 0.6%  
 商社 0.6%  
 地方公務員 0.6%  
 国家公務員 0.6%  
 店舗販売業 0.6%  
 その他 0.6%



## 医療・医薬品業界が大きく変化する今、薬学の

### 化学



- 研究・開発職
- 技術系専門職

### 製薬



- 研究・開発職
- 品質管理・製造管理 (管理薬剤師)
- 医薬情報担当者 (MR)

### 治験



- 臨床開発モニター (CRO, CRA)
- 治験コーディネーター (SMO, CRC)

### 医療機器



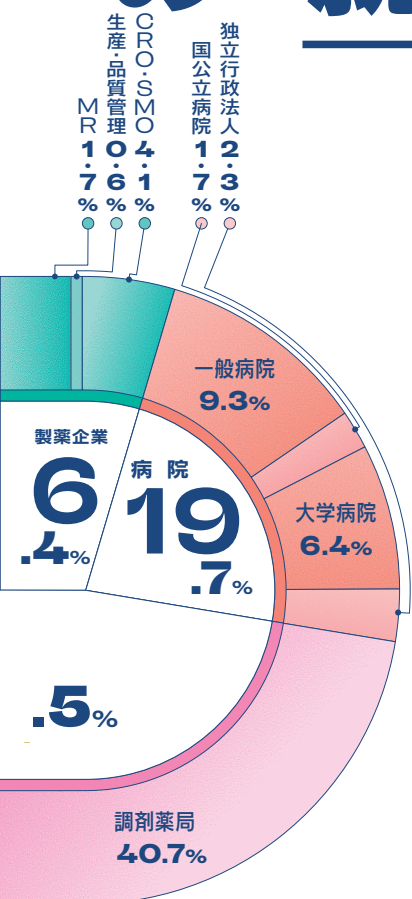
- 技術系専門職
- 営業職

### 公務員



- 厚生労働省
- 県庁・都庁
- 麻薬取締官
- 保健所
- 科学捜査研究所

## の 就 職 力



### 薬剤師

- 病院
- 保険調剤薬局
- ドラッグストア

#### 薬剤師になってから どんなキャリアを築くのだろう？

薬剤師という資格を持ったのちに、どんな未来が待っているのでしょうか。医療の形が大きく変化を遂げる今、薬剤師も調剤や服薬指導といった基本的な業務だけにとどまらない、多くの役割を担いながら患者さんと向き合い、医療に貢献しています。

たとえば、保険調剤薬局の薬剤師になったのちに

- 認定薬剤師
- かかりつけ薬剤師
- 学校薬剤師
- 在宅医療
- 専門薬剤師
- 管理薬剤師
- 薬局長

など、幅広いキャリアが考えられます。



SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2026

### スペシャリストとして活躍の場は拡大しています

#### 化粧品

- 研究・開発職
- 管理薬剤師
- 技術系専門職

#### 食品

- 研究・開発職
- 総合職
- 食品生産技術職
- 品質管理職

#### 研究機関

- 大学・研究機関での研究・教育職

#### 情報

- 医療系情報関連企業エンジニア

#### 医薬品卸

- 営業職
- 管理薬剤師

## さまざまな職種の仲間と 支え合い高め合えるのが 大きなやりがいです

病院薬剤師として主に入院患者さんの薬の理解度や管理状況に応じた服薬支援をしています。患者さんごとに薬の投与量を確認し、TDM(薬物血中濃度モニタリング)を行い医師に提案することもあります。

学生時代には関係のないように思えた科目や、妊婦授乳婦に関する卒業研究で学んだ情報の読み方、伝え方、得られた知識なども今では全てに重要性を感じ、日々の業務になくてはならないものになっています。

病棟に常駐しているためリアルタイムに医師や看護師、管理栄養士らさまざまな専門スタッフと情報共有ができます。薬剤師同士はもちろん他職種も含めた仲間と切磋琢磨できる環境なので、やりがいを感じるとともに、自分に合っていると実感しています。

国家公務員共済組合連合会  
虎の門病院 薬剤部

動画はこちらへ



薬学部薬学科2020年3月卒業

01

病院薬剤師



03

MR(医薬情報担当者)

## 多くの患者さんの健康と 新薬開発に貢献できる 充実感のある仕事です

生活習慣病(糖尿病)の薬をメインで扱う製薬会社の営業職(MR=医薬情報担当者)として働いています。医療施設を訪問し、医師に自社医薬品について情報提供を行うほか、医薬品の説明会や医療従事者を対象にした講演会なども開催します。「新しい情報を得られて助かった」「(自社製品を処方された)患者さんの状態がよくなった」といった声をいただくのが嬉しいです。

実務実習の際にMRの存在を知り、医師を通じて多数の患者さんの健康に貢献できること、自社の売上が新薬開発につながることに魅力を感じました。学生時代に得た薬剤の知識は医師や看護師、薬剤師と話す際に役立ちますし、卒業研究で身につけた論文の読み方も、業界の最新論文を読む際に助けになっています。

ノボ ノルディスク ファーマ株式会社  
糖尿病事業本部

薬学部薬学科2020年3月卒業



# 多様な進路で



## 正解のない課題に 多角的にアプローチ 研究室での経験が糧に

保険調剤薬局に勤務しています。処方箋に基づいたお薬を患者さんへ渡すほか、服薬を継続できるようにお悩みなどを聞き取ってサポートすることも重要な業務です。病院への通院や薬局への来局が難しい患者さんにはお薬を届け、在宅医療にも取り組んでいます。5年次の実務実習を通じて、地域の病院へ通う方々に寄り添う働き方をしたいと考えようになりました。

所属した健康衛生学研究室では、正解のない研究に日々取り組みました。業務でさまざまなアプローチを試すことができるのは、研究室での経験のおかげです。学んだことをアウトプットする重要性も繰り返し教わったことです。正しい情報をきちんと届ける薬剤師の立場で、その教えを日々かみしめています。

薬樹株式会社  
(住友商事グループ)

動画はこちらへ



薬学部薬学科2021年3月卒業



## 自分の興味を生かせる 保健所での業務に 満足感を得ています

大学では衛生領域の授業が好きでした。社会活動のなかで人が摂取する物質が、体内にどんな影響を及ぼすのか、日常生活に密接な学びに興味を尽きませんでした。衛生の知識を生かせる職を検討し、5年次の実務実習を通じて公務員がベストだという結論に至りました。保健所では地域の方の健康を守るため、食品、環境、薬事衛生や感染症対策に取り組んでいます。私は食品衛生担当として、飲食店や工場の営業許可と監視指導などを主に行っています。保健所では衛生の学びはもちろん、常に法律にのっとって業務を行うため、法規の授業で学んだことも役立っています。先生方には学習面でも就職活動でも、いつも丁寧に相談に乗っていただき、非常に心強かったです。

東京都保健医療局 南多摩保健所  
生活環境安全課

薬学部薬学科2021年3月卒業

# 活躍する卒業生

# 多彩な就職

## 学生の主体的「未来選択」を実現するための きめ細かい就職サポート

多彩な就職支援プログラムの展開と、就職指導委員会や各研究室の教員、就職指導課およびキャリアカウンセラーが一体となり、学生一人ひとりの要望に沿った丁寧な支援を行っています。実際に毎年100%の就職内定率を誇っており、卒業生の多くが第一線で活躍し、高い評価を得ています。



## 1 充実した 就職支援プログラム

低学年からキャリアデザインを意識した講座や各学生の適性把握のためのプログラムを実施しています。

また、就職活動に必要な心構えや能力を養成できるよう就職ガイダンス、就職講座（業界研究、ES講座等）、就職模試、TOEIC、企業セミナーなどの就職支援プログラムを毎年計画します。

特にインターンシップへの参加を促進するため、夏季期間に募集する学部推薦インターンシップや、4・5年生を対象とした学内インターンシップを実施し、製薬企業や化学企業への就職にも力を入れています。



## 2 日本大学の スケールメリット

1万4千人を超える卒業生のネットワークがあり、中にはマツモトキヨシやアインファーマシーズといった大手ドラッグストア・調剤薬局の経営者になられた方もいます。さらに、日本大学のスケールメリットを生かした就職活動を展開することができるのも大きな魅力です。

### 公務員支援対策

公務員を目指すすべての日本大学在学生在に在学期間であれば、何度でも受験できる模擬試験を年2回実施しています。また、前述した公務員試験対策講座のほか、公務員セミナー、面接ワーク等の多彩なプログラムを準備しています。

### 日本大学 合同企業研究会・ 就職セミナー

毎年3月に日本大学の学生限定で開催される日本大学最大の就活イベント。200以上の企業や行政機関が全国から参加し、採用担当者と直接出会えます。

### 内定者レポート

#### 私が内定を得られた理由

- ✓ 面接対策に力を入れたこと
- ✓ 市の施設でのアルバイト
- ✓ 業務と関連する卒業研究

両親が公務員だったこともあり、4年次に学部主催の企業説明会で千葉市役所のお話をうかがいました。保健所では食品安全や公衆衛生、環境保健研究所では細菌や医薬品の検査などの業務があり、さらに同研究所では動物医薬品の検査業務も行っており、私の卒業研究テーマである「動物用医薬品の定量法」と通じていることから、行政薬剤師を目指しました。千葉市を理解することも必要だと考え、4～6年次には同市管理の施設や同市併設のコンビニエンスストアでのアルバイトを経験。就職サポートでは本学主催の公務員試験対策講座の面接練習、本学部キャリアセンターでは面接練習や小論文の添削を通じて、自分の良い点、改善点へのアドバイスをいただき、さらに試験への不安を聞いてもらうなどメンタル面でもしっかり支えていただきました。



薬学部薬学科2025年3月卒業

千葉市役所

# サポート



## 3 本学部独自の就職支援

専門のキャリアカウンセラーによる相談、アプリによる各種情報発信、法  
学部教員による公務員試験対策、就職面接用ボックスの設置など、さまざま  
な手段を講じています。教員も随時相談に乗っていますので、自分に必要だ  
と考えるサポートを自由に選んでください。

キャリア・カウンセリング・  
ルーム(CCR)を開設!  
きめ細やかで柔軟な  
就職支援 (WEB併用)

専門のキャリアカウンセラーを配置  
し、親身な就職相談・模擬面接などを実  
施します。また、WEBによる支援も行っ  
ています。

薬学部公式アプリ  
(infoBook) による  
独自情報の充実

アプリを用いて就職講座、各種セミ  
ナー、イベント、求人情報、就職講座動  
画の配信を行っており、学生が就職関  
連情報を手軽に入手できます。



公務員を目指す  
学生の支援

1・2年生を対象に法学部教授による  
公務員の働き方や公務員職の魅力を紹介  
する講座を行っています。

本学では公務員を目指す学生にリー  
ズナブルな価格で各種公務員試験対策  
講座 (WEB開講) が提供され、さらに本学  
部では①入門講座、②教養科目実践講  
座の受講料を負担しています。

WEB面接対策を  
強力サポート!

静寂な個室空間、安定したネットワー  
ク環境を確保した就職面接用 WEB  
ボックスを6台設置しています。

WEBによる面接試験、キャリアアカウ  
ンセラーとの模擬面接や会社説明会へ  
の参加などに利用できます。



就職・資格の情報はこちらへ  
「日本大学薬学部【就職・資格】」  
(<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/career/>)



14年連続  
就職内定率

100%

2024年度実績/在学中における就職希望内定取得率

### 進路状況

	卒業生数	就職 希望者数	就職 希望者以外 進学	就職 希望者以外 研修生	就職 希望者以外 その他	就職 内定者数	就職 未内定者数	就職内定率 (%)
男	48	48	0	0	0	48	0	100
女	124	118	2	3	1	118	0	100
合計	172	166	2	3	1	166	0	100

### 2024年度 主な就職内定先と進路状況

#### 学部

##### 公務員

- 東京都庁
- 千葉県庁
- 静岡県庁
- 千葉市役所
- 国立医薬品食品衛生研究所

##### 製薬・治験事業

- あすか製薬株式会社
- クラシエ株式会社
- 第一三共株式会社
- 日本メジフィジクス株式会社
- 株式会社新日本科学 PPD
- 株式会社
- メディサイエンスプランニング
- シミック株式会社

##### その他業種

- 日本ライフライン株式会社
- 株式会社日テレ アックスオン

##### 病院

- JA 長野厚生連北信総合病院
- SUBARU 健康保険組合 太田記念病院
- 茨城県厚生農業協同組合連合会 総合病院土浦協同病院
- 医療法人財団明理会 行徳総合病院 (IMS)
- 医療法人社団誠善会 千葉メディカルセンター
- 医療法人鉄焦会亀田総合病院
- 医療法人徳洲会南部徳洲会病院
- 公益財団法人浜松市医療公社 浜松医療センター
- 社会医療法人社幸会行田総合病院
- 社会医療法人若竹会 つくばセントラル病院
- 社会福祉法人恩賜財団済生会 群馬県済生会前橋病院
- 医療法人社団愛友会勝田病院
- 医療法人社団協友会 彩の国東大宮メディカルセンター
- 国家公務員共済組合連合会虎の門病院
- 社会医療法人社団堂水会名戸ヶ谷病院
- 公立小浜温泉病院
- 千葉県病院局
- 千葉市病院局
- 順天堂大学医学部附属順天堂医院
- 順天堂大学医学部附属 順天堂東京江東高齢者医療センター
- 獨協医科大学病院
- 日本医科大学千葉北総病院
- 日本大学医学部附属板橋病院
- 日本大学病院
- 国際医療福祉大学成田病院
- 順天堂大学医学部附属練馬病院
- 東海大学医学部付属八王子病院
- 地方独立行政法人埼玉県立病院機構 つくばセントラル病院
- 独立行政法人地域医療機能推進機構
- 地方独立行政法人長野市民病院
- 地方独立行政法人東京都立病院機構
- 国立研究開発法人国立国際医療研究センター病院 (レジデント)
- 千葉大学医学部附属病院 (レジデント)
- 日本医科大学付属病院 (レジデント)

##### 薬局・ドラッグストア

- イオンリテール株式会社
- 株式会社アイセイ薬局
- 株式会社アインファーマシーズ
- 株式会社杏林堂薬局
- 株式会社スターコーポレーション
- 株式会社タカサ
- 株式会社メディカルシステム ネットワーク
- クオール株式会社
- クラフト株式会社
- 総合メディカル株式会社
- 日本調剤株式会社
- 薬樹株式会社
- ウエルシア薬局株式会社
- 株式会社カメガヤ
- 株式会社くすりの福太郎
- 株式会社クリエイティブ・ティール
- 株式会社ココカラファインヘルスケア
- 株式会社サンドラッグ
- 株式会社スギ薬局
- 株式会社セキ薬品
- 株式会社トモズ
- 株式会社富士薬品
- 株式会社マツモトキヨシ
- 株式会社クスリのアオキ

##### 進学

- 千葉大学大学院薬学研究院
- Greenwich College (オーストラリア)

# 薬学部の理念及び目的

「人間の保健、医療及び福祉に貢献する新しい薬学を創造する」という理念に基づいて、高度医療社会のニーズに応える医療薬学に重点を置いた特色のある教育・研究を推進し、医療人としての倫理観と高い専門性を備え、人の健康と医療の向上に貢献できる自主創造の気風を身に付けた薬剤師を養成する。

[薬学科]

薬学教育6年制の課程において、医薬品の安全かつ有効な活用、創薬科学、健康と環境に関する教育・研究を実践し、確かな薬学の基礎を身に付け、独創性と応用力並びに医療人としての心を育て、医療の担い手としての実践力を備えた薬剤師を養成する。

## ディプロマ・ポリシー（卒業の認定に関する方針）

日本大学薬学部は、日本大学教育憲章に基づき、日本大学の目的及び使命を理解し、薬学部の教育研究上の目的のもとに設定した以下の能力を身に付け、所定の年限在学し、所定の授業科目及び単位を修得した学生の卒業を認定し、学士(薬学)の学位を授与する。

- ① 豊かな知識・教養に基づいた高い倫理観を有し、医療人として社会に貢献できる。(DP1)
- ② 日本を含む世界の情勢や直面している問題を理解し、その多様性及び自身の考えを説明することができる。(DP2)
- ③ 豊かな知識と教養を基に、薬剤師として論理的な思考、批判的な思考をすることができる。(DP3)

- ④ 事象を注意深く観察して問題を発見し、薬学に関する豊かな専門知識を基に解決策を提案することができる。(DP4)
- ⑤ 探究心を持ち、あきらめない気持ちで医療の発展のために新しいことに対し、果敢に挑戦することができる。(DP5)
- ⑥ 他者の意見を聴き、自分の考えを伝え、互いの価値観を理解・尊重することができる。(DP6)
- ⑦ 集団において、リーダーシップを発揮し、他者と協働してその力を引き出し、活躍を支援することができる。(DP7)
- ⑧ 謙虚に自己を見つめ、振り返りを通じて自己を高めることができる。(DP8)

## カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

日本大学薬学部では、日本大学教育憲章を基にした卒業認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)に沿って教育課程を編成し実施する。卒業の認定に関する方針として示された8つの能力を養成するために、総合教育科目、薬学教育科目、特色教育科目等の授業科目を各能力に即して体系化するとともに、講義・演習・実験・実習等の授業形態を組み入れた多様な学修方法による教育課程を編成し実施する。また、学修成果は、専門的な知識・技能及び態度を修得する授業科目に関しては授業形態や授業手法に即した多元的な評価方法及び評価基準を各授業科目のシラバスに明示し、学修到達目標の達成度を評価する。日本大学マインド及び自主創造の8つの能力に関しては、卒業の達成を図るための授業科目の修得状況や到達度と学生自身による振り返り等をもとに段階的かつ総合的に評価する。

- ① 早期臨床実習及び実務実習での学修を基盤とし、6年間を通して医療人としての高い知識・教養に基づいた倫理観及びその力を倫理的な課題に適切に適用する能力を育成する。(CP1)

- ② 総合教育科目及び外国語科目の学修を基盤とし、世界情勢を理解する能力や自身の考え方を説明する能力を育成する。(CP2)
- ③ 総合教育科目及び薬学教育科目の学修を基盤とし、薬学教育モデル・コアカリキュラムに準じて得られた知識を基に、論理的・批判的な思考により、課題に対し、見解を示す能力を育成する。(CP3)
- ④ 実験・実習科目及び卒業研究の学修を基盤とし、問題を発見して解決策を提案し、他者と協働して問題を解決する能力を育成する。(CP4)
- ⑤ 薬学教育科目の学修を基盤とし、特色教育科目で先端の理論・技能にふれ、探究心及び挑戦力を育成する。(CP5)
- ⑥ 日本大学全学共通教育科目及び薬学教育科目の学修を基盤としてコミュニケーション力及び他者を理解し信頼関係を確立する能力を育成する。(CP6)
- ⑦ 実務実習及び卒業研究を基盤とし、他者と協働する能力及び指導者として協働者の力を引き出し、その活躍を支援する能力を育成する。(CP7)
- ⑧ 実務実習及び卒業研究を基盤とし、自己の学びを振り返り、今後の学修に活かす能力を育成する。(CP8)

## アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

日本大学薬学部は、日本大学の教育理念である「自主創造」を確し、「人間の保健、医療及び福祉に貢献する新しい薬学を創造する」ことを理念としています。これらの理念に基づき、「高度医療社会のニーズに応える医療薬学に重点を置いた特色のある教育・研究を推進し、医療人としての倫理観と高い専門性を備え、人の健康と医療の向上に貢献できる自主創造の気風を身に付けた薬剤師を養成する。」ことを目的に掲げています。

このような人材を育成するために、本学の教育理念並びに本学部の理念及び目的に合致した以下のような資質を有する人を求めています。

- ① 薬剤師となって人々の健康増進に貢献したいという志欲を持つ人。(AP1)
- ② 異文化、異分野の多様な価値を受容し理解に努める人。(AP2)
- ③ 他の人の痛みや苦しみに共感できる人。(AP3)
- ④ 自ら学ぶ学修意欲と知的探求心を持っている人。(AP4)
- ⑤ 薬学の専門領域の学修に必要な基礎学力が身についている人。(AP5)
- ⑥ 他の人と意見交換を行うことができ、協働して行動することができる人。(AP6)
- ⑦ 社会に広い関心を持ち、自ら選んだ場で活躍する意欲がある人。(AP7)

### APと「医療人を目指す者としての資質・能力」及び「学力の3要素」の相関表

	自主・他力	言語能力 読解力 読書力	技術能力 読解力	表現力 読解力	多様な 価値観 の理解 力
アドミッション・ポリシー					
日本大学教育憲章及び薬学部の「教育研究上の目的」					
(AP1)健康増進への貢献・意欲	○				
(AP2)多様性尊重	○			○	○
(AP3)他者への共感・協調行動	○				○
(AP4)学修意欲・知的探求心	○	○	○	○	○
(AP5)基礎学力・論理的思考力	○	○			
(AP6)コミュニケーション力	○				○
(AP7)社会への関心・リーダーシップ	○			○	○

入学者選抜の基本方針はこちら



# 薬学の無限の可能性を学びましょう

薬学は、生物・化学・物理・衛生・医療など、多岐にわたる分野を融合した応用的な学問であるため、薬学部では、薬そのものの研究はもちろん、体内での作用やその作用発現のコントロールなどを幅広く学ぶことができます。

薬学の無限の可能性を知って、人の健康と医療の向上に貢献できる薬剤師として、未来へ羽ばたいてください。

## 独自の特色教育

日本大学薬学部は3つの独自の特色教育を展開しています。学生はそのうちひとつを選択し、6年間をかけて系統的に学びます。

### 特色Ⅰ 治療

最新かつ広範な薬物療法の提案能力の修得

### 特色Ⅱ 地域

地域に根差した薬剤師活動の実践能力の修得

### 特色Ⅲ 経営

薬局経営に精通した能力の修得

## Contents

ようこそ、広大な薬学の世界へ	01
日大薬学部の就職力	03
多様な進路で活躍する卒業生	05
多彩な就職サポート	07
薬学部の理念及び目的	09
6年間の学びのアウトライン	11
充実した薬剤師国家試験対策	13
選べる3つの特色教育	15
学年ごとの学び(1年次~大学院)	16
日大薬学部の研究室	25
薬学研究所	29
国際交流/他学部との交流	30
6年間のキャンパスライフ	31
アクセスマップ	32
キャンパスマップ/周辺情報	33
キャンパスカレンダー/サークル活動	35
日薬生の日/学費・奨学金特待生制度	37
入学試験案内	39
入学試験場/入試FAQ	41
学部長メッセージ/沿革	42

# 6年間の 学びの アウトライン

6年制の薬学教育が目指すのは、  
高い専門性と技術を身に付け、  
人の健康と医療の向上に貢献できる人材の育成です。  
そのために学年進級制を取り入れ、  
低学年から着実に単位を取得し、  
基礎から専門領域まで段階的に学びを深めていきます。

## 1 年次

### 科学全般の 基礎を学ぶ

科学全般の基礎と一般教養を学修し、病院や薬局などの現場も体験します。

〔学修内容〕

- 臨床体験
- 全学共通・総合教育・語学
- 基礎科学
- 基礎薬学

>P.16

## 2 年次

### 薬学の 扉を開ける

専門薬学の学修が始まります。また、創薬化学系実習など実験を通じた学修も行います。

〔学修内容〕

- 専門薬学
- 一般教養
- 化学系・生物系の実習

>P.17

## 3 年次

### 薬剤師の 下地を築く

より専門的な知識を身に付け、情報収集能力も修得します。特色教育では、特色Ⅰ～Ⅲのいずれかを選択します。

〔学修内容〕

- 薬剤学
- 薬理学
- 医薬品情報学

>P.17

## 4 年次

### 薬剤師の 業務を知る

実務実習の準備をし、薬学共用試験に向け4年間の学修を復習します。

〔学修内容〕

- 実務実習の準備
- 卒業研究
- 共用試験

>P.18

薬学  
共用  
試験

>P.20

### カリキュラム概要

#### ● ヒューマニズム

医療倫理 / コミュニケーション など

#### ● 教養・語学

数学 / 法学 / 英語 など

#### ● 早期臨床体験

#### ● 基礎薬学

生化学 / 有機化学 / 物理化学 など

#### ● 特色講義 (3つのコース)

特色教育入門Ⅰ(特色Ⅰ～Ⅲ) / 特色教育入門Ⅱ(特色Ⅰ～Ⅲ) / 薬物治療総論(特色Ⅰ) / 地域薬学概論(特色Ⅱ) / 経営学入門(特色Ⅲ) / 実践薬物治療(特色Ⅰ) / 実践地域薬学(特色Ⅱ) / 健康科学概論(特色Ⅲ) / 経営戦略(特色Ⅲ) / 症例研究(特色Ⅰ) / EBMとデータサイエンス(特色Ⅰ) / 地域医療と薬剤師(特色Ⅱ) / 健康を支える薬学(特色Ⅱ) / 医療経営学(特色Ⅲ)

#### ● 専門薬学

薬理学 / 薬剤学 / 衛生化学 / 薬物動態学 / 病態生理学 など

#### ● 統合講義

#### ● プレ実務実習

カリキュラムの詳細はこちら

「教育情報(シラバス)」

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/outline/education/syllabus/>

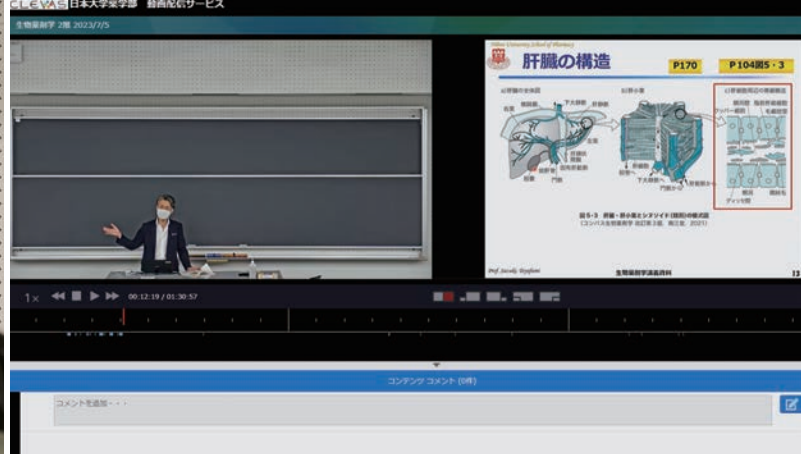


研究室での学び

「日大薬学部の実験室」

>P.25





# 5 年次

## 実習で現場 感覚を磨く

いよいよ病院と薬局での実習に入り、卒業研究も本格化します。

### 【学修内容】

- 実務実習
- 卒業研究

▶P.21

# 6 年次

## 6年間の 集大成

卒業研究を完成させ、薬剤師国家試験へ向けた学修を進めます。

### 【学修内容】

- 卒業研究
- 国家試験対策
- 臨床薬学

▶P.23

卒業・薬剤師国家試験

進学

## 「大学院（4年制）」

就職

### ・ICT環境

全教室に授業を録画できる授業収録システムを完備しており、学内の教育情報管理用にLMS (Learning Management System) を稼働しています。特に、LMSでは各講義・実習における情報提供、予復習用の教材の提供、授業課題の提出先、復習に役立つオンデマンド授業動画の配信元として活用しています。また、LMSと連動して在学中の学習成果を記録するe-ポートフォリオ\*が稼働しています。

### ・CBT対策

パソコン画面での演習模擬試験を低学年から順次実施しています。なお、各種掲示の配信の確認および授業科目の登録手続きなどの事務手続きについても、ポータルサイト(WEB)経由で学生自ら行う仕組みになっています(共用試験 \*P20参照)。

### ・ITリテラシー能力

情報機器への導入教育と現代社会には欠かせない電子文書の作成、表計算ソフトの活用および情報検索などの技術を修得する科目として1年次前期に情報リテラシーを設置しています。

\* e-ポートフォリオとは、学習や学生生活などに関する成果物(課題、レポートなど)を、個人ごとに保存・蓄積するWebベースの情報管理ツールです。提出した成果物を友人や教員に公開することで意見や評価を受けることができる便利な機能です。

動画も  
Check!



6年間の学びのステップを解説  
「日本大学薬学部 学部紹介」



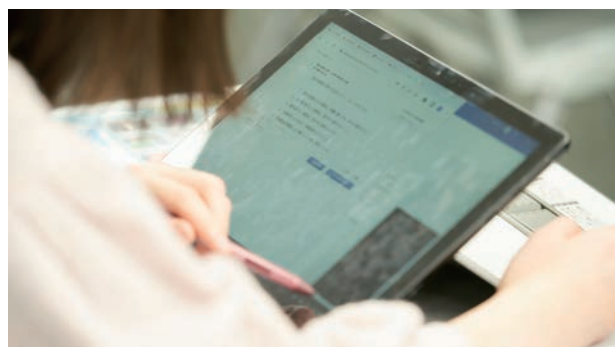
学内での国家試験対策講座  
演習講義・夏期演習会

▶P.13



# 充実した 薬剤師国家試験 対策

薬学実務実習を行い、  
所定の単位を修得して卒業することで、  
2月中に実施される薬剤師国家試験の受験資格を  
得ることができます。本学部では教職員が一丸となって、  
年々変化する内容に合わせて、国家試験に向けた  
受験サポートを行っています。



## 多彩な講座 が充実

薬剤師国家試験の対策は、4年次から本格的に始まります。4年次のWebを利用した問題演習、5年次の国家試験対策講座や模擬試験、6年次には模擬試験や基礎を見直し、応用力を身に付けるための講座を数多く設け、国家試験への万全な対策を用意しています。また、4年次から卒業研究に着手し、研究室内からも薬剤師国家試験に向けたサポートを受けることができます。

## 充実の リモート学修 支援ツール

本学部は国家試験対策を目的とした、Webを利用した学修支援ツールを導入しています。これには、過去10年間の国家試験対策を目的とした問題のほか、本学部の教員が作成した問題や模試の問題も掲載されています。パソコンだけでなく、スマートフォンにも対応しており、どこでも学修できる環境を整えています。

### ●薬剤師国家試験合格率の推移(新卒)

	合格率	全国平均合格率	私大平均合格率
第110回	91.3%	85.0%	84.4%
第109回	84.4%	84.4%	83.7%
第108回	72.0%	84.9%	84.3%
第107回	83.9%	85.2%	84.7%
第106回	88.3%	85.6%	85.1%



### ●国家試験へ向けてのスケジュール

1~3年次

1・2年次で学ぶ基礎薬学科目での理論を3年次の実習を通して体験的に理解します。

3・4年次では臨床薬学系分野の学びを深めてさらに応用度の高い専門知識を修得します。

4年次

共用試験でこれまでの学びを総点検します。Webを利用した問題演習を行います。

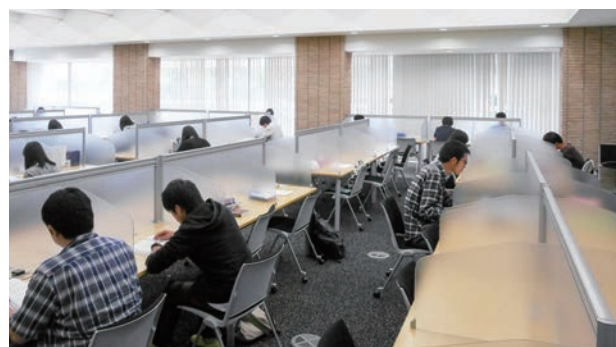
5年次

国家試験対策講座と模擬試験がスタート。薬学実務実習、卒業研究と並行しながら国家試験に向けた学修に取り組み始めます。

6年次

1年を通じて講義と模擬試験を中心に広い出題範囲を徐々に網羅していきます。

- 国家試験対策模擬試験
- 前期対策講座
- 夏期演習会
- 後期対策講座
- 直前講習会



## 国家試験対策・CBT 委員会が傾向を分析

国家試験受験対策の中心となるのは、薬剤師国家試験対策・CBT委員会と薬学教育研究センターです。出題分野の傾向を分析し、学生一人ひとりの苦手分野を洗い出し、不安なく受験に臨めるよう、きめ細やかな対策を進めていきます。

### ●薬剤師資格にまつわる資格等一覧

#### 薬学部を卒業すると取得できる

- 薬剤師国家試験受験資格
- 毒物劇物取扱責任者
- 食品衛生管理者
- 医薬部外品・化粧品・医療機器の製造責任技術者【国家公務員】
- 麻薬取締官受験資格（薬剤師免許の資格が採用の条件）
- 食品衛生監視員受験資格
- 自衛隊薬剤師官受験資格（薬剤師免許の資格が採用の条件）

#### 薬剤師であれば取得できる

- 保険薬剤師
- 学校薬剤師
- 医薬品製造業製造管理者
- 麻薬管理者
- 第一種衛生管理者
- 薬局の管理者
- 医薬品店舗販売業の店舗管理者
- 医薬品卸売販売業の営業所管理者
- 医薬品製造販売業の総括製造販売責任者

#### 薬剤師であれば取得に配慮がある

- 作業環境測定士
- 介護支援専門員（ケアマネージャー）
- 公害防止管理者（大気関係第2種・水質関係第1種～4種・ダイオキシン関係）
- 労働衛生コンサルタント

必要な科目を履修して単位を修得することによって受験資格が得られる

- 甲種危険物取扱者受験資格

## 存分に活用できる 図書館と自習スペース

図書館（日本大学図書館薬学部分館）には多数の国家試験対策関連の書籍を所蔵しており、自習が可能な閲覧室も整備しています。また、多数の学生が利用することのできる自習スペースもあります。

#### 合格者レポート

#### 私が合格できた理由

- ✓ 科目間の知識をつないだこと
- ✓ 先生や友人に疑問点を相談したこと
- ✓ 実務実習で学んだ内容を定着させたこと



本格的な国家試験対策は4年次から。それまでは講義資料と教科書を用いて、定期試験で良い成績を収めることを目標に、基礎知識を定着させることを徹底しました。4年次からは、CBTに向けた学内の講義と予備校の講義のほか、Web問題集で勉強しました。5年次からは実務実習を通して、4年次までの学修内容が薬剤師業務にどのように活かせるかを確認し、休日には国家試験の過去問題演習を始めました。6年次は過去問題演習を8年分実行。国家試験の出題様式や傾向をつかみ、時事問題も確認しました。意識したのは、①科目間の知識や理解をつなげること、②自分の理解が定着しない点は得意な友人に尋ねて把握すること、③国家試験は、実務実習の経験から解答できる問題も多いため、実務実習で学んだ内容を定着させたこと。これらは実際に効果があったと感じています。

薬学研究科薬学専攻博士課程2年

# 選べる3つの特色教育

薬剤師として高い専門性を身に付けるため、  
1年次から系統的に学べる3つの教育プログラムを展開しています。  
3つのモデルコースからいずれかを選び、6年間をかけて修得していきます。

学びの特色

## I

### 治療



身に付く力

## 最先端の 薬物療法の提案力

最善の治療と薬学的管理の実践能力を修得します。医療人として患者さんの視点に立ち、多職種との連携・協力をを行い、医療スタッフの一員として薬物療法を提供できる薬剤師となることを目指します。

[主な講義内容]

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| ● 薬物治療総論 (特色I) | ● 症例研究 (特色I)         |
| ● 実践薬物治療 (特色I) | ● EBMとデータサイエンス (特色I) |

学びの特色

## II

### 地域



身に付く力

## 地域に根差す 薬剤師の実践力

在宅医療、感染症対策、災害時の活動、薬局での簡易検査の提供など、地域医療における薬剤師の役割は拡大しています。地域の高齢者医療、公衆衛生、生活習慣病に対応する実践能力を修得します。

[主な講義内容]

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ● 地域薬学概論 (特色II) | ● 地域医療と薬剤師 (特色II) |
| ● 実践地域薬学 (特色II) | ● 健康を支える薬学 (特色II) |
| ● 健康科学概論 (特色II) |                   |

学びの特色

## III

### 経営



身に付く力

## 薬局経営者の マネジメント能力

薬剤師として質の高い医療を提供し、医療提供施設の健全な経営ができる能力を培います。経営者・管理者として求められる資質について学習し、医療制度や経営環境の変化に対応する力を修得します。

[主な講義内容]

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| ● 経営学入門 (特色III) | ● 医療経営学 (特色III) |
| ● 経営戦略 (特色III)  |                 |

1年次

# 科学全般の基礎を学ぶ

生命科学などの科学全般の基礎をはじめ、語学や一般教養を学びます。病院や薬局、介護・特別支援施設などの現場にも触れ、モチベーションを高めます。



## カリキュラム 早期臨床体験

### 医療、介護など多彩な現場を体験

病院、薬局、介護・特別支援施設を中心に多様なフィールドを体験することで、医療人のマインド、コミュニケーションスキル、医療マナーなど医療機関での薬剤師の責任を学びます。この他、専用トレーニング機器を使用した救急救命体験や高齢者体験を行います。



#### ●2024年度 実習先

[病院] 日本大学医学部付属板橋病院 日本大学病院 など  
[薬局] クオール薬局本八幡店, matsukiyo LAB 新松戸駅前店

## カリキュラム 生命科学概論

### 生命の基本単位「細胞」の機能とは

ヒトを含むすべての生物は「細胞」でできています。薬学に欠かせない生物学の基礎力を身に付けるためには、まず生命の基本単位である「細胞」を理解することが必要です。前期の「生命科学概論」では、細胞の構造や機能を把握し、さまざまな生命現象に関する基本的な知識を修得します。



## 学生VOICE 生命科学概論

学んでいちばんの驚きだったこと

### 細胞の働きや仕組みを知り、学びへの意欲が高まりました

持病で生活のために薬が欠かせないこともあり、薬剤師をめざしています。最初に最も印象に残った授業は「生命科学概論」です。細胞が栄養分を受け取ったり、シグナルを出したりする方法に驚きました。生物の構成単位である細胞の働きや仕組みを知ること、物質が体内で移動していく過程や、薬がどのように効いていくのかを理解することができ、学びへの意欲が高まったと感じています。本学部の薬用植物園はとても広く、植物の種類も豊富です。薬用植物の特徴や効用、生薬などもしっかり学んでいこうと考えています。



薬学部薬学科2年

2年次

## 薬学の扉を開ける

基礎薬学系や衛生薬学系など専門分野の学びが始まります。生物系薬学実習などを通じて、薬剤師に欠かせない実践的な知識や技術を養います。

カリキュラム 特色教育入門II

### 薬剤師としての将来は

特色教育入門IIでは特色教育入門Iに引き続き、多様性のある薬剤師の職能について、病院・薬局だけでなく、企業・行政機関で勤務経験のある教員から、自身の経験も含めた薬剤師の役割を学びます。講義内容を理解することで、自身の適性を把握し目指す将来像に近づきます。上級学年になった際には、その知識を基に研究室配属や各特色教育科目を選択します。

### 薬剤師の多様性

病院薬剤師は高度化する医療の中で個々の患者に最適な薬物治療をするための視点、薬局薬剤師は患者や患者家族を含めた地域のQOL向上に寄与できる視点、薬局経営では経営のためのマーケティングやコミュニケーションのスキルを活用できる視点、企業での薬剤師は臨床開発や臨床試験で活躍するための視点、大学教員は教育者として研究者として後進の育成の含む薬剤師の視点、衛生行政機関の薬剤師は薬事・食品・環境などでその能力を発揮する視点が求められます。さまざまな活躍の場の学びは、自分の将来をイメージするきっかけになります。



3年次

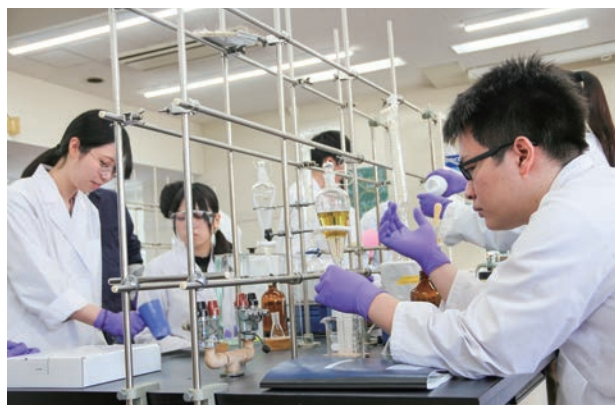
## 薬剤師の下地を築く

創薬化学系実習や衛生薬学実習を通じて薬剤師の基礎を養い、臨床薬学系科目や医薬品情報収集方法も学びます。特色教育では「I 治療」「II 地域」「III 経営」から1分野を選び、基礎知識を学びます。

カリキュラム 創薬化学系実習

### 新たな医薬品が製品になるまで

医薬品の合成や植物エキスからの薬効成分抽出、そしてさまざまな分析技術などに関する実験・実習を行います。有用な化合物を効率よく合成して医薬品にするための知識と技能・方法を学びます。



カリキュラム 衛生薬学実習

### 感染症や食中毒の発生プロセス

疾病予防と健康維持・増進のために必要な公衆衛生に関する実験・実習を行います。飲料水汚染時の調査方法、大気中の汚染物質や室内環境の測定方法など、環境測定技術を中心に学びます。

カリキュラム 薬理学実習

### 薬はどのように臓器に作用するか

薬の効くプロセスや、疾患と薬物治療の講義で学んだ薬物の作用・作用機序や副作用などを理解します。マウスなどの実験動物に薬物を作用させて症状や反応を確認し、作用メカニズムをより深く追求します。

4年次

# 薬剤師の 業務を知る

薬剤師の基本的技能を実践的に学んだ後、  
研究室に配属されます。  
また、全国共通の学力認定試験「共用試験」も受験し、  
合格すれば5年次の薬学実務実習に進むことができます。



カリキュラム プレ実務実習Ⅰ・Ⅱ

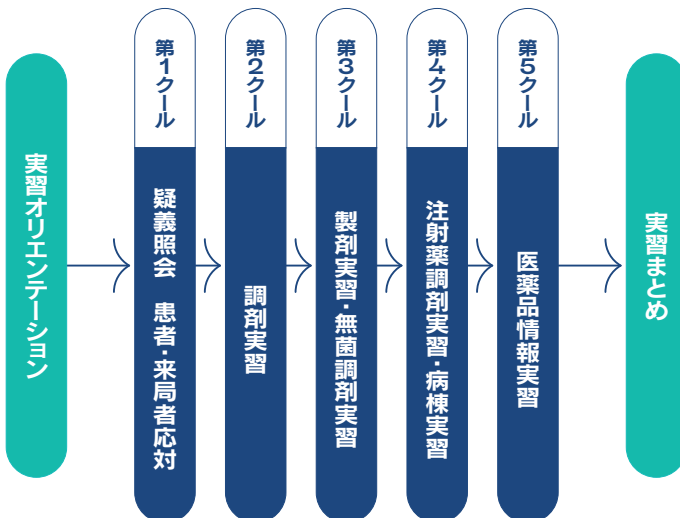
## 5年次の実習を見据えた予行演習

5年次の薬学実務実習に備え、基本的な薬学・医学の知識と技能・態度を大学内で身に付けます。講義・実習棟には、模擬患者さんを相手にロールプレイを通して来局者対応を学ぶ模擬薬局や模擬病棟・模擬診察室のほか、病院製剤のノウハウが学べる製剤室、注射剤や化学療法剤の混合調製の技術が学べるクリーンルームなど、医療現場に近い環境が整っています。実習には薬剤師経験がある教員や、医療現場で活躍中の薬剤師が講師として加わります。

### ●目標

薬学臨床の基礎	臨床現場に必要な心構えと薬学的管理の基本的な流れを把握する
処方箋に基づく調剤	医薬品の供給と管理を含む基本的調剤業務を修得する
薬物療法の実践	個々の患者さんに適した薬物療法を提案・実施・評価できる能力を修得する
チーム医療への参画	多職種と情報を共有し、より良い医療の提案と実施ができる
地域の保健・医療・福祉への参画	在宅医療、地域保健、福祉の活動に参加することで、地域住民の健康の回復、維持、向上に関わる

### ●スケジュール



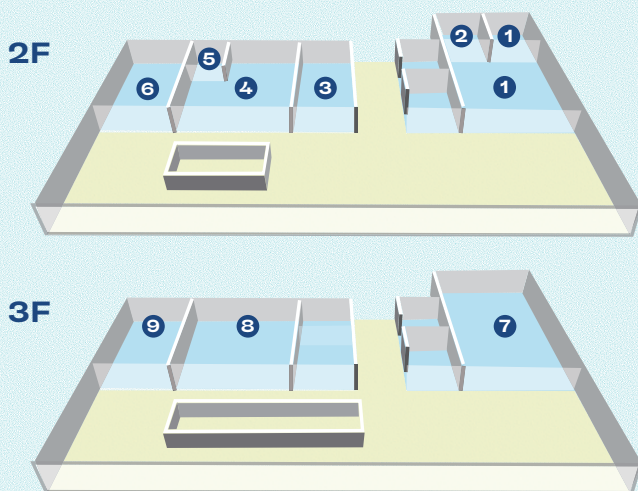
4年次

# 薬剤師の 業務を知る



カリキュラム プレ実務実習I・II

## 講義・実習棟



- |   |                  |  |
|---|------------------|--|
| 1 | 模擬病棟・病室          | 患者さんの病態や背景を把握し、服薬指導などを学びます。              |
| 2 | 模擬診察室            | 疾患の診断過程を理解するため、バイタルサインやそれに必要な診察の仕方を学びます。 |
| 3 | 製剤室              | 一般の調剤とは異なる病院製剤のノウハウを学びます。                |
| 4 | 注射薬調剤室           | 実習用の処方箋を見ながら実際に注射薬の調剤に取り組みます。            |
| 5 | 更衣室・エアシャワー       | クリーンルーム*に入る前に使用します。                      |
| 6 | クリーンルーム          | 注射剤や化学療法剤の混合調製の技術を学びます。                  |
| 7 | 医薬品情報室           | 医薬品情報の収集・評価・加工・提供の実習を行います。               |
| 8 | 計数・計量調剤室         | 病院・薬局と同じ調剤機器を完備し、その操作法と調剤の技能を学びます。       |
| 9 | 受付・待合室<br>(模擬薬局) | 処方箋受付時の待遇、患者さんからの情報収集や一般薬について学びます。       |



\* クリーンルームとは、感染予防のために特別な空調を用いて空気を清潔に保っている部屋のことです。無菌室とも呼ばれます。



## 実務実習の 前提となる 知識と技量の評価

全国共通試験①

共用試験 CBT:Computer Based Testing

### 薬学の知識と問題解決能力を確認

CBT(シービーティ)は、コンピュータを使って知識を問う試験です。多肢選択試験形式で出題される310問は、全国の薬学教員が作成し、薬学部への到達目標に沿った内容となっています。これまで学んできた薬学の知識や問題解決能力が客観的に評価されるので、1年次からの積み重ねが重要になります。

合格状況	受験者	合格者	合格率
2024年度	227名	220名	96.9%
2023年度	232名	216名	93.1%
2022年度	238名	231名	97.0%

全国共通試験②

共用試験 OSCE:Objective Structured Clinical Examination

### 薬剤師としての能力を問う実技試験

OSCE(オスキー)は、薬剤師としての基本的な技能や態度、コミュニケーション能力などを評価する実技試験です。本学教員をはじめ、他大学の教員や病院・薬局の薬剤師が、調剤や無菌操作の実践、模擬医師への疑義照会や模擬患者さんへの対応などの臨床能力を総合的に評価します。

合格状況	受験者	合格者	合格率
2024年度	228名	228名	100%
2023年度	232名	231名	99.6%
2022年度	238名	238名	100%

#### OSCE項目

- 患者・来局者対応** ・薬局での患者対応 ・病棟での初回面談 ・来局者対応 ・在宅での薬学的管理
- 薬剤の調製** ・計量調剤(散剤) ・計量調剤(水剤) ・計量調剤(軟膏剤) ・計数調剤
- 調剤監査** ・調剤薬監査 ・持参薬チェック
- 無菌操作の実践** ・手洗いと手袋の着脱 ・手指の消毒と手袋・ガウンの着脱 ・注射剤混合
- 情報の提供** ・薬局での薬剤交付 ・病棟での服薬指導 ・一般用医薬品の情報提供 ・疑義照会

学生VOICE プレ実務実習I・II

学んでいちばんの驚きだったこと

どんな質問にも  
答えられる、  
確かな知識を  
固めていきます

無菌調剤を行った際の、衛生管理の徹底ぶりは想像以上でした。手順が非常に多く、安全キャビネットやクリーンベンチといった大きな設備も必要で、「ここまで必要なのか」と驚かされました。模擬患者さんへの服薬指導では、しっかりと目を見てお話に相づちを打ちつつ、聞きもらしや伝え忘れないように行うことの難しさを痛感しました。薬剤の使用期限など、想定外の質問にとっさに答えることが難しいこともありました。薬理作用や副作用の知識を固めて分かりやすく伝えることの重要性を痛感し、OSCEに向けて丁寧に知識整理をしました。



薬学部薬学科5年

5年次

# 実習で 現場感覚を磨く

共用試験に合格し、5年次に進むと

「薬学実務実習」で病院と薬局での実習を経験し、  
実務能力を鍛えます。

また、所属する研究室で卒業研究にも取り組みます。



## カリキュラム 薬学実務実習

### 病院と薬局で各11週間の実習を体験

病院と薬局でそれぞれ11週間にわたる実習を行う「薬学実務実習」が始まります。調剤や服薬指導などのスキルを高め、臨床現場で起こる問題発見やその解決能力を身に付けます。また、病棟での多職種を交えたカンファレンスに参加することなどによって、医療チームの一員としての責任感や協調性、患者さんに寄り添う姿勢などを学びます。

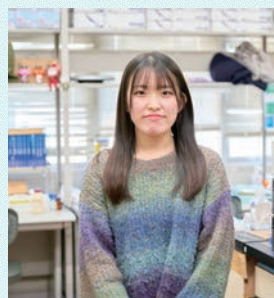


## 学生VOICE 薬学実務実習

学んでいちばんの驚きだったこと

### 薬剤の知識と同様に 患者さんの背景を 把握することの 重要性を認識

薬局実習の際、服薬アドヒアランス向上には人的資材(患者さんのご家族など周囲の方)の把握と活用が不可欠であることを知りました。薬局内で対応が完結しない場合、周囲の方の援助は得られるか、福祉サービスの介入の有無、自宅訪問の必要性とその頻度などを確認します。薬剤の知識だけでなく患者さんの背景把握も重要だと痛感しました。プレ実務実習では事前に提示された手順や言葉遣いを実行することに必死でしたが、実務の現場ではまず患者さんの知りたいことを汲み取る傾聴の姿勢が、もっとも重要だということも学びました。



薬学部薬学科6年

# Learning Outline

## 実習施設の紹介



### 日本大学医学部付属板橋病院

臨床実習の中心となる病院です。医学部と隣接し、最先端の医療施設と高水準の医療スタッフが揃っています。特定機能病院の指定を受けているほか、がん専門医療として「地域がん診療連携拠点病院」の認可を厚生労働省から受けています。「救命救急センター」の認定など、緊急時に対応すべき体制も整っています。

#### Q 臨床現場が求める人材とは？

病院薬剤師は、「チーム医療」で安全な薬物療法を保証する役割を担っています。また、急速に進む医療の高度化・多様化により、薬剤師も一層専門的な知識と技能が求められています。さまざまな情報から薬学的知識を吸収する向上心と、医師をはじめ他職種とのコミュニケーション能力も必須です。「薬あるところに薬剤師あり」の言葉どおり、時代に乗り遅れず、薬のプロとして医療に貢献できる薬剤師を目指してください。



大塚 進

OTSUKA Susumu

日本大学医学部付属  
板橋病院  
薬剤部 部長



### 日本大学病院

日本大学病院は、都市型の臨床病院として先端医療と最新設備を誇る、理想的な臨床教育の場となっています。循環器病センター、消化器病センター、アイセンター、整形外科センター、その他16の診療科を設け、さらに救急救命センターとしての役割も果たしています。

#### Q どんな実習がありますか？

救命センター・内科・外科の病棟実習、外来化学療法室での服薬指導と抗がん剤のミキシング実習などがあります。それらを通して現場に必要な知識と考え方を知って、自分に何が足りないのかを考えて、大学での座学で補完するきっかけになればと思います。また、闘病する患者さんと接することで、自分の学ぶ学問が持つ意味や学ぶ意義を自覚し、一段上の認識を持った薬学生としての成長と学びを得られると思います。



北野 徹

KITANO Tooru

日本大学病院  
薬剤部 技術長

## ●薬学実務実習施設（2024年度実績・一部抜粋）

### 薬局

- アイン薬局
- あすか薬局
- アップル薬局
- まゆみ薬局半蔵門店
- オリーブ薬局
- クオール薬局
- さくら薬局
- 森のシティ薬局 2号店
- そうごう薬局
- 龍生堂薬局永山調剤店
- ドイ薬局アネックス
- ひかり薬局
- 友愛薬局 勝田台店
- ぱらりす薬局
- 田辺薬局築地市場店
- すずらん薬局駅前店
- 薬樹薬局
- 薬局くすりの福太郎
- 薬局マツモトキヨシ
- ヤックスドラッグ
- 八千代中央薬局
- つぐみ薬局

### 病院

- 筑波大学附属病院
- 学校法人 獨協学園 獨協医科大学埼玉医療センター
- 群馬県邑楽館林医療企業団 公立館林厚生病院
- 東京科学大学病院
- 国立研究開発法人 国立国際医療研究センター病院
- 日本私立学校振興・共済事業団 東京臨海病院
- 東京ベイ・浦安市川医療センター
- 国立研究開発法人 国立国際医療センター 国府台病院
- 医療法人徳洲会 千葉徳洲会病院
- 医療法人徳洲会 千葉西総合病院
- 千葉県がんセンター
- 千葉県子ども病院
- 千葉県総合救急災害医療センター
- 医療法人社団愛友会 津田沼中央総合病院
- 社会福祉法人恩賜財団済生会 千葉県済生会習志野病院
- 医療法人財団明理会 新松戸中央総合病院
- 医療法人弘仁会 板倉病院
- 東京女子医科大学 八千代医療センター
- 全国土木建築国民健康保険組合総合病院 厚生中央病院
- 地方独立行政法人 東京都立病院機構 東京都立東部地域病院
- 独立行政法人労働者健康安全機構 横浜労災病院
- 日本赤十字社 成田赤十字病院

6年次

# 6年間の集大成

卒業研究を完成させるとともに、  
薬剤師国家試験に向けた学修に取り組みます。  
また、高度化する現代医療に対応するため、  
特色ある教育科目で応用力も高めます。



## カリキュラム 卒業研究

### 約2年間の研究成果を総まとめ

4年次から6年次前期にかけて、卒業研究に取り組みます。指導教員と相談してテーマを設定し、研究データを積み重ね、検証を繰り返すことにより、高い研究能力と問題を解決するための思考を磨きます。薬学教育の集大成となる学修です。

### 卒業研究発表会

6年次前期に行われます。発表者は約2年間の研究成果について発表し、それに対して学部生や大学院生、教員が質問を投げかける様子は、学生や教員の垣根を越えた研究者同士の討論会です。6年生の成果を見た後輩たちが、さらに充実した卒業研究を目指します。

#### ●卒業研究テーマ例

##### 化学系物理系

- 生物活性物質の合成研究
- 天然物からの活性成分の単離研究
- 核酸医薬品の定量法に関する研究
- 界面活性剤に関する研究

##### 生物系薬理系

- 酸化ストレスによる疾病発症機構の解明
- 神経伝達物質受容体の構造と機能に関する分子生物学的研究
- メタボリックシンドロームに関する研究
- くすりの作用機序の解明に関する研究
- 新規がん治療薬の開発研究
- 薬物動態解析に関する研究
- 微生物が産生する生理活性物質の単離研究

##### 医療経済学系

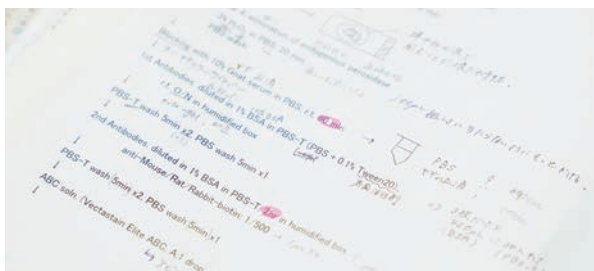
- 薬剤経済分析・医療経済分析に関する研究

##### 臨床系

- 医療用医薬品の臨床評価に関する研究
- 病院薬剤師の職能向上に関する研究
- 患者情報を基にした薬物療法に関する研究

##### スポーツ科学系

- 運動が身体諸機能に及ぼす影響に関する研究

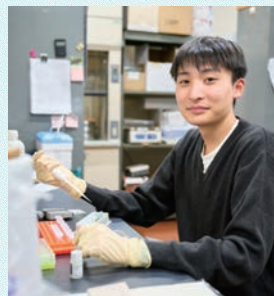


## 学生VOICE 卒業研究

### 6年間の集大成として目指したこと

### 地道で丹念な 研究を重ねて 高齢者の疾患の 新たな治療法を探る

加齢や低栄養に伴い筋肉が壊れる疾患サルコペニアについて、体内時計遺伝子の観点から、マウスを用いて筋萎縮や筋肉の分解メカニズムの解明を目指しています。実験では、手順のわずかな違いや環境の変化が結果を大きく左右すると分かり、細かい部分まで慎重に取り組むようになりました。実験が思うように進まず、悩む日もありましたが、原因を洗い出し改善することで、次第に精度の高い結果が出せるようになりました。この経験を通して、粘り強く取り組む力と、安定した成果を出すための姿勢を身に付けることができました。



薬学部薬学科6年

# 大学院

学部での学びを発展させられる人材を養成

## 大学院の専門領域

### 実践薬学分野

- 医薬品評価科学
- 医療薬学
- 地域医療薬学
- 薬剤疫学
- 薬物治療学

### 応用薬学分野

- 環境衛生学
- 機能形態学
- 健康衛生学
- 生化学
- 分子標的治療学
- 薬剤学
- 薬理学
- 臨床医学
- 臨床薬物動態学

### 基礎薬学分野

- 医薬品化学
- 生薬学
- 病原微生物学
- 薬品物理化学
- 薬品分子化学
- 薬品分析学

### 学位授与の方針

(ディプロマ・ポリシー)

日本大学大学院薬学研究科では、日本大学教育憲章に基づき、「日本大学の目的及び使命」を理解し、薬学研究科の教育研究上の目的のもとに設定した以下の能力を身に付け、博士論文審査基準を満たし最終試験に合格した者に博士(薬学)の学位を授与する。

(自ら学ぶ)

- 豊かな知識・教養に基づく高い倫理観(DP1)  
将来、医療分野で指導的役割を果たすために、生命の尊厳を畏怖し、豊かな知識と教養に基づいた高い倫理観を持って薬学研究を実践できる。
- 世界の現状を理解し、説明する力(DP2)  
世界の医療・保健・福祉の現状や背景を理解し、自らの意見を持って自身の研究の重要性と意義を説明することができる。
- (自ら考える)
- 論理的・批判的思考力(DP3)  
得られた多岐にわたる知識や情報を基に、論理的な手法並びに批判的な思考で物事の本質を洞察し、最先端の

### 教育課程の編成及び実施に関する方針

(カリキュラム・ポリシー)

薬学研究科ではディプロマ・ポリシーに掲げる能力を修得するために複数の教員からなる多彩な形式の学びにより「自ら学ぶ」、「自ら考え」、そして「自ら道をひらく」能力を養い、指導教員の下、学術的並びに社会的意義が認められる研究論文を作成し発表することで、将来、指導的立場で活躍できる人材を育成するためのカリキュラムを編成する。学習成果は、受講態度、課題レポートの内容、プレゼンテーション及び質疑応答、討議内容又は試験等により評価する。

(自ら学ぶ)

- 豊かな知識・教養に基づく高い倫理観(CP1)  
必修科目並びに選択科目の履修を通じて、基礎薬学、応用薬学、実践薬学に加え、アカデミック・ライティング、レギュラトリーサイエンスの知識を滋養する。これらの知識に基づき、指導教員の指導の下、研究における倫理感を養う。
- 世界の現状を理解し、説明する力(CP2)  
必修科目及び選択科目の履修に加え、「薬学特別研究」を通じて、様々な視点から世界の医療・保健・福祉の現状や背景を理解する。またその理解に基づき、指導教員との議論を通じて自身の研究の重要性を説明できる能力を養う。
- (自ら考える)
- 論理的・批判的思考力(CP3)  
「薬学特別研究」における論文発表、学会発表、論文調査などの過程を通じて、自身が持つ知見・知識・情報に対して論理的かつ批判的な考察を加え、それを指導教員並びに関連分野の教員との議論の中で説明できる能力を養う。
- 問題発見・解決力(CP4)  
「薬学特別研究」における指導教員等との議論、論文発表、学会発表、論文調査などの過程を通じて、自身の研究分野

### 入学者の受入れに関する方針

(アドミッション・ポリシー)

薬学研究科では日本大学教育憲章に基づき、医療に貢献できる人材を育成します。この目的のために、薬学専攻のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ、入学前に以下のような多様な能力を身に付け意欲的に学修・研究を進めていくことのできる者を求めています。

①基礎学力については、学士レベルの語学力及び専門知識

独自の研究を行うことができる。

- 問題発見・解決力(DP4)  
薬学領域における課題を自ら問題設定し、継続的に取り組み、解決策を提案することができる。  
(自ら道をひらく)
- 挑戦力(DP5)  
新たな創造をめざして研究課題に積極的に挑戦し続け、考え抜くことができる。
- コミュニケーション力(DP6)  
研究を展開並びに拡大していくために積極的に他者と交流、連携かつ協働することができる。また、自身の研究の成果を、専門領域の枠を超えて発信することができる。
- リーダーシップ・協働力(DP7)  
薬学研究者として、多様なコミュニケーション能力を活用することにより集団のなかで協働するとともに他者の指導ができる。
- 省察力(DP8)  
薬学研究者として強い責任感と高い倫理性をもって自身の研究を見つめることで生涯にわたり自己を高めることができる。

の現状を理解し、研究の方法論や情報の解析・分析技術を修得する。これらの知識に基づき学術的並びに社会的意義が認められる研究テーマ及び問題設定を行うことができる能力と、それらに対して論理的な解決策を提示することができる能力を養成する。

(自ら道をひらく)

- 挑戦力(CP5)  
必修科目及び選択科目の履修に加え、「薬学特別研究」における指導教員等との議論、論文発表、学会発表並びに論文調査などの多彩な形式の学びを通じて、未知の問題に対する探究心と好奇心を養い、それを基盤に新たな智の創造をめざして挑戦し続ける能力を養う。
- コミュニケーション力(CP6)  
専門分野における研究の遂行、指導教員等との議論、論文発表、学会発表などの過程を通じて、自らの考えを的確に伝え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を行うことができる能力を養う。
- リーダーシップ・協働力(CP7)  
研究を遂行する過程において、指導教員及び関連教員との議論に加え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を通じて、研究者としての集団におけるリーダーシップ・協働力を養成するとともに、自らの専門知識をもって社会へ貢献することができる能力を養成する。
- 省察力(CP8)  
研究を遂行する過程において、指導教員及び関連教員との議論に加え、国内外の他の研究機関との積極的な交流を通じて、他者の考えを受け入れ、自己で昇華し視野を広げ、かつ、高い倫理性を持って自らの考えを継続的に提示することができる能力を養成する。

を修得している者

- ②研究能力については、専門分野に対する高い関心を有し、研究を最後まで遂行する意欲と強い意志を有している者
- ③コミュニケーション能力については、論理的に思考する力と、それを言葉で表現する能力を有している者  
入学者選抜では、口述試験、筆記試験、面接試験及び提出書類審査等により、総合的に評価する。

研究室詳細はこちら

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/academics/laboratory/>



大学院詳細はこちら

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp/academics/graduate/>



学生VOICE 大学院について

## Q 大学院に進んだ理由

### A 難病や未知の感染症の 治療薬をつくりたいからです

実務実習で、難治性神経疾患の患者さんやコロナ禍で不安を募らせる患者さんと出会い、治療薬がいかに渴望されているかを知りました。革新的な薬剤を開発し、患者さんへ希望を与えたいと考えました。

## Q 研究の目的と内容は?

### A 筋萎縮性側索硬化症(ALS)の 病態解明と治療薬開発です

致死的な疾患“ALS”の治療薬開発は医療界の悲願です。患者さんの脳や脊髄に出現する“特殊なグリア細胞”の機能を解き明かし、その働きを制御する薬物を開発しています。

## Q 大学院を出たあと

### A 後進の研究者の育成と、 女性の社会進出促進に尽力します

広い視野と柔軟な発想で研究や教育を行う能力を身に付けるために、国外で世界の研究者との協働を考えています。そのうえで女性教授として活躍し、「研究が楽しい」と思える後進を育成しつつ、女性の社会進出促進に貢献していきたいです。



薬学研究科薬学専攻博士課程4年

# 日大薬学部の研究室

## 生薬の有効性を解明し、新薬を創出したい

伝統的な生薬製剤の薬効や有効成分、作用機序のエビデンスを解き明かす

生薬とは薬用植物・鉱物・菌類・動物を加工した薬であり、漢方薬・一般薬の原料として使われています。古くから日本人の健康を支えてきた生薬製剤は、超高齢化時代を迎えた今後もさらに需要が増えていくと考えています。ところが西洋薬と異なり、原料となる植物の育種、栽培、加工、製剤化、そして臨床応用の部分で未解決な点が多いことも事実です。ある疾患に有効だと経験的に使われてきた生薬には、どのような成分が含まれているか解明されていないばかりか、さらにはその有効な成分が特定されていないことも多く、成分を抽出して分析する研究は非常に重要です。

私たちの研究室では、生薬の微量な成分までも単離して、その化学構造を明らかにする研究を行っています。また、がんや骨粗鬆症などの難治性疾患や生活習慣病に有効な物質について、生薬や微生物培養液から探索しています。生薬は難病の治療薬を探索するうえで重要なソースで、新薬の候補化合物が見つければ、生薬や漢方薬の新たな可能性が広がると期待しています。

現在注目しているのが芍薬(シャクヤク)です。

血液の循環を促進し、鎮痛作用、筋弛緩作用があり、漢方薬の葛根湯や桂枝茯苓丸、当帰芍薬散にも含まれる生

薬です。代表的な成分であるモノテルペン配糖体には、鎮痛作用や抗炎症作用などがあり、最近では神経細胞が死ぬのを保護する作用も分かり、認知症への応用と治療薬への可能性に大きな期待が寄せられています。研究室ではこの成分を微生物の培養液に添加し、生薬と微生物をマッチングさせて新しい化合物を創り出し、新薬に繋げたいと考えています。

薬剤師の目線で生薬の基礎研究を行い、患者さんへの利益につなげていく

薬に対する基礎的な研究を薬剤師目線で進めることは非常に大事なことです。日々の研究は、成分の分離と単離した化合物の構造解析で、機器分析で得られたスペクトルデータとにらめっこしています。研究は思い通りにいかないことが多いかもしれません。しかし「だから興味が尽きず、楽しい」というのも、モチベーションを保ち、研究を意欲的に進めるうえで重要なポイントです。

ときには見たことのないスペクトルデータに出合うことがあり「これは面白い!」という喜びと「この先の道は大変だぞ…」という複雑な感情が生じますが、最終的に創薬され、人々の健康につながるかもしれません。私たちの研究は患者さんと接することはありませんが、研究成果が薬物治療の一助になり、患者さんの利益になればよいと考えています。

生薬の成分を分離して解析する作業を地道に繰り返し、構造解明に挑戦。



日本大学薬学部には24研究室、

2センター、5研究所があり、幅広い専門分野の先進的研究が行われています。

教員が丁寧にサポートしますので、安心して研究に取り組んでください。



松崎 桂一 教授  
MATSUZAKI Keiichi

明治薬科大学大学院薬学研究科修士課程修了。北里研究所、北里大学薬学部を経て、2015年より現職。日本生薬学会の代議員や日本薬史学会の理事なども務める。近年の研究発表に「放線菌における生薬成分の微生物変換に関する研究」など。

### 高齢リハビリテーション患者の薬剤効果や副作用を検証

私はリハビリテーションのために入院する高齢患者の薬物治療をテーマに研究を行っています。心疾患や脳血管障害、骨折などで入院する高齢患者は、服用している薬剤の効果や副作用が影響して、リハビリテーションの成果が上がらないことがあります。認知機能の低下にも影響を与えることがあり、患者一人ひとりに適した薬剤の選択は、病気の治療やリハビリテーションにおいて非常に重要です。協力病院からデータを提供してもらい、例えばある疾患ではAとBの薬剤のどちらがリハビリテーションの成果の向上につながるのかを検討します。

世の中には実に多種多様な薬剤があり、蓄積されたエビデンスなどを基に薬剤が選択されています。一方で、多剤併用の安全性と有効性も考えなければなりません。私たちは研究を通して、薬物治療の改善につながる「新たな発見」を探究しています。その探究活動を通じて、研究の醍醐味や楽しさを経験できると考えています。

将来、病院薬剤師を目指したい方も多いと思います。チーム医療の一員として、そして薬剤の専門家として、きちんと自分の考えを持ち、責任を持って発言できるように、地道に勉強を続け、活躍できる道を切り拓いてほしいと考えています。



林 宏行 教授  
HAYASHI Hiroyuki

1985年、日本大学理工学部薬学科卒業後、聖マリアンナ医科大学横浜市西部病院の薬剤師として勤務。病院では病棟業務、栄養サポートチーム、院内感染対策に従事。2011年より現職。



### 急性骨髄性白血病の抗がん剤耐性メカニズムを解明

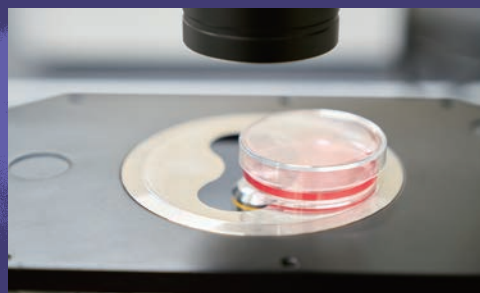
がん治療では、手術や放射線治療とともに抗がん剤治療が行われます。抗がん剤はがん細胞を殺し、がんを治しますが、数か月から数年経過すると再発することがよくあります。再発したがんは抗がん剤耐性を獲得していることが多く、薬物治療が困難になるケースが少なくありません。私たちは、どのように抗がん剤耐性を獲得するのか分子メカニズムを明らかにし、耐性を克服する薬の開発に繋げようとしています。

企業の薬の開発対象になりにくく、これまで治療薬の開発は遅れてきました。最近になり複数の新薬が登場し、臨床現場で使われるようになりました。私たちは、これらの複数の治療薬を併用したときに現れる薬剤耐性のメカニズムについて研究を進めています。こうした知見は十分とは言えず、研究の意義と使命感を強く感じています。

薬学部は、薬を「作る」「使う」「評価する」全てのエッセンスが詰まった学部であり、全てを総合的に学び研究することができます。私たちの研究室では、抗がん剤や、いまトレンドの分子標的治療薬を使った研究を展開しています。がんやがん治療に興味のある意欲旺盛な学生を心待ちにしています。

片山 和浩 教授  
KATAYAMA Kazuhiro

北里大学薬学部卒業、東京大学大学院医学系研究科医学博士課程修了。共立薬科大学・慶應義塾大学薬学部を経て、2019年より現職。日本癌学会や日本がん分子標的治療学会などの評議員を務める。



実践  
薬学系**医薬品評価科学 研究室**

臨床研究の成果と調和/医薬品の有効性・安全性に関する評価

**医薬品の価値を判断できる薬剤師**

●科学技術の成果を人と社会に役立てることを目的に、臨床研究において予測、評価、判断を行い、最も望ましい姿に調整するよう取り組んでいます。この概念は薬剤師の職責の本質であり、薬剤師は薬物治療に関して科学的根拠に基づいた確かな評価・判断により最善の実務を行います。臨床研究を介して、薬物療法の質的向上への貢献を目指しています。



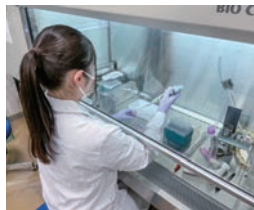
臨床研究データの解析機器

実践  
薬学系**医療薬学 研究室**

薬物療法/運動療法/生活習慣病

**生活習慣病に対する新たな治療薬や治療法の模索**

●社会構造の変化により、糖尿病や高血圧などの生活習慣病が増加し、それに密接に関わる肥満等が問題となっています。これらの疾病やその予備群に対して、効果的な治療法や予防法などの模索を行っています。具体的には、生活習慣病に対する運動療法の考案やそのメカニズムの解明、肥満に対して効果を有する新規化合物の探索を行っています。



卒業研究における実験風景

実践  
薬学系**地域医療薬学 研究室**

地域医療/健康教育/高齢者(認知症)

**薬剤師が地域で活躍するための方策を考える**

●地域医療における薬剤師の役割や、それに関連した教育活動に係る研究に取り組んでいます。本年度は、かかりつけ薬剤師としての新たな役割、薬剤師のためのカウンセリングスキル教育、認知症などの高齢者医療、アスリートへの健康支援など幅広く研究を行いました。今後も薬剤師による地域医療への貢献が患者さん、さらには地域住民へのQOL(クオリティ・オブ・ライフ)向上に役立つことをデータ化していきたいと思っています。



青少年に向けたアンチ・ドーピング教育

実践  
薬学系**薬剤疫学 研究室**

医薬品の有効性や安全性の評価/医薬品安全性監視/リアルワールドデータの活用

**薬を通じて患者さんの健康をサポート**

●本研究室では、主に市販された医薬品の安全性を評価する薬剤疫学研究を行っています。実際の医療現場では、一人の患者さんが多くの薬を服用することや複数の病気を持つことはよくあることですが、薬が市販された直後は、このような患者さんの薬の使用に関する医薬品情報は十分ではありません。私たちの研究は、医療の現場で役立ち、患者さんの有効で安全な薬の使用をサポートするものです。



レセプトデータの解析

応用  
薬学系**環境衛生学 研究室**

環境因子と疾病予防/医薬品・食品の安全性/毒性学

**医薬品の品質・安全性確保のための試験法の開発**

●現在、私たちは医薬品や食品などに含まれている多様な化学物質の恩恵を受け、疾病の治療や食品の安全性を高めていますが、一方で化学物質に曝露することにより発がんやアレルギー疾患を発症するなどのリスクも負っています。本研究室では、環境中(野外・室内・体内など)の化学物質により引き起こされる疾病の予防や、医薬品や食品に含まれる化学物質の毒性や安全性を確かめる試験法の開発などの研究を行っています。

医薬品の品質・安全性確保のための試験法の開発



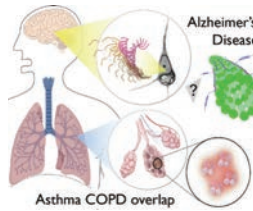
人体に有害な重金属を測定するために試料を灰化する様子

応用  
薬学系**機能形態学 研究室**

アルツハイマー病/認知症/重症呼吸器疾患

**難治性疾患の治療薬開発に向けた病態解明を目指して**

●アルツハイマー病脳では、確実に進行する神経細胞死により認知機能が失われてゆきます。また重症呼吸器疾患の肺では、アレルギーによる細胞障害と組織構造の破壊が起こります。いずれも一度進むと取り返しのつかない病態変化であり、重症化する前に阻止しなければなりません。機能形態学研究室では、次世代の治療薬開発にむけて様々な疾患モデルと解析技術を駆使し、このような難治性疾患の発症メカニズムの解明を進めております。



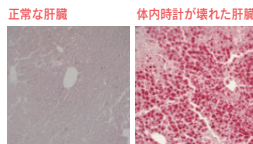
アルツハイマー病や重症呼吸器疾患の病態を解明し、阻止する!

応用  
薬学系**健康衛生学 研究室**

メタボリックシンドローム/体内時計

**体内時計から肥満のメカニズムを探る**

●本研究室は、メタボリックシンドロームの原因である肥満のメカニズムを体内時計の観点から研究しています。その結果、体内時計を調節するBMAL1というタンパク質が肥満や糖尿病に関係することを明らかにしました。この研究を通して「不規則な生活により病気になるのはなぜなのか」、「何時、薬を飲めば最も効き目が強く、そして副作用が弱いのか」などの疑問に対して答えたいと思います。



体内時計に異常が起きると肝臓に中性脂肪(图中:赤く染まっているもの)が増加する/肝臓における中性脂肪量(图中:赤)

応用  
薬学系**健康・スポーツ科学 研究室**

運動・スポーツ/女性アスリート/健康支援

**運動・スポーツを科学的視点でとらえる**

●本研究室は、「女性アスリートの一生涯にわたる健康支援策の確立」をテーマにした研究を行っています。また、幼少期の運動が肥満を予防・改善できるのか、マウスを用いて研究を行っています。さらには、運動による腸内細菌叢(腸内フローラ)の変化が骨あるいは骨格筋に及ぼす研究も行っています。加えて、加齢に伴って引き起こる筋萎縮(筋肉がやせる)が最大の特徴であるサルコペニア発症機序解明にも取り組んでいます。



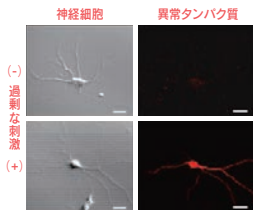
女性アスリートの三主徴

応用  
薬学系**生化学 研究室**

遺伝子発現/アルツハイマー病/がんの増悪

**神経変性やがんで起こる細胞内現象の調節に関わる分子の解析**

●私たちの身体を形成する細胞の中では、遺伝子の転写と翻訳、遺伝子産物の働く場所への輸送などが正確に調節されています。これを遺伝子発現と言い、正常に行われないと病気になるります。本研究室は、アルツハイマー病(AD)を引き起こすタンパク質の異常発現のメカニズムや、がんの増悪に関わる遺伝子の機能を解明し、それを治療するための標的となる分子の設定を目指しています。



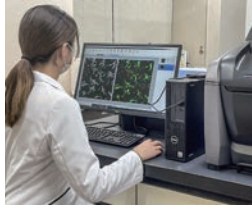
過剰な神経刺激により、ADに関わる異常タンパク質が現れる

## 応用薬学系 薬理学 研究室

薬の作用機序/神経細胞/神経難病

### 神経難病治療薬開発へのチャレンジ

●薬理学は、「薬が体内でどのような作用を示すのか、またどのように効くのか」を研究する学問です。本研究室では、認知症、筋萎縮性側索硬化症(ALS)、神経障害性疼痛などの神経難病の原因解明に挑んでいます。また、これらの病気で生じる神経細胞死を抑制したり、生き残っている神経細胞の機能を高めたりする物質を開発し、その作用メカニズムを明らかにする研究にも取り組んでいます。



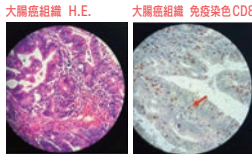
蛍光染色した細胞の顕微鏡下での観察と撮影

## 応用薬学系 臨床医学 研究室

がん周辺免疫細胞/ALSと蛋白質凝集体/がん細胞の日内変動

### 症状、病態を捉え、難病の治療法や悪性腫瘍の新規治療の開拓

●難治性疾患の病態解明、治療薬開発や腫瘍免疫に関する研究を行っています。(1)ALSの脳内に蓄積するSOD1凝集体がどのように細胞を変性させるか「凝集体が誘発するシーディング現象」に着目し、ALSの原因解明を目指しています。(2)副作用の少ないがん治療は患者さんと研究者の悲願です。免疫細胞やサーカディアンリズムに着目したユニークな悪性腫瘍治療薬の開発にチャレンジしています。(3)腫瘍内の免疫担当細胞に注目し腫瘍免疫の研究に取り組んでいます。



大腸癌組織 H.E. 大腸癌組織 免疫染色 CD8  
大腸癌の周辺組織にも免疫担当細胞が認められる 役割を持った免疫担当細胞が染色されている  
がん局所の免疫担当細胞のはたらき

## 応用薬学系 臨床薬物動態学 研究室

薬物の動き/薬物の体内濃度/薬物の効果予測

### クスリの特性や病気を科学的に理解して「薬を使いこなす」

●投与された薬物は、体内に吸収され、さまざまな臓器に分布し、効果を発現した後、肝臓や腎臓で代謝・排泄されます。このようにクスリの一生(薬物の動き)を科学する研究が薬物動態学です。本研究室では、高次数の数値モデルと人工知能を応用し、薬物の濃度や薬物の効果の経時推移を数式で表すことにより、医薬品開発や薬物治療に関わる基礎的(動物実験)・臨床的(ヒト薬物濃度解析)研究を行っています。



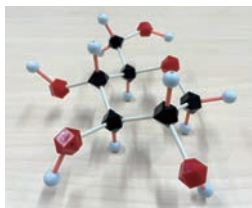
体内に分布しているクスリの濃度を測定しています

## 基礎薬学系 医薬品化学 研究室

糖質関連化学/薬物代謝化学/触媒化学

### 化学構造に基づく機能性有機化合物の探索と合成

●薬学の発展に寄与する機能性有機化合物の探索と合成が本研究室の研究目的です。特に、以下の点に着目して研究を行っています。  
○糖質(例えば、1,5-アンヒドログルシトール)を基盤とした機能性分子のデザインと合成  
○ヒト体内で予想される薬物代謝産物の化学合成とその評価  
○RhやFe等を利用した新規有機金属触媒の開発と不斉合成反応(例えば、N-H挿入反応)への応用



1,5-アンヒドログルシトールの分子模型

## 基礎薬学系 病原微生物学 研究室

真菌(かび)/キノコ/ゲノム解析/くすりの応用

### 新しい真菌の発見と生理機能の探索

●微生物は太古より広く環境中に存在し、形を変えながら感染症など、ヒトを悩まし続けています。一方で、発酵食品や薬など、ヒトの生活には欠かせないものとなっています。本研究室では、真菌(カビ)の多様性や分布、ゲノム情報の解析、キノコが産生する酵素タンパク質の構造と生理活性との関係、医薬品の候補となる物質の探索など、いろいろな角度から研究しています。



顕微鏡で観察

## 基礎薬学系 薬品物理化学 研究室

経皮吸収/外用剤/化粧品

### 界面化学やレオロジーに基づいた新しい製剤の開発

●クリーム剤やゲル剤など皮膚に適用する製剤の研究を行っています。有効成分が皮膚から吸収されやすい新しい製剤の開発に取り組むとともに、患者さんにとって使用感(塗りやすさ、付着性等)が良い製剤かどうかをレオロジーや界面化学といった基礎科学の面から検討しています。また、有効性や安全性に大きく影響する皮膚のバリア機能の評価や、外用剤の使い方に関する研究も行っています。



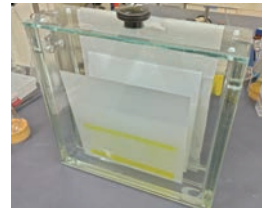
小角X線散乱測定の様子

## 基礎薬学系 薬品分子化学 研究室

くすりの種の発見/新しい反応の発見

### 新しい反応を見つけ創薬研究に応用する

●人間は様々な化合物の集合体であり、くすりもまた化合物です。くすりが体内で効果を示すということは、人間の中にある特定の化合物と、くすりという化合物が相互作用しているということになります。新しいくすりを作ることや、見出すことを創薬研究と言い、化合物を作り、その効果を評価しなければなりません。本研究室では効率良く、いろいろな化合物を作るために、新しい反応を見つけ、くすりの種になる物質を探索しています。



分取薄層クロマトグラフィーで目的物を単離する

## 基礎薬学系 薬品分析学 研究室

遺伝子検査/臨床分析/天然生理活性物質

### 生体関連物質および生理活性物質の分析法の開発

●分析化学は、何が、どこに、どれだけ、なぜあるかについて、方法論の立場から研究する学問です。本研究室では、分析技術を通じた医療と創薬への貢献を目指しており、生体関連物質および生理活性物質の分析法の開発をテーマとし、「遺伝子増幅法を用いた遺伝子検査法や核酸医薬品の定量法の開発」「臨床現場で求められる分析法の開発」「天然生理活性物質とその代謝関連化合物の分析法の開発」を中心に研究を行っています。



HPLCによる核酸医薬品の測定

## 基礎薬学系 基礎薬学系付 研究室

住民の暮らしと薬剤師/薬剤師の地域偏在/薬学教育の質保証

### 広い視野で課題を見つめ、他者と連携して課題に向き合う力を養う

●我が国の人口減少や社会格差問題は、薬剤師の地域偏在や卒業後の奨学金の返済そして学生の進路選択にも影響を与えています。更に近年の大規模災害や自然環境問題など、社会が直面する課題は深刻で複雑化しています。本研究室は薬剤師が今後直面するであろう社会の課題を広い視野で捉え、課題解決に向けて住民そして医療者の視点で研究を行っています。そのため他の専門職、自治体、地域住民の皆様と協力をいただき研究を進めています。



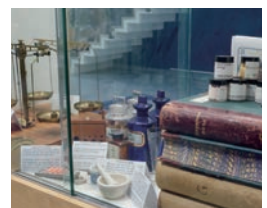
フィールドワークにより地域の魅力、課題、対策を探る

## 教養系 英語2 研究室

薬学英語/英語コミュニケーション/English for Student Pharmacists

### English for Pharmacy Practice in the 21st Century

●In my lab, we study English to help you be better able to communicate with non-Japanese patients. More and more people from other countries are visiting and/or living in Japan and they often need medicine. To be able to counsel a patient in English about their medicines will be a valuable skill in the 21st century in Japan. To do so, I will teach you the polite English and manners necessary to counsel a patient properly in English.



Let's Use English

教養系

## 物理学 研究室

3DCGの作成/ウェブサイト開発/薬物動態に関するアプリの開発

### 生薬標本の3DCG作成、公開および薬物動態に関するアプリの開発

●本研究室では、photogrammetry(写真測量法)を用いた生薬標本の3DCG(立体画像)の作成方法に関する研究、および優れたCMSであるWordPressを利用して、3DCG化した生薬標本を表示するウェブサイト(<https://physics-lab.pha.nihon-u.ac.jp/>)の公開と更新を行っています。また、汎用性の高いPython言語を使用した薬物動態に関するアプリ開発に関する研究も行ってあります。



生薬標本(ウコン)の3D表示

センター

## 薬剤師教育 センター

感染制御/セルフメディケーション/薬剤師の職能

### これからの医療と薬物治療を担う薬剤師の育成

●本センターでは医療機関とコミュニケーションを取りながら、感染症の予防と治療に用いる薬を効果的かつ安全に使用方法や、抗菌薬が効きにくい感染症の拡散を抑える方法を提案する研究を行っています。さらに、地域医療、地域保健における薬剤師の役割に関する研究、利用可能な医療データの解析やその手法を学び、医療の中で薬物治療に必要な知識と姿勢を備えた薬剤師になるための教育に取り組んでいます。



卒論研究の取り組み

センター

## 薬学教育研究 センター

薬学教育/薬剤師の社会貢献/課題解決力

### 学修成果の解析・医療人マインド醸成による薬学教育の質向上

●6年制薬学教育では、高い資質を持つ薬剤師の養成が求められています。本センターでは、薬学教育における学修成果の把握、カリキュラム評価など薬学教育に関する研究を通じて教育の質保証に取り組んでいます。学生の卒業研究・薬剤師の社会活動は、臨床現場の問題を解決することにつながります。学生の素朴な疑問に研究に組立てること、将来、臨床現場・社会での問題発見・課題解決力の向上につなげます。



卒業研究のためのセミナー

# Laboratories

## 薬学研究所

Research Institute of Pharmacy

薬学に関する学理・技術の総合的研究を行い、その研究成果を学生および社会に広く還元することを目的に、薬学研究所を設置しています。



## 薬用植物園

●約12,000m<sup>2</sup>の敷地に約1,000種の薬用植物を栽培しているほか、管理棟には生薬と植物の貴重な標本があります。栽培されている薬用植物は、薬用植物学、生薬学等の教材、卒業研究に利用されているほか、他の機関へ資源供与されています。また、社会貢献の一環として薬剤師研修、一般公開なども行っています。学生は、北総の自然を残した園内を自由に見学し、植物に親しみ、学ぶことができます。

標本園 ● 医薬品原料植物区 ● 和漢薬植物区 ● 民間薬植物区 ほか

## 分析センター

●大型分析機器などを集中管理し、化学物質、生物試料の分析と、これらに関する研究・教育を行う共同利用施設として設立されました。精度の高い分析機器から得られる様々な情報は、薬学を研究する上で必要不可欠であり、日々、多くの研究者から利用されています。



主な設置機器 ● 共焦点レーザースキャン顕微鏡 ● 核磁気共鳴装置  
● 超高速液体クロマトグラフ・タンデム型質量分析装置 ほか

## 遺伝子工学実験室

●遺伝子工学実験を行う施設は、法律により、扱う遺伝子の種類でクラス分けされ、備えるべき設備が決まっています。本学部では、安全性が確認されている物理的封じ込めレベルP2の遺伝子工学実験室を2カ所設置しています。法が定める厳重な安全管理が行われており、遺伝子組換え実験安全委員会の下で運営されています。



主な設置機器 ● バイオハザード対策用クリーンベンチ ● PCR実験装置  
● ゲルドコミュニケーションシステム ほか

## 実験動物センター

●動物種ごとの飼育室を設け、温度、湿度および照明時間を自動制御し、一定の環境が維持されています。実験室も設置されており実験動物は、研究・学生実習用のマウスなどの哺乳類および両生類が飼育されています。薬学部内の動物実験および実験動物の飼育は、「日本大学動物実験実施規程」に基づき、承認された実験計画および施設にて行われています。また、毎年、実験動物慰霊祭が執り行われています。



主な設置機器 ● 自動水洗式飼育機 ● ケージウォッシャー ● 大型オートクレーブ

## 分子薬学研究センター

●薬学研究所のプロジェクトである「分子薬学を基盤とする新規学際的研究と臨床応用」は、平成14年度から平成18年度まで私立大学学術研究高度化推進事業(※)の中の学術フロンティア推進事業に採択されました。その共同研究拠点として平成15年3月に完成したのが分子薬学研究センターです。延床面積1,063万m<sup>2</sup>、2階建ての研究センターは、高性能の研究装置を備える9つの実験室を完備しています。



主な設置機器 ● 核磁気共鳴装置 ● ICP質量分析装置 ● MEDシステム64CH ほか

※私立大学学術研究高度化推進事業 文部科学省が、私立大学などにおける研究基盤の整備と研究機構の高度化を図るため、私立大学の先端的な研究を行うプロジェクトを、重点的かつ総合的に支援する事業です。「ハイテク・リサーチセンター整備事業」「学術フロンティア推進事業」「オープン・リサーチセンター整備事業」の3事業からなり、2007年度までに事業採択を行いました。日本大学では46の研究プロジェクトが採択され、優れた研究実績が評価されました。



**国際交流**  
International Exchanges

学部の3~5年生の希望者を対象にイギリスのポーツマス大学で海外の薬学や薬剤師について学ぶ海外臨床研修を実施しています。高度なイギリスの薬学臨床教育を経験することで国際的な視野を養い、グローバル化が進む国内外の医療分野に大きく貢献できる資質を身に付けます。

# 学部を超え、社会へ そして世界へとつながる環境

日本大学薬学部では、広く社会に貢献する研究を行っています。  
さらに、国や学部の垣根を越えた体験ができるよう、環境を整えています。

**他学部  
との交流**  
Exchange with other faculties

学業・文化・スポーツとさまざまな場面で学部同士が密接に連携しています。



**新入生の学部間交流の場として  
実施している日本大学ワールド・カフェ**

日本大学全学部共通の教育科目「自主創造の基礎」では、グループワークの重要性や多様な価値観の共有を学修します。その中の行事「日本大学ワールド・カフェ」では、専門の異なる他学部の学生と交流します。



**全学部間でスポーツを競い合う  
「日本大学スポーツ大会」**

年に一度、全学部対抗のスポーツ大会を開催します。各学部のさまざまな競技部とサークルから選ばれた選手が一堂に会し、磨いてきた技術を競い合います。各学部が一体となり、熱い盛り上がりを見せます。

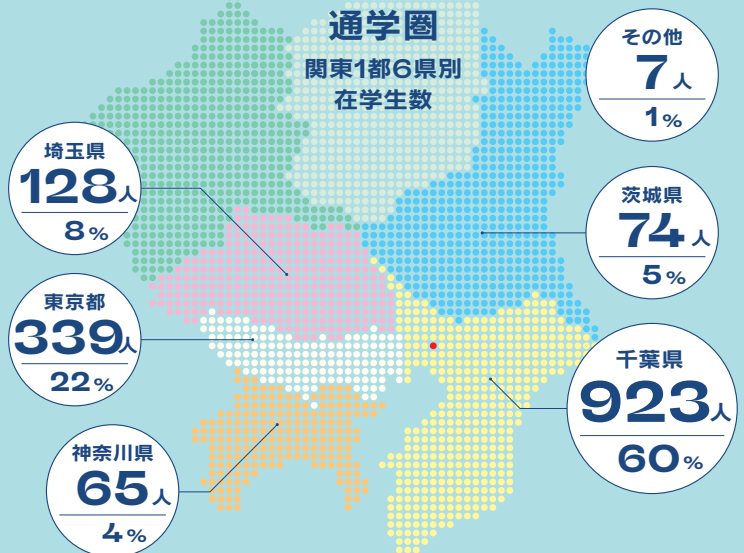
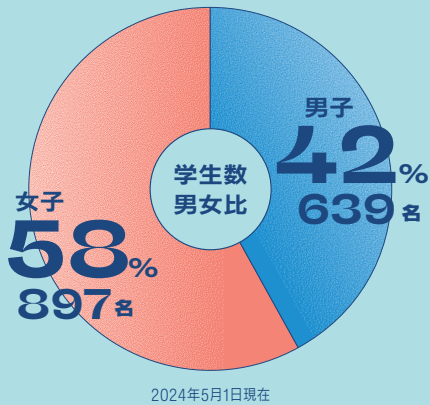


# 6年間のキャンパスライフ

日本大学ってどんな大学？



薬学部にはどんな人がいるの？



# 薬学部のキャンパスがあるのは どなたところ？



千葉県の  
住みたい街  
ランキング  
**No.1**\*

キャンパスがある千葉県船橋市は、千葉県の「住みたい街ランキング2024」（いい部屋ネット調べ）で第1位となりました。2022、2023では連続3位でした。鉄道網が発達しており、東京都内も含めて通勤や通学の利便性が高く、大型商業施設や家族で楽しめるレジャー施設も充実しています。

\* 千葉県居住の20歳以上の男女、2024年の9,068名を対象にインターネットで集計

公共交通機関でお越しの方  
東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口徒歩7分 東葉高速鉄道・京成電鉄松戸線「北習志野」駅東口徒歩19分  
バスご利用の方は、東葉高速鉄道・京成電鉄松戸線「北習志野」駅東口から京成バス1番～4番停留所より乗車「北習志野駅入口」下車徒歩8分

10 ..... 数字は船橋日大前駅までのおよその所要時間      + ..... 付属病院



# Campus Map

動画も  
Check!



日本大学薬学部  
構内紹介

大学施設を  
すみずみまでご紹介  
「バーチャルキャンパスツアー」



## キャンパスマップ

日本大学薬学部は  
6年間ワンキャンパスで過ごします。学び・  
友人との出会い・充実したキャンパスライフを過ごしませんか。



- 1号館 (管理棟)
- 2号館 (学生ホール/食堂)
- 3号館 (実習・研究棟)
- 4号館 (実験棟)
- 5号館 (教室棟)
- 6号館 (研究・図書館棟)
- 7号館 (分子薬学研究センター)
- 8号館 (講義・実習棟)
- 薬用植物園
- サークル棟

SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2026

## 学習環境 Learning Spot



16の講義室があり  
授業やゼミなどに  
使われています



24の研究室と  
2つのセンターでスキルを高める



21時まで利用できる  
自習スペースは学内に2つ



約70,000冊の蔵書が  
並ぶ図書館



約1,000種の薬用植物園

# 周辺情報

キャンパスのある船橋日大前駅、両隣の北習志野駅と八千代緑が丘駅は、ひとり暮らしの日生者が多く住んでいます。それぞれが魅力的な街で住みやすさも保証付きです。



## 船橋日大前駅

Funabashi-Nichidaimae Sta.

薬学部と理工学部の最寄り駅ということもあるのか、スーパー、コンビニ、ホームセンターなど生活に必要な施設がひと通りそろっています。

(薬学部薬学科5年・男子)

ファミレス、カフェ、ファストフード店は、お昼や学校帰りには友人と一緒にくつろげますし、土日やテスト期間は勉強に取り組み、とても重宝しています。

(薬学部薬学科3年・女子)



駅周辺の住宅やアパートは比較的新しく、子連れの家族や学生が多く、治安の良さを感じています。駅付近に病院と薬局が多く、体調不良のときでも安心です。

(薬学部薬学科1年・女子)

キャンパスそばに体育館「船橋アリーナ」があり、トレーニング室や温水プールを利用することができます。

(薬学部薬学科2年・男子)



## 北習志野駅

Kita-Narashino Sta.

商店街を通過して大学の近くまではほとんど一本道なので、とても快適です。

(薬学部薬学科1年・男子)

商店街には有名チェーンから個人経営まで、あらゆる飲食店がそろっていて、日々の食事も飽きることがありません。

(薬学部薬学科2年・男子)

3店舗のスーパーとにぎやかな商店街が、ひとり暮らしの大きな味方です。

(薬学部薬学科1年・女子)



駅ビルにはハンバーガー、イタリアン、カフェなどの有名飲食店がたくさん入っていて、書店とドラッグストアもあるので、だいたいの用事はそこで済ませることができま

す。

(薬学部薬学科3年・女子)



## 八千代緑が丘駅

Yachiyo-Midorigaoka Sta.

駅周辺に街路樹が多く、少し行くとバラ園もあり、自然を感じられる街です。

(薬学部薬学科2年・女子)

映画館、図書館、郵便局、ショッピングモールなどの施設が駅周辺に集まっています。

(薬学部薬学科3年・男子)

公園が多く、その近くにペーカリーもあるので、散歩やピクニックに行く人が多いです。

(薬学部薬学科1年・女子)

和食、洋食、中華のほか、地中海



料理店やインド料理店など、さまざまなジャンルの飲食店があって、食べる楽しみが豊富です。

(薬学部薬学科5年・男子)

学校帰りに映画館に寄るのが楽しみのひとつです。平日は空いていることが多く、ゆったりできます。

(薬学部薬学科1年・女子)

豊富な日替わりメニュー  
ご当地メニューも

学生ホール  
ランチタイムは学生で賑わう





# Academic Calendar

## 4

April

- ・開講式・入学式
- ・新入生オリエンテーション
- ・前期授業開始
- ・定期健康診断

## 5

May

- ・オープンキャンパス
- ・スポーツ大会

## 6

June

- ・オープンキャンパス
- ・卒業研究発表会

## 7

July

- ・前期試験

## 8

August

- ・夏季休暇
- ・日本大学スポーツ大会
- ・海外臨床研修
- ・オープンキャンパス

## 9

September

- ・後期授業開始



### 海外臨床研修

薬学部は海外の大学と提携し、多方面で交流して相互に研鑽しています。「海外臨床研修」では講義と医療現場見学を通じて、より広範な知識と技能を身に付け、グローバルな視点を獲得することができます。



### 日本大学スポーツ大会 (オール日大)

日本大学は16学部86学科、通信教育部を含めた総合大学です。日本大学スポーツ大会ではそれぞれの学部が、野球、サッカー、テニス、バドミントンなど、多くの種目で熱く競い合います。

## キャンパスカレンダー

みなさんが快適で充実したキャンパスライフを送れるように、1年間を通して多彩なイベントを用意しています。中には、どなたでも参加できるイベントもあります。

## 10

October

- ・創立記念日(10月4日)
- ・総合型選抜
- ・桜葉祭(学部祭)
- ・学術講演会
- ・公開講座

## 11

November

- ・学校推薦型選抜等
- ・薬学部企業セミナー

## 12

December

- ・共用試験(OSCE)
- ・共用試験(CBT)
- ・冬季休暇

## 1

January

- ・後期試験
- ・一般選抜(C共通テスト利用方式)
- ・白衣授与式

## 2

February

- ・一般選抜(N全学統一方式第1期・A個別方式)
- ・卒業発表
- ・薬剤師国家試験
- ・薬学実務実習発表会

## 3

March

- ・一般選抜(N全学統一方式第2期)
- ・卒業式・学位記伝達式
- ・日本大学合同企業研究会・就職セミナー
- ・オープンキャンパス



### 桜葉祭

薬学部全体が盛り上がる、年に一度の桜葉祭。中庭に設置されるステージを中心に、ライブや模擬店、展示や体験コーナーなど、多彩な企画を多くの来場者に提供しています。

動画も Check!



キャンパスの雰囲気  
ひとめで分かる  
「2024年度 オープンキャンパスダイジェスト」





# サークル活動

薬学部では、文化系、運動系に加えて、薬学部ならではの研究に取り組む学術系サークルもあります。隣接する理工学部のサークルとも交流が盛んです。

## 文化系

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 軽音楽部          | アンサンブル同好会   |
| 茶道部           | 写真部         |
| 手話サークル        | ボードゲームサークル* |
| BLAZE ダンスサークル |             |

## 運動系

- |         |           |
|---------|-----------|
| スキー部    | バドミントン部   |
| サッカー部   | バスケットボール部 |
| 硬式庭球部   | フットサルサークル |
| 軟式野球部   | ソフトテニス部   |
| バレーボール部 | 弓道部       |
| 剣道部     | 卓球部       |

## 学術系

- |          |             |
|----------|-------------|
| 香粧品科学研究会 | 生物学研究会      |
| 生薬研究会    | フィールドワーク研究会 |
| 薬品分析研究会  |             |

## その他

- 桜葉祭実行委員会

\*は休部中

## 学生 VOICE 軽音楽部

### 部の雰囲気はよく、活動の自由度も高いです

学部祭、春と夏の年2回の合宿、新入生歓迎ライブ、理工学部との合同ライブなど、大きなイベントで演奏する機会があります。部員は50名ほどで、一つのライブにつき20名ほどが参加。本番前はバンドごとに部室やスタジオを借りて練習します。どのライブに出演するかは任意なので、学業や自分の予定と両立させやすく、助かります。私自身は高校からギターを始めたのですが、桜葉祭で見たライブで先輩方が楽しそうだったこと、新入生歓迎会のときに先輩や同級生と話が合ったことから、入学しました。実際、部員同士の仲がよくて楽しいです。



薬学部薬学科3年



## 桜葉会

日本大学薬学部校友会

桜葉会  
ホームページ

(<https://www.ouyakukai.jp/>)



## 日本大学ならではの「つながり」を体感しよう

大学で出会った校友とのつながりは、卒業後も続きます。薬学部校友会(桜葉会)は、卒業生約14,300名もの正会員がいる組織です。在学中も学生会員として、桜葉会とのつながりが始まります。桜葉会は、各分野で活躍されている卒業生を招き、校友会入会記念特別講演会の開催や、学園祭などの支援のほか、学生会員への奨学金授与(年額20万円給付)も行っています。多くの卒業生が世代を超えて、母校で学び皆さんをさまざまにサポートします。





9:00

12:20



13:00



19:00



桜葉祭

のぞいてみよう

# 日薬生の一日

## 時間を有効活用し、 大好きな 地元から通学

自宅から大学までは70分くらいかかりますが、大好きな地元から離れずに通学できるので苦ではありません。電車では睡眠が足りなければ寝て、余裕があれば授業の復習をしています。睡眠時間は翌日の集中力に影響するので重視しています。いま力を入れている科目は「疾患と薬物治療」。薬の作用機序やどんな症例にどの薬を用いるのかなど、専門的な内容が非常に面白いです。理解が難しい科目は友人と教え合ったり、先生方に質問したりして、一つずつクリアしています。学習しやすい環境が整っていて、日々充実感があります。



一人暮らし

薬学部薬学科4年

6:50

起床

8:30

登校

家からキャンパスまでは徒歩10分。気持ちに余裕があります

9:00

自習

空き時間は図書館で自習することも。資料が多く、集中しやすいです

12:10

ランチ

6:30

起床

7:30

登校

9:00

授業

短時間でも授業の復習をするようにしています。空き時間に空き教室で自習することもあります

12:20

ランチ

学食で仲間と一緒に食べることが多いです

13:00

実習

月曜と火曜は実習があり、教科書で学んだことを自分の手で実践するため、知識が定着します

19:00

アルバイト

ドラッグストアで、接客、商品陳列などを行っています

サークル

写真部に所属しており、主に長期休みに活動し、桜葉祭ではその展示や模擬店を行っています

0:10

帰宅

0:30

就寝

実家から通学

薬学部薬学科3年



## 一人暮らしのコツは できるだけ計画的に

一人暮らしは、自分の予定で動けること、生活力がつくことがメリットだと思います。一方で、高校卒業後すぐに実家を離れて、食事の用意も洗濯も自分でやることになるので、慣れるまで大変ですし時間はかなり取られます。できるだけ先を見越して計画的に過ごすように気をつけています。勉強も、「今日はここまでやる」と決めて効率的に勉強するようにしています。分からないところは授業動画を見返したり、振り返ることができるようにノートにまとめたりしています。今は薬理系科目に難しさを感じているので、特に力を入れて学んでいます。

SCHOOL OF PHARMACY, NIHON UNIVERSITY 2026

日大薬学部の学生はどんな一日を過ごしているのでしょうか。自宅通学と一人暮らし、それぞれの一例を紹介します。みなさん、オンオフをうまく切り替えて過ごしています。



9:00



13:00



16:30



17:00

# 学費・ 充実の奨学金 & 特待生制度

本学では、入学から卒業まで経済的に心配することなく勉学に励み安定した学生生活を送るためのサポートとして経済的支援を充実させています。向学心あふれる学生をサポートするための本学独自の奨学金制度などがあります。



## ●学費

2026年度 新入生納入金	年額	入学手続き時納入金	9月納入金	摘要
入学金	400,000円	400,000円	-	入学手続き時のみ納入
授業料	1,400,000円	700,000円	700,000円	毎年同額納入
施設設備資金	650,000円	325,000円	325,000円	6年間毎年同額納入
合計	2,450,000円	1,425,000円	1,025,000円	

薬学実務実習費は徴収いたしません。  
別に、薬学部後援会費40,000円・日本大学校友会費(準会員)10,000円を毎年納入、日本大学校友会費(正会員)10,000円を6年次に納入。

## ●奨学金(給付)

	年額	採用者数(2024年度実績)	対象
薬学部奨学金 第1種	50万円	4名	特に学業成績・人物が優秀な大学院生
薬学部奨学金 第2種	30万円	学部生5名	学費の支弁が困難であり、学業成績・人物が優秀である学部・大学院生
薬学部マツモトキヨシ奨学金 第1種	30万円	学部生5名 大学院生1名	学費の支弁が困難で学業成績優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会奨学金	20万円	学部生2名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会(準会員)奨学金	30万円	学部生7名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
薬学部校友会(校友会)奨学金	20万円	学部生2名 大学院生1名	本部校友会費を納めている学生で学費の支弁が困難であり学業成績が優秀で人物が優れた学部・大学院生
日本大学特待生	甲種:授業料1年分相当額の半額 および図書費 乙種:授業料1年分相当額の半額	甲種2名 乙種11名	学業・人物共に優秀な2年生以上の学生で成績上位者の中より学内推薦を行う
古田奨学金	20万円	1名	学業成績・人物が優秀な大学院生
ロバート・F・ケネディ奨学金	20万円	1名	学業成績・人物が優秀な大学院生
日本大学創立130周年記念奨学金 第2種	30万円 を後期の学費から免除	25名	学費の支弁が困難で修学意志が堅固で優秀な学生かつ、修学支援法による支援を受けていない者



## 卒業生との絆によって、 志ある学生を支えています

「日本大学薬学部マツモトキヨシ奨学金」の授与式を2024年9月9日に開催。式には棟葉繁紀薬学部長をはじめ、マツキヨココカラ&カンパニー常務取締役グループ管理統括の小部真吾氏ら関係者が出席しました。

同社の松本南海雄取締役会長は薬学部の前身である理工学部薬学科の卒業生。2014年にマツモトキヨシホールディングス(現マツキヨココカラ&カンパニー)の寄付によって創設された同奨学金は学部初の民間奨学金で、給付金額は30万円。薬学部の課程が4年制から6年制に変わったことによる学生の負担軽減が趣旨で、経済的な状況や学業成績等を勘案し、選考委員会が奨学生を選考しています。

### 奨学金授与学生の声

日本学生支援機構からも支援をいただいておりますが、返済が不要な薬学部奨学金第2種や薬学部校友会(準会員)奨学金などに採用されたことで、将来への不安が減りました。奨学金審査では成績も重要なため、学業へのモチベーションが上がりますし、採用されればアルバイトに追われすぎずに学習時間が確保できます。現在は大学院進学も視野に入ってきました。他の薬科大学や医療系大学以上に奨学金が充実していて採用人数も多く、手厚いサポートには心から感謝しています。

# Entrance Exam

## 入学試験案内

### ●2026年度 日本大学薬学部入学選抜期日及び科目等

	一般選抜 A個別方式	一般選抜 N全学統一方式 第1期	一般選抜 N全学統一方式 第2期	一般選抜 C共通テスト利用方式
募集人員	85名	10名	7名	5名
出願資格	日本大学一般選抜要項に同じ			
出願書類	①出願確認票 ②出願資格を証明する書類			
選考方法	<p>学科試験</p> <p>①数学：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル)」60分【配点100点】</p> <p>②理科：「化学基礎・化学」60分【配点100点】</p> <p>③外国語：「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」60分【配点100点】</p> <p>*上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定する。</p>	<p>学科試験</p> <p>①数学①：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル)」</p> <p>数学②：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)」のうち1科目選択60分【配点100点】</p> <p>②理科：「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」、「物理基礎・物理」のうちから1科目選択60分【配点100点】</p> <p>*医学部を併願している場合は、第1解答科目のみを合否判定に使用する。</p> <p>③外国語：「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」60分【配点100点】</p> <p>*上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。</p> <p>*上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定する。</p>	<p>学科試験</p> <p>①数学①：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル)」</p> <p>数学②：「数学Ⅰ・数学Ⅱ・数学Ⅲ・数学A(図形の性質、場合の数と確率)・数学B(数列)・数学C(ベクトル、平面上の曲線と複素数平面)」のうち1科目選択60分【配点100点】</p> <p>②理科：「化学基礎・化学」、「生物基礎・生物」、「物理基礎・物理」のうちから1科目選択60分【配点100点】</p> <p>*医学部を併願している場合は、第1解答科目のみを合否判定に使用する。</p> <p>③外国語：「英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ」60分【配点100点】</p> <p>*上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。</p> <p>*上記の得点を標準化得点に換算し、合否判定する。</p>	<p>学科試験</p> <p>①数学「数学Ⅰ、数学A」、「数学Ⅱ、数学B、数学C」のうちから1科目選択【配点100点】</p> <p>②理科「化学」、「生物」、「物理」のうちから1科目選択【配点100点】</p> <p>③外国語「英語(リーディング)【配点50点】」、「英語(リスニング)【配点50点】」【配点100点】</p> <p>*「英語(リスニング)」の成績を利用する。</p> <p>*「英語」については、大学入学共通テストの配点を上記の配点に換算し、合否判定する。</p> <p>*上記の選択科目を指定科目数以上受験した場合は、高得点の科目を合否判定に使用する。ただし「理科」において、2科目受験した場合は第1解答科目のみを合否判定に使用する。</p>
出願期日(必着)	2026年1月5日(月)～27日(火)	2026年1月5日(月)～22日(木)	2026年1月5日(月)～2月25日(水)	2026年1月5日(月)～16日(金)
選考日	2026年2月5日(木)	2026年2月1日(日)	2026年3月4日(水)	2026年1月17日(土)、18日(日)
合格発表日時	2026年2月10日(火)15時		2026年3月13日(金)15時	2026年2月13日(金)15時
入学手続締切日	2026年2月17日(火) 【二段階:3月11日(水)】		2026年3月18日(水) 一括手続のみ	2026年2月20日(金) 【二段階:3月11日(水)】
入学検定料	35,000円	18,000円	18,000円	18,000円
試験会場	船橋(日本大学薬学部校舎)、東京	日本大学一般選抜N全学統一方式試験場		大学入学共通テスト試験場
出願方法・書類送付先	インターネット出願			

- ・学校推薦型選抜(指定校制)(募集人員10名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・学校推薦型選抜(付属高等学校等(基礎学力選抜)(募集人員90名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・学校推薦型選抜(付属高等学校等(国立併願方式)(募集人員2名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・学校推薦型選抜(付属高等学校等(付属特別選抜)(募集人員10名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・学校推薦型選抜(日本大学競技部トップアスリート)(募集人員若干名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・校友枠選抜(募集人員5名)は、2025年11月15日(土)実施
- ・編入学試験(募集人員若干名)は、2025年8月20日(水)実施

総合型選抜 (併願型)	学校推薦型選抜 (公募制)
10名	10名

次の①及び②の要件を満たす者。

- ①高等学校又は中等教育学校等を卒業した者及び2026年3月卒業見込みの者、又はそれと同等以上の学力があると認められる者(学校教育法施行規則第150条)  
②本学部のアドミッション・ポリシー及び教育内容を理解した上で、出願ができる者

次の全ての要件を満たす者。

- ①学業、人物ともに優秀で出身高等学校もしくは中等教育学校長が責任をもって推薦する者(2025年3月卒業生も可)  
②本学部(学科)を第一志望とし、合格した場合は本学部(学科)に入学することを確約できる者

①出願確認票 ②出身学校調査書 ③志望理由書	①学校長推薦書 ②自己推薦書 ③出願確認票 ④出身学校調査書
①書類選考 ②小論文 50分【配点200点】 ③面接【配点100点】 *面接には、最低基準点を設け、基準に達しない場合は、総合得点が合格最低点を超えていても不合格とする。	①書類選考 ②面接【配点30点】 ③確認テスト (1)[化学基礎・化学] 45分【配点200点】 (2)[英語コミュニケーションⅠ, 英語コミュニケーションⅡ, 英語コミュニケーションⅢ, 論理・表現Ⅰ, 論理・表現Ⅱ, 論理・表現Ⅲ] 45分【配点100点】
2025年9月1日(月)～9月25日(木)	2025年11月1日(土)～7日(金)
2025年10月11日(土)	2025年11月15日(土)
2025年11月4日(火)10時	2025年12月1日(月)10時
2025年11月14日(金)	2025年12月11日(木)
35,000円	35,000円
日本大学薬学部校舎	
インターネット出願	

## ●入学者選抜状況(過去3年間)

( )は女子

### 一般選抜A個別方式

	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2025	95	406 (234)	368 (215)	253 (149)	138.1	1.5
2024	95	415 (188)	366 (163)	222 (100)	143.2	1.6
2023	95	617 (334)	553 (302)	245 (138)	156.3	2.3

\*点数は標準化得点

### 一般選抜N全学統一方式(第1期)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2025	10	278 (123)	194 (99)	86 (37)	150.2	2.3
2024	12	225 (100)	152 (71)	68 (30)	150.0	2.2
2023	12	324 (145)	238 (123)	60 (30)	166.1	4.0

\*点数は標準化得点

### 一般選抜N全学統一方式(第2期)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2025	7	119 (67)	81 (44)	17 (8)	171.4	4.8
2024	2	93 (52)	55 (28)	13 (10)	161.1	4.2
2023	2	105 (47)	74 (36)	4 (2)	200.6	18.5

\*点数は標準化得点

### 一般選抜C共通テスト利用方式

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2025	5	341 (185)	293 (166)	80 (48)	公表せず	3.7
2024	8	214 (109)	177 (91)	89 (49)	公表せず	2.0
2023	8	377 (215)	347 (201)	84 (54)	公表せず	4.1

### 学校推薦型選抜方式(公募制)

年度	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	合格最低点	競争率
2025	20	28 (10)	28 (10)	25 (10)	公表せず	1.1
2024	20	23 (12)	23 (12)	22 (11)	公表せず	1.0
2023	20	52 (38)	52 (38)	36 (26)	公表せず	1.4

# 入学試験場 合格発表

学校推薦型選抜等は、  
薬学部校舎で行います。  
一般選抜(A個別方式)は、  
船橋と東京の2つの試験場で行います。  
合格発表はインターネットによる  
合否案内で確認できます。

## 総合型選抜・学校推薦型選抜(指定校制・公募制)・校友枠選抜

日本大学薬学部 千葉県船橋市習志野台7-7-1 ・東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口 徒歩7分

## 一般選抜(A個別方式)

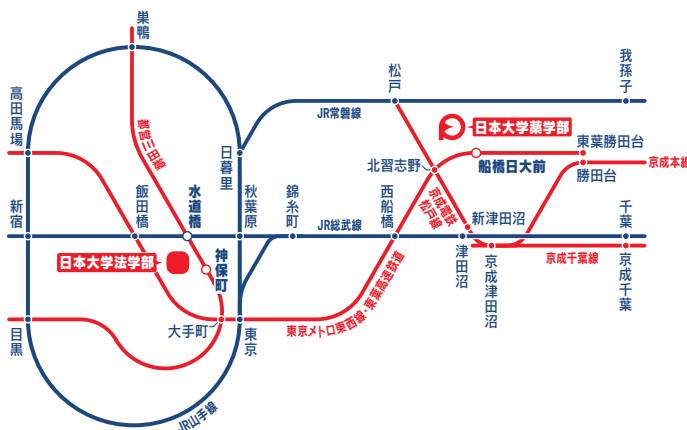
### 船橋試験場

日本大学薬学部 千葉県船橋市習志野台7-7-1 ・東葉高速鉄道「船橋日大前」駅西口 徒歩7分

### 東京試験場

日本大学法学部 東京都千代田区神田三崎町2-3-1 ・JR総武線・中央線「水道橋」駅東口 徒歩3～5分  
神田三崎町キャンパス ・都営三田線「水道橋」駅A2出口 徒歩3～6分  
・東京メトロ半蔵門線、都営三田線・新宿線  
「神保町」駅A4出口 徒歩5～8分

\* 一般選抜(N全学統一方式)の入学試験場については、決定次第、ホームページに掲載します。



# 入試FAQ

## 過去に出題された入試問題の 閲覧はできますか？

**A** ご希望の方に問題冊子(前年度分)を配布しています。ただし、外国語に関しては、著作物使用許諾の関係上、配布できない場合があるため、閲覧のみとさせていただきます。ホームページに閲覧・入手方法を掲載しています。

入試過去問題の閲覧について



## 学校推薦型選抜(指定校制)の指定校の 内訳を知ることができますか？

**A** 6月頃に指定校先に通知いたしますので、在学されている高校の進路指導部にお尋ねください。なお、毎年指定校となる学校の見直しを行いますので、ご注意ください。

## キャンパス見学はできますか？

**A** 平日は午前10時から午後4時まで、土曜日は正午までキャンパス見学を行っています。ただし、行事や休校などで見学できない場合もありますので、事前に電話(教務課入試係:047-465-8480)でご確認ください。  
キャンパス見学では、入試担当者が学内の施設を案内します。また、進学相談にも対応いたしますので、入学試験や学生生活に関する質問など、お気軽にご相談ください。

## 学生募集要項(願書)は どうしたら手に入れますか？

**A** 一般選抜(A個別方式、N全学統一方式、C共通テスト利用方式)の学生募集要項(願書)は、全学部共通の募集要項として、10月頃、日本大学公式ホームページ(<https://www.nihon-u.ac.jp>)からダウンロードできます。詳細については、9月初旬から日本大学公式ホームページで公表します。  
総合型選抜・学校推薦型選抜については、6月頃、薬学部ホームページからダウンロードできます。インターネット出願となります。

**A** 校友枠選抜  
全学部共通の募集要項として、日本大学公式ホームページに6月頃公表します。インターネット出願となります。

# 医療の担い手になる みなさんへ

超高齢化社会で医療DXや医療AIが進歩し、未来がますます予測困難な医療業界において、これからの薬剤師には、患者さんへより個別的に寄り添うことと、そのためのデータを読む力が求められます。多様な患者さんの検査値を正確に読み、コミュニケーションの中で生活習慣を詳細に聞き取り、状態を的確に解析するということです。

日本大学薬学部は時代に沿って教育内容をアップデートし、2025年4月からデータサイエンス科目を含めた新カリキュラムを導入しました。新時代の薬剤師を目指し、ぜひ触れてほしいと思います。また、総合大学である日本大学は多彩な分野の人と交流するチャンスがあります。コロナ禍でさまざまな対面の機会がなくなり、人間関係の築き方が得意でないという方も、多くの交流機会を持つことでコミュニケーション能力を高め、視野を広げていきましょう。

私は子供の頃から動物が好きで、漠然と動物に関わる仕事をしたいと考えていました。そして悩んだ末に薬学部に進学しました。それは「新しい薬を作れば目の前の動物だけでなく多くの動物を救える」と薬学部受験を勧めてくれた先生の言葉が心に残っていたからです。この選択の先にいまの自分があります。人生は何が起こるか分かりません。「いまある道」を信じて一生懸命努力すれば、誰しも必ず“輝く瞬間”が訪れます。私たちはみなさんの“輝く瞬間”を信じてサポートしていきます。



日本大学薬学部 学部長  
榛葉 繁紀  
Prof. SHIMBA Shigeki

1991年3月、静岡県立大学大学院薬学研究科修了。同年4月から米国ベイラー医科大学でリサーチアソシエートとして従事。1995年から日本大学薬学部勤務し、2024年4月に同学部長に就任。専門は健康衛生学。Bリーグ・千葉ジェッツふなばしの熱烈ブースターでもある。

## 日本大学薬学部 沿革

- 1889年 (明治22年) 日本法律学校 (現・法学部) 創立 (創立者 山田顕義)
- 1903年 (明治36年) 校則を改め日本大学と改称
- 1920年 (大正9年) 大学令による日本大学設立認可
- 1928年 (昭和3年) 日本大学工学部設置 (現在の理工学部へ発展)
- 1952年 (昭和27年) 日本大学工学部に薬学科設置 (現在の薬学部へ発展)
- 1988年 (昭和63年) 日本大学薬学部に分離独立
- 1992年 (平成4年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻修士課程 (博士前期課程) 設置
- 1994年 (平成6年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士後期課程設置
- 2001年 (平成13年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士前期課程に医療薬学コース設置
- 2002年 (平成14年) 文部科学省学術フロンティア推進事業 (第I期) 開始
- 2003年 (平成15年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士前期課程に医療薬学社会人コース設置  
博士後期課程への社会人受け入れを開始
- 2006年 (平成18年) 日本大学薬学部薬学科 (6年制) 設置
- 2007年 (平成19年) 文部科学省学術フロンティア推進事業 (第II期) 開始  
文部科学省ハイテク・リサーチ・センター整備事業開始
- 2012年 (平成24年) 日本大学大学院薬学研究科薬学専攻博士課程設置
- 2017年 (平成29年) 私立大学研究ブランディング事業開始



動画も  
Check!



薬学部から  
みなさんへのメッセージ  
「日本大学薬学部 PR 動画」



# 入学試験の最新情報

総合型選抜(併願型)

を導入します。

## イベント情報

オープンキャンパス2025

薬学部校舎

5月10日[土]

6月7日[土]

8月2日[土]

8月3日[日]

2026年

3月14日[土]

事前予約制

学部紹介と入学者選抜等の説明, 学部紹介コーナー, 学生とのフリートーク, キャンパスツアー, 体験実習(8月のみ), 学食体験, 個別進学相談, その他

桜薬祭(学部祭)

薬学部校舎

10月25日[土]  
26日[日]

特設ステージライブ, 模擬店, 展示発表, ビンゴ大会, 個別進学相談, その他  
同日開催のイベントとして,  
25日(土)学術講演会 26日(日)公開講座および薬草教室

開催時間等の詳細が決定していないイベントについては, 決定次第HPでお知らせいたします。日時・場所, 開催方法等は, 変更になる場合がありますので, 必ず直前にHPをご確認ください。

イベント情報

[https://www.pha.nihon-u.ac.jp/entrance/admission\\_event/](https://www.pha.nihon-u.ac.jp/entrance/admission_event/)



SNSで最新情報をご確認ください



/ 日本大学薬学部



## 日本大学薬学部

〒274-8555 千葉県船橋市習志野台7-7-1

Tel. 047-465-8480(教務課入試係)

Tel. 047-465-2111(代表)

<https://www.pha.nihon-u.ac.jp>



本学は, 一般社団法人薬学教育評価機構による2017(平成29)年度専門分野別評価(薬学教育評価)を受け, 審査の結果, 同機構が定める評価基準に「適合」していると認定されました。本学の長所を一層伸ばしていくとともに, 評価結果に付された「改善すべき点」や「助言」に適切に対応することで, 6年制薬学教育プログラムをさらに発展させ, 独自性を生かした教育研究の推進に努めてまいります。なお, 認定期間は, 2018(平成30)年4月1日から8年間, 2026(令和8)年3月末日までとなります。



令和6年度に公益財団法人大学基準協会による大学認証評価を受審し, 同協会の定める大学基準に適合しているとの認定を受けました。認定期間は, 令和7年4月1日から令和14年3月31日までの7年間で。



日本大学薬学部は, 公益社団法人薬師認定制度認証機構(CPC)より, 平成25年3月15日付けで生涯研修認定制度の実施機関(プロバイダー)として認証を受けました(CPC認証プロバイダー: G17)。平成25年5月に本格開講し, 全国の薬剤師の生涯学習を支援・推進して参ります。



日本大学は, 以下の情報管理宣言を定めて情報管理の徹底に努めています。関係の皆様におかれましては, 本大学の取組について御理解賜りますとともに本大学の情報管理の徹底に御協力くださいますようお願い申し上げます。

日本大学情報管理宣言

日本大学は, 教育理念を実現し, 社会責任を全うし, 本学の誇りを守るため, 次の三つを宣言します。

- 1 日本大学は, 業務・学術情報の外部持ち出しを許しません
- 1 日本大学は, 情報を大学の重要な財産と考え, 厳格に管理します
- 1 日本大学は, 構成員に対し情報管理教育を徹底します

日本大学の構成員は, 自らが関わる情報が, 大学の誇りと構成員・校友の尊厳に関わるものであることを常に自覚し, 良識を持って情報に接することを誓います。