

学生による授業評価（令和7年度）

日本大学薬学部学務委員会

日本大学薬学部FD委員会

日本大学薬学部では、平成18年度より非常勤教員を含む全教員についてその担当する授業の学生による評価を実施し、結果を教員にフィードバックすることにより授業改善のための資料とし活用してきた。平成21年9月の教授会において、学生による授業評価の集計結果を大学外に向けて公表することが決定されたことを受け、令和7年度の結果を公表するものである。

学生による授業評価を行った科目及び対象教員名

- 1年 基礎生物学（大橋）、基礎物理学（小林（宏））、基礎数学（丹羽）、物理学（小林（宏）、橋崎）、薬学数学（丹羽）、法学入門（平野）、心の探求（須永）、英語Ⅰ（田沢）、英語会話Ⅰ（Skier）、ドイツ語Ⅱ（渡辺）、韓国語Ⅱ（田）、中国語Ⅰ（林（怡））、健康スポーツ科学概論Ⅰ（進藤、小沼）、化学（齋藤）、無機化学（鳥山）、有機化学Ⅰ（三浦）、薬品分析化学（張替、在間）、薬用植物学（松崎）、生命科学概論（廣瀬）、基礎生物化学（和田、田中（融））、機能形態学（宮坂、添田、木村）、特色教育入門Ⅰ（渡邊）、特別講義Ⅰ（上島）
- 2年 医療倫理（田中（佐）、荒川）、医療と法（田中（佐）、野伏、佐藤）、薬学英語会話Ⅰ（Skier）、健康スポーツ科学概論Ⅱ（進藤）、薬品物理化学Ⅰ（橋崎）、薬品物理化学Ⅱ（田口）、臨床分析化学Ⅰ（張替）、臨床分析化学Ⅱ（在間）、分子構造解析（矢作）、有機化学Ⅱ（三浦、及川）、有機化学Ⅲ（内山、齋藤）、生薬学（松崎）、微生物学Ⅰ（小林（弘）、廣瀬）、微生物学Ⅱ（小林（弘））、生化学（小林（俊）、大橋、田中（融））、分子生物学（小林（俊））、生理学（宮坂、添田、和田）、免疫学Ⅰ（榛葉）、薬の効プロセス（小菅）、食品安全学（加藤）、疾患と薬物治療Ⅰ（小菅）、特色教育入門Ⅱ（石橋、安部、高橋）、特別講義Ⅱ（徳田）
- 3年 英語Ⅲ（田沢）、薬学と社会Ⅰ（岸川、安部、泉澤）、放射科学（田口）、分子構造解析（矢作）、有機化学Ⅲ（鳥山）、天然医薬品化学（松崎）、医薬品化学（及川）、免疫（榛葉、片山）、環境毒性学（中嶋）、疾患と薬物治療Ⅱ（加納、浅見、宮岸、木村）、疾患と薬物治療Ⅲ（加納、宮岸、徳田）、疾患と薬物治療Ⅳ（浅見）、生物薬剤学（鈴木（豊））、製剤学（鈴木（豊））、臨床薬理学（辻、青山）、医薬品情報学（大場、石橋、泉澤）、生物統計の基礎と応用（青山）、漢方医薬学概論（岸川、野伏）、地域と薬剤師【特色Ⅱ】（中島）
- 4年 薬学と社会Ⅱ（日高、荒川、中島）、生物有機化学（内山）、健康・環境衛生学（渡部）、感染症と悪性腫瘍（片山）、一般用医薬品学（岸川）、薬物動態学（辻、青山）、実務事前学習Ⅰ（大場、西、上島）、実務事前学習Ⅱ（大原、柴田、西、林（宏）、日高、高橋）、実務事前学習Ⅲ（大原）、高齢者医療概論（林（宏）、渡邊）、健康リスク評価概論【特色Ⅱ】（加藤、中嶋）

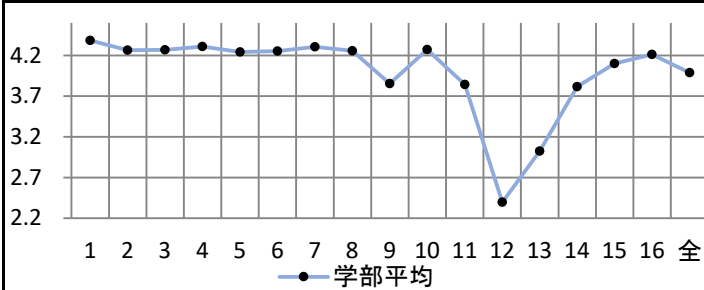
学 部		履修者数 17530	回答率 55.9%
		回答者数 9792	

グラフ凡例	選択肢と選択番号 ※()カッコ内は配点				
	A(5)	B(4)	C(3)	D(2)	E(1)
下記以外	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
問12	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	取り組んでいない

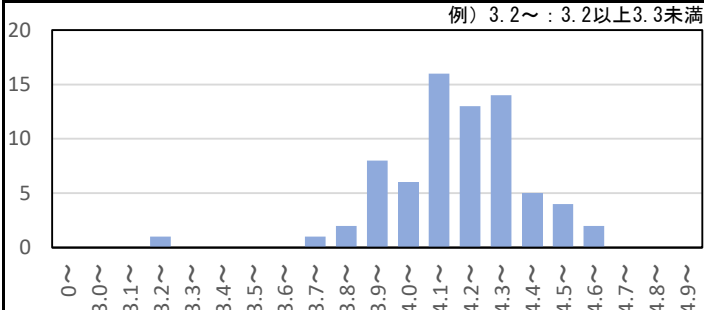
・グラフ内数字は回答数

内容	0% 20% 40% 60% 80% 100%					学部平均
	A(5)	B(4)	C(3)	D(2)	E(1)	
1 授業はシラバスに沿っていましたか。	4377	4928	414			4.39
2 授業の内容に興味がもてましたか。	3927	4830	800			4.26
3 教員の説明は、理解しやすかったですか。	4110	4562	848			4.27
4 授業は体系的に整理されて説明されていましたか。	4127	4795	706			4.31
5 黒板の字やスライドは見やすかったですか。	3965	4605	919			4.24
6 教材(テキスト・資料等)は適切でしたか。	3864	4827	881			4.25
7 教員が授業の中で重要な点をまとめていましたか。	4185	4660	771			4.31
8 講義の進行速度は適切でしたか。	3936	4752	869			4.26
9 質問した時、教員は丁寧に答えてくれましたか。	2632	3333	3676			3.85
10 小テストや課題は、授業を理解する上で役に立ちましたか。	4002	4640	1022			4.27
11 授業時間外の学修(予習・復習・課題等)をシラバスどおりに実施しましたか。	2638	4211	2019	615	309	3.84
12 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外で学修(予習、復習、課題等)にどのくらい取り組みましたか。	429	763	2608	4446	1546	2.40
13 この授業科目の内容に関して、担当教員に対し質問等を行いましたか。	1539	2140	3149	944	2020	3.02
14 この授業科目の内容に関して、学生間で意見交換や議論はできましたか。	2648	4152	2069	387	536	3.82
15 授業中の課題(レポート、小テスト等)に対し、担当教員から学生へのフィードバック(評価や講評等の開示)はありましたか。	3457	4399	1565			4.10
16 この授業は総合的にみて満足度は高かったですか。	3672	4855	1015			4.21
問1~16全問平均						3.99

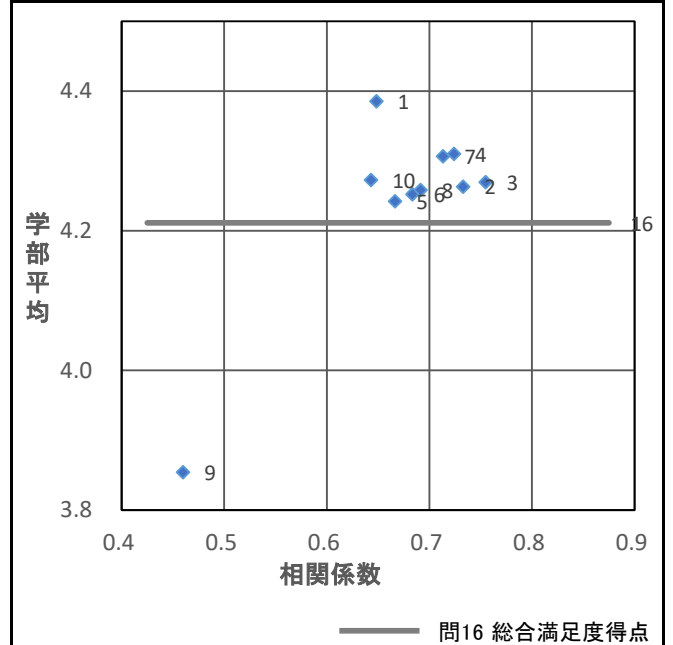
質問別得点 問1~16の全問平均



問16(総合満足度)の全科目得点分布



問16と問1~10の相関係数と得点 (番号は質問番号)



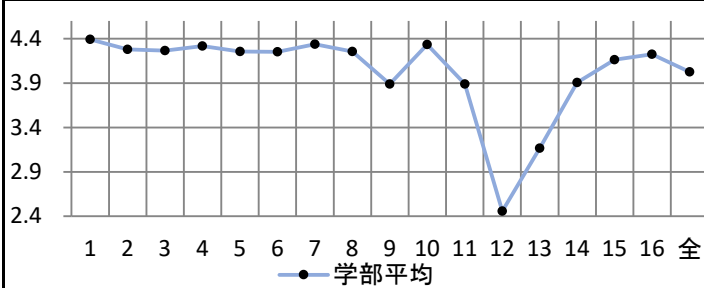
学 部	履修者数	10645	回答率	55.8%
	回答者数	5939		

グラフ凡例	選択肢と選択番号 ※()カッコ内は配点				
	A(5)	B(4)	C(3)	D(2)	E(1)
下記以外	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全く思わない
問12	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	取り組んでいない

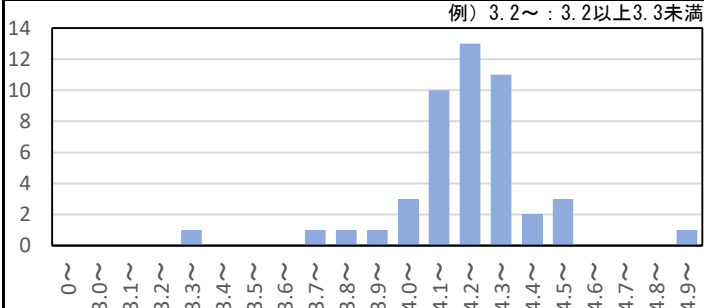
・グラフ内数字は回答数

内容	0% 20% 40% 60% 80% 100%					学部平均
	A(5)	B(4)	C(3)	D(2)	E(1)	
1 授業はシラバスに沿っていましたか。	2683	2939	285			4.39
2 授業の内容に興味がもてましたか。	2450	2875	477			4.28
3 教員の説明は、理解しやすかったですか。	2473	2803	486			4.27
4 授業は体系的に整理されて説明されていましたか。	2548	2854	422			4.32
5 黒板の字やスライドは見やすかったですか。	2471	2734	556			4.26
6 教材(テキスト・資料等)は適切でしたか。	2354	2896	557			4.25
7 教員が授業の中で重要な点をまとめていましたか。	2645	2767	439			4.34
8 講義の進行速度は適切でしたか。	2383	2892	504			4.26
9 質問した時、教員は丁寧に答えてくれましたか。	1671	2058	2120			3.89
10 小テストや課題は、授業を理解する上で役に立ちましたか。	2660	2704	503			4.34
11 授業時間外の学修(予習・復習・課題等)をシラバスどおりに実施しましたか。	1690	2543	1213	334		3.89
12 この授業科目の授業を1回受けるに当たり、授業時間以外で学修(予習、復習、課題等)にどのくらい取り組みましたか。	299	459	1680	2720	781	2.46
13 この授業科目の内容に関して、担当教員に対し質問等をしましたか。	1100	1421	1838	531	1049	3.17
14 この授業科目の内容に関して、学生間で意見交換や議論はできましたか。	1742	2535	1227	238	197	3.91
15 授業中の課題(レポート、小テスト等)に対し、担当教員から学生へのフィードバック(評価や講評等の開示)がありましたか。	2222	2707	841			4.16
16 この授業は総合的にみて満足度は高かったですか。	2256	2965	573			4.23
問1~16全問平均						4.02

質問別得点 問1~16の全問平均



問16(総合満足度)の全科目得点分布



問16と問1~10の相関係数と得点 (番号は質問番号)

